**Лепка «Птенчики в гнездышке»**

**Цель:** вызвать интерес детей к созданию композиции «Птички в гнездышке» по содержанию стихотворении «Гнездышко».

**Задачи:** развивать умение детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и прищипывать; лепить птенчика по размеру гнездышка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к птицам.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, какое время года на улице?

Дети: Весна.

Воспитатель: Как вы думаете, перелетные птицы прилетели к нам или нет?

Дети: Прилетели.

Воспитатель: А чем же занимаются тогда сейчас перелетные птицы?

Дети: Строят себе гнезда.

Воспитатель: А зачем им надо строить гнезда?

Дети: Снести яйца и вывести птенцов.

Воспитатель: Правильно, ребята. Скоро птицы будут выводить птенцов.

А сейчас я вам хочу прочитать **стихотворение В. Шипуновой «Гнездышко».**

Затрещала вдруг сорока:

- Ой, беда, беда, беда!

Поднялась в лесу тревога –

Птенчик выпал из гнезда.

На земле остался в ночь.

Надо птенчику помочь.

Филин ухает-хохочет,

Утащить бедняжку хочет.

По зеленым веточкам

Прискакала белочка:

- Птенчик, птенчик, не пугайся,

За пушистый хвост хватайся,

Постарайся не упасть,

Надо нам в гнездо попасть.

Вот родное гнездышко.

Перья в нем и зернышки.

Филин больше не хохочет.

И сорока не стрекочет.

В гнездышке-кроватке

Птенчики спят сладко.

Воспитатель: Ребята, что за беда случилась в лесу?

Дети: Птенчик выпал из гнезда.

- А что хочет сделать с птенчиком филин?

Дети: утащить.

- А кто пришел птенчику на помощь?

Дети: Белка.

- Что она сказала?

Дети: Хвататься за пушистый хвост?

- Что сделала белка?

Дети: Помогла птенчику добраться до гнезда.

- Какой поступок совершила белочка?

Дети: Хороший.

- Белка, какая?

Дети: Умница, добрая.

- А вы готовы помогать друг другу, если случится беда?

Дети: Да.

- Сейчас вы, ребята, будете белочками - спасателями, которые спасут маленьких **птенчиков,** давайте слепим маленького птенчика, который сидит в своем гнездышке?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте мы с вами сначала поиграем.

**Проводится пальчиковая игра «Летит над полем птичка».**

Летит над полем птичка

Чирик-чик-чик.

А что несет синичка?

Чирик-чик-чик.

Несет она травинку.

Чирик-чик-чик.

Несет травинку птичка.

Чирик-чик-чик.

Гнездо совьет синичка

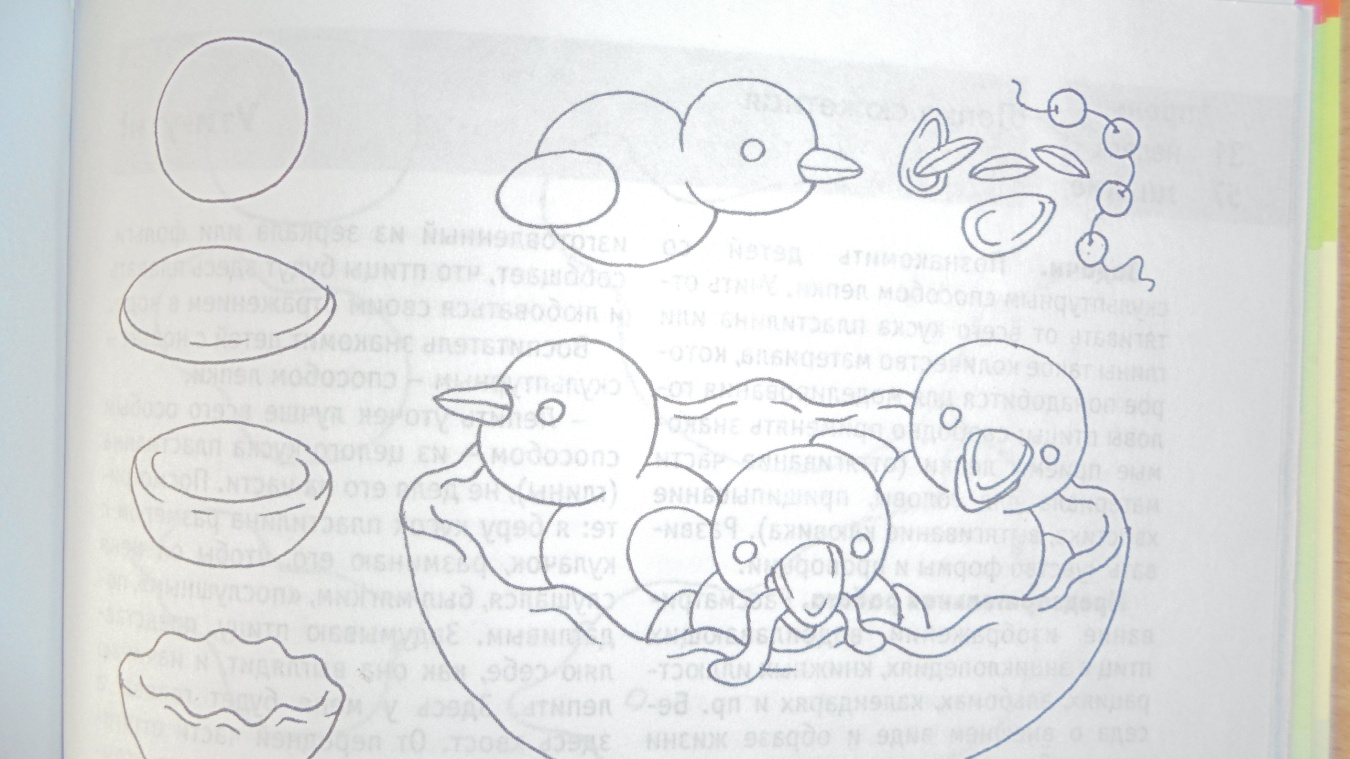
Чирик-чик-чик.

Воспитатель показывает детям способ лепки сначала гнездышка, а затем способ лепки птенчика.

- Берем коричневый пластилин, катаем шар. Для этого кладем пластилин в ладошку и начинаем катать круговыми движениями. Затем сплющиваем шар в лепешку, вдавливаем середину пальчиками. А края прищипываем. Вот и получилось гнездышко.

- Затем лепим птенчика: берем два маленьких кусочка пластилина желтого цвета, катаем шар, прикрепляем. Затем берем две бусинки – это глаза. Клювик делаем из красного пластилина. Птенчика усаживаем в гнездышко. В конце занятия подводится итог. Дети рассматривают птенчиков, которые сидят в гнездышках.

- Вот какие вы у нас хорошие белочки - спасатели, спасибо вам!











[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)