**Аппликация**

**«Самолёт»**

Цель:

- формировать представление детей о празднике День Победы;

- дать знания детям о Великой Отечественной войне;

- развивать творческие способности.

Задачи:

- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;

- развивать речь, мышление, память детей;

- воспитывать уважение и чувство благодарности в детях, ко всем, кто защищал нашу Родину;

- воспитывать чувство гордости и уважения к воинам - защитникам;

- формировать умение составлять изображение из частей, правильно располагая на бумаге;

- упражнять в умении намазывать клеем на приготовленные детали;

- прижимать наклеенную форму с салфеткой;

- способствовать развитию мелкой моторики рук, обогащению и активизации словаря детей;

- воспитывать аккуратность, **самостоятельность**, чувство красоты.

Материалы и оборудования:

- иллюстрации **самолета**, листы белой бумаги, кисти, клей, салфетки;

- детали для изображения *(****самолет****, облако, солнце, круги)*.

Ход занятия:

Очень давно, когда ещё ваши бабушки и дедушки были детьми, на нашу Родину **вторглись враги**, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики и даже дети. Взрослым и детям было очень трудно во время ВОВ. Много людей погибло. Много людей отправилось на войну и не все вернулись домой. Много городов и сел было разрушено.

Но армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом из других стран

Закончилась долгая и страшная война. – В далекие майские дни – 9 Мая. Наш народ мужественно сражался и победил. И с тех пор каждый житель нашей страны и жители других стран, каждое девятое мая отмечают День Победы.

 –В день Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады с военной техникой. Давайте отправим на парад самолёты.

Перед тем как начать работу, можно немножко отдохнуть и провести физминутку:

**Физкультминутка***«****Самолёт****»*.

Мы садимся в **самолет**, *(Дети приседают)*.

Отправляемся в полет! (*«Заводят»* **самолет**, встают,говорят: *«ж-жу»*).

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*.

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*.

Видим, как течет река, *(Показывают руками волны.)*

Видим в лодке рыбака. (*«Забрасывают»* удочку).

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо,говорят : *«ж-жу»*).

Приземляться нам пора! *(Приседают)*.

Теперь можно приступать к работе.

Показ приемов **аппликации**.

Предложите детям сначала выложить детали на листе бумаги.

Сначала нужно приклеить на край листа солнышко,



затем облачка

и посередине **самолёт**.



В конце на **самол**ёт приклеить круглые окошечки.



Перед работой детям напомнить, как пользоваться кистью, детали прижимать салфеткой.

После работы обязательно похвалите ребёнка, как красиво получилось, готовую работу можно подарить бабушке или дедушке к празднику к 9 мая!

**Игра «Самолеты».**

Самолеты загудели,

На парад полетели.

На аэродром тихо сели

Да и снова полетели.

А можете с ребёнком выполнить **аппликацию «Военный самолёт»** в нетрадиционной технике из рисовой крупы, ваты (см. ниже).

**Аппликация**

**«Военный самолет»**

Цель:

• Учить детей выполнять **аппликацию** в нетрадиционной технике из рисовой крупы, ваты.

• Закреплять навыки работы с клеем ПВА, аккуратно выполнять.

• Закреплять умение сохранять правильную позу при **аппликации**: не горбиться, не наклоняться низко над столом, сидеть свободно, не напрягаясь.

• Развивать мелкую моторику руки. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Оборудование:

• картон, трафарет **самолета**, клей ПВА, кисточки, салфетки, тарелочки с рисовой крупой, вата, игрушка **самолет**.

Ход: 1. Вступительная беседа.

-Ребята, слышите, звук?

-А чей это звук, надо сначала отгадать загадку:

Птица железная в небе летит,

След оставляя, шумит и гудит -

В дальние страны уносит людей.

Это не голубь и не воробей.

*(****Самолет****)*

2. Рассматривание **военного самолета**:

-Ребята, а давайте рассмотрим **самолет**!

-Кто управляет **самолетом**?

-Из каких частей состоит **самолет**?

-Для чего нужны **самолету крылья**, хвост, кабина и винты?

Пальчиковая гимнастика *«****Самолеты****»*

Мы сегодня **самолеты**, И. П. сидя на пятках, *«мотор»* *(вращение руками)*

Мы не дети, мы пилоты. 4 хлопка

Руки – нос, и руки – крылья *«нос»*, *«крылья»*

Полетела эскадрилья. встать, разбежаться, руки – крылья

3. Воспитатель показывает и объясняет процесс выполнения работы.

(Берем кисточку 3-мя пальчиками выше железной юбочки и набираем клей на самый кончик кисти, только ворсом. Намазываем от центра к краям полностью рисунок **самолета**. Кладем кисточку на подставку и быстро посыпаем крупой. Важно *«не вылезать»* за края контура, чтобы **аппликация** получилась аккуратной. Прижимаем пальчиком. Для того чтобы было видно, что **самолет** парит в небе мы приклеиваем облака из ваты. Работаем аккуратно.



