******

***Давайте поиграем!***

 **«Веснянка»**

**Цель:** координация речи с движением,

 развитие общих речевых навыков.

**Ход игры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышко,Золотое донышко.Гори, гори ясноЧтобы не погасло | Дети идут по кругу, взявшись за руки. |
| Побежал в саду ручей, | Бегут по кругу. |
| Прилетело сто грачей. | «Летят» по кругу.(машут руками) |
| А сугробы тают, тают. |        Медленно приседают. |
| А цветочки подрастают.          | Тянутся на цыпочках, руки вверх. |

**Дидактическая игра *«У кого – кто»***

У кошки – котенок, котята

У собаки – щенок, щенята

У свиньи – поросенок, поросята

У коровы – теленок, телята

У лошади  - жеребенок, жеребята

У овцы – ягненок, ягнята

У тигра – тигренок, тигрята

У лисы – лисенок, лисята

У козы – козленок, козлята

У медведя – медвежонок, медвежата

У волка – волчонок, волчата

У зайца – зайчонок, зайчата

У ежа – ежонок, ежата

У льва - львенок, львята

У лягушки – лягушонок, лягушата



***игра «На водопой»***

Цель: Учить детей подражать животным. Развивать театральные

 способности, прививать любовь к животным.

**Жарким днем лесной тропой звери шли на водопой.**

*Дети спокойно идут по кругу друг за другом.*

**За мамой – лосихой топол лосенок.** *Идут громко топая*.

**За мамой – лисицей крался лисенок.** *Крадутся на носочках.*

**За мамой – ежихой катился ежонок.**

 *Приседают, медленно двигаются вперед.*

**За мамой – медведицей шел медвежонок**. *Идут вперевалку.*

**За мамой – белкой скакали бельчата.** *Скачут вприсядку.*

**За мамой – зайчихой – косые зайчата**. *Скачут на прямых ногах.*

**Волчица вела за собою волчат**. *Идут на четвереньках.*

**Все мамы и дети напиться хотят.**

*Лицом друг к другу, делают движения языком – «лакают».*

**Дидактическая игра *«Назови ласково»***

 кошка – кошечка                           цветок – цветочек

собака – собачка                           звонок - звоночек

лошадь – лошадка                        листок- листочек

 овца – овечка                                корабль - кораблик

коза – козочка самолет - самолетик

стул – стульчик                            звезда - звездочка

стол – столик                                 сын - сыночек

кровать- кроватка                         мама - мамочка

окно- окошко                                 папа - папочка

дом –домик                                    дочь - доченька

платье- платьице                           ветер - ветерок

рубашка – рубашечка                  дождь - дождик

****

**Хороводная игра: «Заинька с гармошкой»**

*Цель: координация речи с движениями,*

 *развитие речевых навыков.*

|  |  |
| --- | --- |
| Много зайчиков приходит, и больших и маленьких, Покружиться в хороводе на лесных проталинках. | Хоровод в одну сторону, затем в другую. |
| Они играют на гармошке вот так, вот так! | Имитирут гармошку. |
| И танцуют на дорожках вот так, вот так! | Делают пружинку. |
| Птицы в гости прилетают, | Машут руками как крыльями. |
| Смотрят белки шустрые, | Смотрят из-под руки. |
| Как танцуют и играют зайчики пушистые. | Шевелят ушами как зайцы. |
| Даже елки зайкам машут длинными иголками, | Машут кистями рук. |
| Хорошо зайчата пляшут на траве под елками. | Шевелят ушами, прыгают на двух ногах по кругу. |

***Подбери нужное слово***

**Цель**: развивать образное мышление, речь.

*Вы начинаете произносить фразу, а детям предлагаете ее закончить,*

 *подобрав соответствующее слово.*

**В.** В аквариуме плавают... Кто плавает?

**Дети**. Рыбки.

*Рекомендуемые предложения:*

Высоко на дубу сидит и каркает... Кто? (Ворона.)

На лугу пасется ... (корова).

На огороде вырос большой зеленый ... (огурец).

У Вовы лопнул красный ... (шар).

Хорошо водит машину ... (шофер).

*И так далее.*

*Сначала вы переспрашиваете детей,*

*потом они отвечают без дополнительного вопроса.*