Аннотация к рабочей программе

музыкального руководителя

Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы -

образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского

сада№4 по художественно-эстетическому развитию (далее Программа), разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы

дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I :

• в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного

образования «Детство» под редакцией Т.И,Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. – 352с.).

• во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авт. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (Санкт-Петербург. 2010г. – 64с.); образовательной программы «Мы живем на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург:ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка дошкольного возраста с 1,6 лет до 7 лет, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Программа определяет примерное содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: – восприятие художественной литературы и фольклора, – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В Программе определены следующие разделы: планируемые результаты, содержание образования, тематическое планирование, циклограмма деятельности педагога и используемая методическая литература.

Содержание Программы реализуется на русском языке, и в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ.