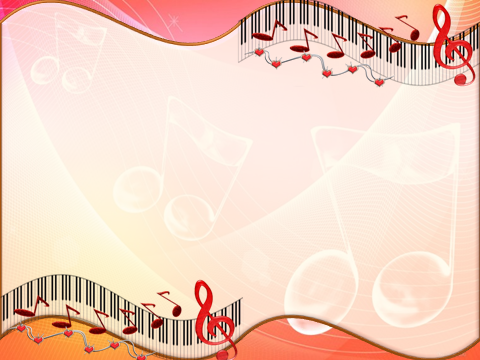
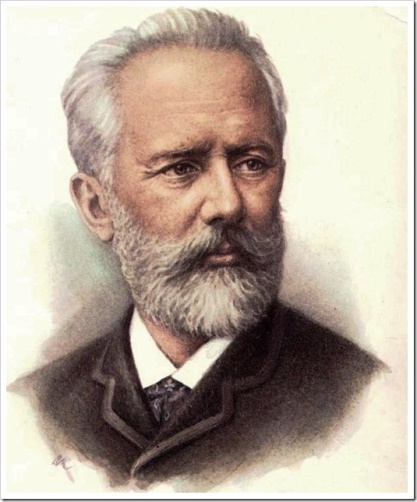
**МАДОУ Зайковский детский сад №4**

**Педагогический проект**

***Путешествие по страницам***

***«Детского альбома»***

***П.И. Чайковского***



**Музыкальный руководитель:**

**Боровикова А.Д.**

***Первая квалификационная категория***

**2016г.**

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:**

1. *По методу, доминирующему в проекте:*Информационный, творческий.
2. *По характкру содержания проекта:*Ребенок, общество и культурные ценности.
3. *По характеру участия ребенка в проектировании:* Участник проекта от зарождения идеи до получения результата.
4. *По характеру контактов:* Внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей, учреждениями культуры.
5. *По количеству участников проекта:* Групповой.
6. *По продолжительности реализации проекта:* долгосрочный (в течении учебного года с сентября 2015г. по май 2016г.)

**Проблема:**

К сожалению, в нашем современном обществе, дети недостаточно подготовлены к прослушиванию классической музыки. Дома, в семье, ребенок слушает то, что предпочитают слушать его родственники. Если учесть, что возраст родителей современных дошкошльников в преобладающем большинстве 25-35 лет, то и реперт уар спонтанного слушания ребенка, соответственно – модные шлягеры, поп, рок, метал. Класическая музыка дома звучит редко, не связана с традициями семьи. (Если, конечно, в семье нет музыкантов.)

Звучащая эстрадная музыка не формирует эстетический вкус ребенка, ее ритмы действуют возбуждающе, перегружают нервную систему.

Классическая музыка, оказывая сильное эмоциональное воздействие на детей, способствует их нравственному и интеллектуальному развитию.

Многие родители не понимают значимости влияния «классики» на нервную систему ребенка. В силу этих обстоятельств особо велика роль детского сада, в котором целенаправленно, систематически и компетентно занимаются развитием общей музыкальности, формированием основ музыкальной культуры, развитием музыкальных способностей детей в рамках выполнения программы по художественно-эстетическому развитию детей, раздел «Музыка».

Хочется надеяться, что наши воспитанники полюбят и научатся ценить классическую музыку, которая обогатит их духовно, поможет им стать гармонично развитой личностью.

**Актуальность:**

Слушание и восприятие классической музыки помогает формированию духовно-нравственного начала развития гармоничной личности, повыщает качество музыкального воспитания.

**Цель:**

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с творчеством П.И. Чайковского на примере некоторых пьес из фортепианного цикла «Детский альбом»

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с историей создания музыкального сборника «Детский альбом» и некоторыми музыкальными произведениями из него.
* Учить определять характер и настроение прослушанной музыки. Учить сопереживать.
* Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи.
* Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее откликаться.

**Развивающие:**

* Развивать любознательность, речь, память, внимание.
* Развивать двигательную активность, творческое воображение, чувство ритма.
* Развивать коммуникативные способности детей, самостоятельность.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать интерес к классической музыке.
* Способствовать проявлению положительных эмоций, чувству удовлетворения от проведенной совместной деятельности.

**Задачи (для педагогов):**

* Развивать готовность педагогов к применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи (для родителей):**

* Повышать уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ.

**Предполагаемый результат:**

**Для воспитанников:**

* Проявление познавательного интереса.
* Проявление самостоятельности в разных видах деятельности, стремление к проявлению творческой инициативы.
* Определение характера прослушанной музыки.
* Понимание эмоционального состояния сказочных персонажей, проявление сочувствия.
* Умение высказывать свое мнение о причинах эмоционального состояния героев.
* Умение самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя объединяться для совместной деятельности, согласовывают свои действия.

**Для педагогов:**

* Применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
* Использование классической музыки в разных видах деятельности.

**Для родителей:**

* Повышенный уровень музыкальной культуры;
* Заинтересованность и взаимодействие родителей, детей, педагогов в процессе музыкально-эстетического воспитания.

**Продукт проектной деятельности:**

* Выставка совместного творчества детей и родителей «Герои «Детского альбома» П.И. Чайковского»
* Музыкальная гостиная «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»
* Фотоальбом

**Итоговое мероприятие:**

* Музыкальная гостиная «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап**

* Определение темы проекта.
* Выявление уровня знаний детей по результатам мониторинга.
* Подбор музыкальных произведений для слушания.
* Подбор художественной литературы.
* Подбор изобразительного материала.
* Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
* Разработка сценария «Музыкальной гостиной»
* Обогащение развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала.

1. **Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Игры с пиктограммами |
| Познавательное развитие | Создание презентации к «Музыкальной гостиной»  Создание буклета для родителей «В гости к музыке» |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворений  Отгадывание загадок  Беседы о композиторе П.И. Чайковском, его творчестве  Чтение Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыка:**  Слушание музыкальных произведений из «Детского альбома»   * «Марш деревянных солдатиков» * «Полька» * «Сладкая грёза» * «Болезнь куклы» * «Новая кукла» * «Утренняя молитва» * «Баба Яга» * «Игра в лошадки» * «Вальс» * «Неаполитанская песенка»   Игра на детских музыкальных инструментах: «Марш деревянных солдатиков»  Танцевальные импровизации  НОД – Музыкальная гостиная – «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»  **ИЗО деятельность**  Рассматривание иллюстраций к музыкальным произведениям «Детского альбома» П.И. Чайковского  Выставка совместного творчества детей и родителей «Герои «Детского альбома» П.И. Чайковского»  Организация выставки «Мини-музей куклы»  Создание раскрасок для детей |
| Физическое развитие | Двигательное творчество, танцевальные импровизации |

1. **Заключительный этап**

* Оформление паспорта проекта «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»
* Фотоотчет о проведении «Музыкальной гостиной»
* Защита проекта.

**Участники проекта:**

**Педагоги:** музыкальный руководитель, воспитатель старшей группы

**Дети** старшей группы

**Родители** воспитанников старшей группы

**Техническое обеспечение проекта:**

* Музыкальный центр
* Мультимедиапроектор
* Ноутбук
* Цифровой фотоаппарат
* Экран для показа презентации

**Используемая литература:**

1. Журнал «Музыкальный руководитель» №5 – 2015г. (с.2-4 «Реализация проекта «Классическая музыка в детском саду», с.21-22 – стихи к «Детскому альбому» П.И. Чайковского)
2. Журнал «Музыкальный руководитель» №7 – 2014г. (с.25-26 «Детский альбом» П.И. Чайковского» - развлечение)
3. Журнал «Музыкальный руководитель» №4 – 2012г. (с.2-5 «Проект «Классическая музыка в детском саду»)
4. Журнал «Музыкальная палитра» №2 – 2010г. (с.32-33 конспект музыкального занятия «Беседа о П.И. Чайковском»)
5. Конкевич С.В. (Художник О.Капустина) «Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком» Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа) С-Петербург, «Детство-пресс», 2013г.
6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3СD). Старшая группа.С-Петербург, издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2008г.

**ПРИЛОЖЕНИЯ к проекту**

1. Конспект «Музыкальной гостиной» для детей старшего дошкольного возраста – «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского».
2. Презентация к «Музыкальной гостиной»
3. Буклет для родителей «В гости к музыке»
4. Рисунки и фотографии поделок с выставки совместного творчества детей и родителей «Герои «Детского альбома» П.И. Чайковского»
5. Фото «Выставка «Мини-музей куклы»
6. Раскраска для детей «Герои «Детского альбома» П.И. Чайковского»
7. Фотоотчет о проведении «Музыкальной гостиной»
8. Стихи и загадки к произведениям из «Детского альбома» П.И. Чайковского.