***Конспект НОД по математике***

***«Играем и считаем с Умняшкой»***

**Задачи:**

упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?»; раскрыть на конкретных примерах значение понятий: большая, маленькая, короче, длиннее.

*Занятие может быть проведено как целиком, так и по частям. Как Вам удобно…*

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У тебя хорошее настроение?

Есть забыты, огорчения?

Я прошу мне сказать:

Готов(а) т сейчас считать? *(ответы детей)*

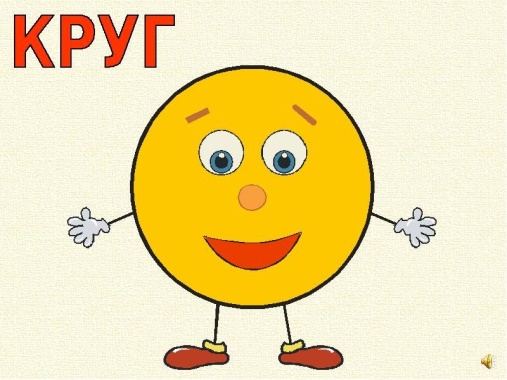
- «Здравствуй, дружок! Меня зовут Умняшка. Я живу в волшебной стране Игрляндия! И я приглашаю тебя к себе в гости! Я слышал, что ты очень умный и сообразительный ребенок, и я очень хочу с тобой познакомиться!»

- А ты хотел бы познакомиться с Умняшкой?

-Отправляемся !

**1 задание «Геометрические фигуры».**

- Ой, смотри, где это мы очутились? А я знаю. Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки.

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг)

\*\*\*

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник)

\*\*\*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат)

\*\*\*

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).

- Догадался, кто живет на этой лужайке? (геометрические фигуры)

-Я тебе расскажу сказку о прямоугольнике и квадрате. Садись удобнее. Итак, слушай сказку.

**«В царстве - государстве геометрических фигур** жили - были Прямоугольник и Квадрат. «Я такой неуклюжий» - говорил Прямоугольник «Если поднимусь во весь рост, становлюсь высоким и узким. Вот таким.

А если лягу на бок, то становлюсь низким и толстым. Вот таким.

А ты всегда остаешься одинаковым, - говорил он, обращаясь к Квадрату, - и стоя, и сидя, и лежа» «Да уж, - отвечал с гордостью Квадрат. - У меня все стороны равны». И переворачивался с боку на бок, но его рост и ширина от этого не менялись.

Но однажды случилось вот что. Одна девочка гуляла в лесу и заблудилась. Она не знала, в какую сторону ей идти, где её дом. И вдруг она встретила Квадрат и Прямоугольник. Поскольку у Квадрата был очень важный вид, девочка обратилась к нему: «Можно я заберусь на вас и посмотрю, где мой дом?» Она забралась с начала на одну его сторону, но не чего не увидела из - за деревьев, потом попросила Квадрата перевернуться, но и на этот раз ничего не увидела, поскольку все стороны квадрата равны. «Может быть я смогу помочь тебе?» - спросил скромный Прямоугольник. Он встал во весь рост, девочка забралась на него и оказалась выше деревьев. Она увидела свой дом и узнала куда идти. «Давай мы тебя проводим», - предложил Квадрат. Вдруг на их пути оказалась речка. «Господин Квадрат, помогите мне через речку перебраться!» - попросила девочка. Квадрат подошел к речке и хотел дотянуться до другого берега, но. Плюх и упал в воду. Добрый Прямоугольник помог своему товарищу вылезти из воды. А затем лег на бок и стал мостом. Девочка перебежала по Прямоугольнику и оказалась дома. «Спасибо, - сказала девочка геометрическим фигурам, - вы не оставили меня в лесу и помогли найти дорогу домой. Теперь я знаю, - обратилась девочка к Прямоугольнику, - что вы очень полезная фигура». «Ну что ты, - скромно ответил Прямоугольник, - просто мои стороны разной длины: две длинные, а две короткие».

- Понравилась сказка? Какие стороны у прямоугольника? (две длинные, а две короткие)

- Нам пора отправляться дальше.

**2 задание «Считаем до 5»**







- Смотри, мы с вами оказались в королевстве феи Считалочки, но она сейчас в отъезде по делам. И вот фея Считалочка уехала, а числа 1,2,3,4 и 5 решили пока ее нет, немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Давайте им поможем навести порядок!

(расставляют числа по порядку).

- Молодец, все правильно!

- Посмотри, вот здесь тоже какие-то картинки.

(Рассматриваем картинки с изображением разных предметов. Затем выполняют движения соответствующие тексту).



**Физкультминутка**



Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)



- Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)



- Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

- Сколько бабочек у нас,

 Столько хлопнем с вами раз. (4)



- Сколько клоунов веселых,

 Столько топнем с вами раз (5).







- Молодец! Мы справились со всеми заданиями феи Считалочки и можем идти дальше!



**3 задание «Реши задачку»**

- Мы в королевство принца Задачкина, здесь тоже нужно

выполнить несколько заданий. Вы готовы?

- Тогда давайте решим с вами занимательные задачки, которые приготовил для нас принц. Только слушать их нужно очень внимательно!

**Задачка «В гостях у пчелы».**

Пролетела сорока по лесу и сообщила, что пчелы будут зверей медом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. За ним прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Затем пришла лиса с кувшином, а последним приковылял волк.

- Перечисли всех, кто прибежал к улью. Сколько их всего?

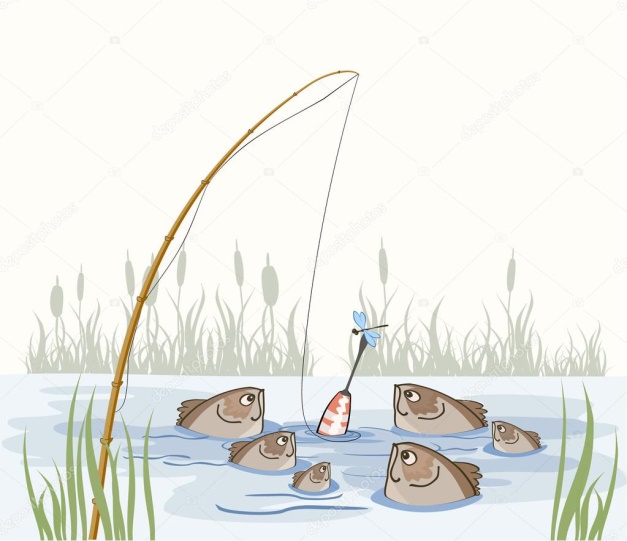
- Каким по счету примчался к улью заяц? А белка?

- Каким по счету приковылял волк?

- У кого была самая маленькая посуда?

- У кого была самая большая посуда?

**Задачка «Волк и лиса на рыбалке»**

Собрались лиса и волк на рыбалку. Лиса взяла маленькую удочку с короткой леской, а волк-жадина подумал: «Возьму-ка я самую большую удочку с длинной-предлинной леской – больше рыбы наловлю». Сели ловить рыбу. Лиса только успевает рыбу вытягивать: то карася, то леща, то сома, то щуку. А волк поймал одного карасика, стал его из реки тянуть, да в длинной леске и запутался. Пока распутался, уже и домой пора идти.

- Сколько всего рыб поймала лиса? Волк?

- А сколько они поймали вместе?

- Кто больше наловил рыбы, почему?



**Задачка «У лося в гостях»**

Купил лось телевизор, пригласил зверей

мультфильм смотреть. Пришли гости к лосю, а у него только две скамейки: одна большая, другая маленькая. На большую скамейку сели лось и медведь. А на маленькую – еж, белка, заяц, суслик и мышь.

- Сколько зверей поместилось на большой скамейке?

- Сколько зверей поместилось на маленькой скамейке?

- На какой скамейке поместилось больше зверей? Почему?



- Молодец!

Начинаем мы опять:

Решать, отгадывать, смекать!

Пожелаю тебе удачи-

За работу, в добрый час!

**Игра «Когда это бывает?»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)

Днем мы обедаем, а завтракаем (утром)

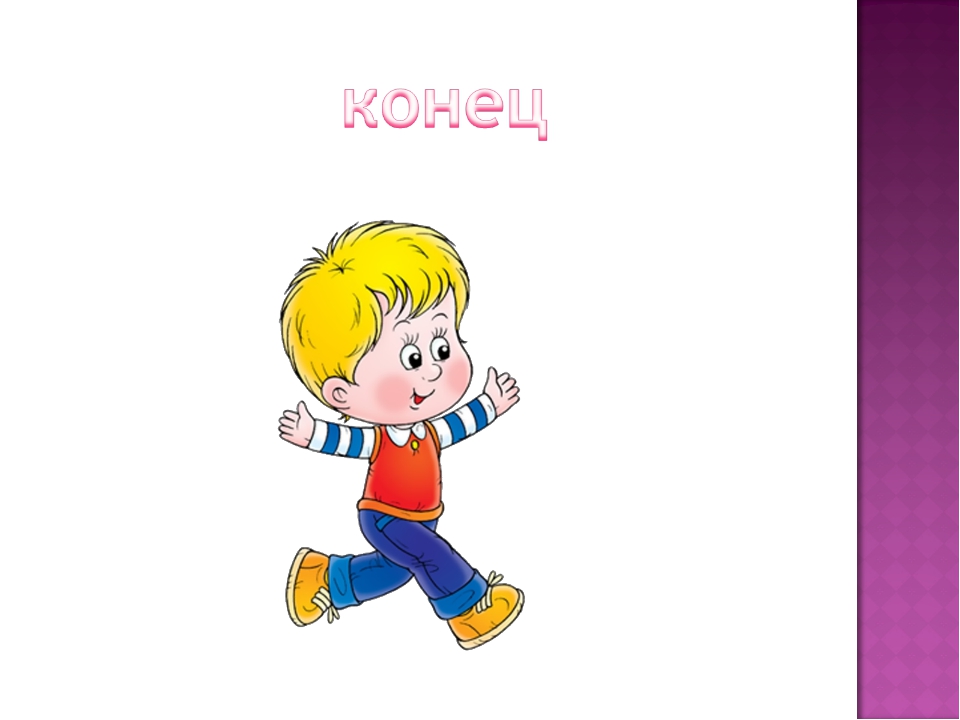
Солнце светит днем, а луна (ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем (днем)

В садик мы идем утром, а из садика….(вечером)

*После игр Умняшка подводит итог занятия:*

***ТЫ****, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***МОЛОДЕЦ!***

 *(имя)*

***До новых встреч!***

***Конец***