

Послушай стихотворение И. Токмаковой:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно, очень тёплые ноги у весны.

-О каком времени года говорится в стихотворении? *(о весне)*

- Какие признаки весны мы с тобой наблюдали?

**Составление рассказа по таблице.**

- Какое время года изображено на таблице? ***(****весна)*

- Давай по этой таблице составим рассказ о весне.

( Закончилась зима. Наступила весна. Солнышко с каждым днем греет сильнее, на крышах домов появились сосульки, снег почернел, начал таять и превратился в лужи и ручейки. Появились проталины, а на них первые цветы-подснежники….)

Давай я буду начинать предложения, а ты будешь его заканчивать:

-наступила долгожданная, теплая (весна);

-закончилась холодная (зима);

-стало ярко светить (солнце);

-побежали звонкие (ручейки)

-с крыши капают (сосульки);

-с юга прилетают (птицы);

-люди одевают весеннюю (одежду);

-на деревьях и кустарниках набухают (почки);

-в берлоге просыпается (медведь);

-распускается первый цветок (подснежник) и т.д.

**Физкультминутка «Будем мы весну встречать**»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы весну встречать *(дети шагают на месте)*.

Весна-красна, иди скорей,

Землю солнцем обогрей! *(хлопают в ладоши)*.

Пусть тает снег (держат руки перед грудью, а затем волнообразными движениями разводят их в стороны).

Исчезнет лед (держат руки перед грудью, а затем разводят их в стороны).

А птичка песенку споет *(машут руками, как крыльями и поют чик-чирик)*.

Скорей набухнут почки *(сжимают кулаки и поднимают руки вверх)*

И вырастут листочки (разжимают кулаки, пальцы при этом не разъединяют, изображая ладонями листья).

Игру **«Назови ласково»**

-луч-лучик;

-облако-облачко;

-ветер-ветерок;

-сосулька-сосулечка;

-ручей-ручеек;

-проталина-проталинка;

-дерево-деревце;

-куст-кустик;

-солнце-солнышко;

-листок-листочек;

-цветок-цветочек;

-муравей-муравьишка;

-птица-птичка;

-жук-жучок…

А сейчас я тебе предлагаю стать художником. Только для рисования сегодня нам не нужны краски и кисти. Мы будем рисовать на манной крупе весну.

- Назови самый главный признак весны. *(Яркое солнце)*

- На какую фигуру оно похоже? *(Круг)*

- Что еще есть у солнца? *(Лучи)*

- Солнце пригрело и, что случилось со снегом? *(Начал таять и превратился в веселые ручьи)*

- Как можно нарисовать ручей? *(волнистой линией)*

Пальчиками рисует солнце и ручей на манной крупе.

- Какая замечательная весна у тебя получилась!