РАССМОТРЕН
педагогическим советом
Протокол от 15.01.2021г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Зайковский детский № 4
_____И.Г. Бурылова
Приказ № 20-од от 18.01.2021г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Зайковского детского сада №4
Ирбитского муниципального образования
за 2020 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«___»_____2021г
Ответственный _____Чащина Т.В.

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Зайковском детском саду № 4 проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, гигиенических требований, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МинОбрНауки от 10.12.2013 № 1324.

1 часть.

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4 (далее по тексту – учреждение, МАДОУ Зайковский детский сад № 4) создано путем изменения типа существующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Зайковский детский сад №4 на основании постановления администрации Ирбитского муниципального образования от 24.06.2013г. № 364-ПА «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Зайковский детский сад № 4». В 2015, 2017 году вносились в Устав изменения в связи с изменениями действующего законодательства.

Юридический адрес: 623848, Свердловская область, Ирбитский район, пос. Зайково, ул. Школьная, д 1

Фактическое место нахождения: 623848, Свердловская область, Ирбитский район, пос. Зайково, ул. Школьная, д 1

Контактный телефон +7 (34355) 5-42-22, адрес электронной почты: mdou4teremok@mail.ru

Официальный сайт учреждения: http://www.zaykovsad4.uoirbitmo.ru/

Режим работы МАДОУ Зайковского детского сада №4

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Часы работы учреждения: **с 7.30 час. до 17.30 час.**

Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-ти часового пребывания). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Собственником имущества и учредителем МАДОУ Зайковский детский сад № 4 является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования.

Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

МАДОУ Зайковский детский сад № 4 осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в качестве основного вида деятельности на основании **лицензии № 17373 от 25 июля 2013 года.**

Виды деятельности Учреждения:

1) реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

2) осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования;

Деятельность МАДОУ Зайковского детского сада № 4 по предоставлению муниципальной услуги направлена на реализацию услуги в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями к ее оказанию.

Муниципальное задание (далее – МЗ) определяет объемные и качественные показатели по 2 услугам:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;

Услуги оказываются для детей раннего возраста, детей дошкольного возраста, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Суммарное выражение объема предоставления муниципальной услуги по дошкольному образованию за 2020 год составило 85 детей.

Выполнение муниципального задания за 2020 год обеспечено в полном объеме по реализации муниципальных услуг: с недопустимым отклонением более 5% (плановое среднегодовое количество – 97 детей, фактическое – 85 детей (-12%). Основные причины: за 2020 год из детского сада выбыло 6 детей (смена места жительства), и не зачислено 6 вновь поступающих детей в связи с невозможность пройти медицинскую комиссию из-за пандемии covid-19.

Комплектование групп. Контингент

Основной структурной единицей МАДОУ Зайковского детского сада № 4 является группа детей (раннего либо дошкольного возраста) по состоянию на декабрь 2020 года функционировало 5 групп, из них:
1 разновозрастная группа для детей раннего возраста (с 1,6 до 3х лет);
4 группы для детей дошкольного возраста (с 3х до 8 лет);

Численность детей по возрастам
(по состоянию на 31 декабря 2020 года)

Таблица № 1.

№	Показатели	1	2	3	4	5	6	7	Общее количество детей
1	Дети, посещающие ДОУ	2	9	16	14	19	21	2	85

По гендерному признаку соотношение составляет девочек/мальчиков 48% к 52%
Социальный паспорт МАДОУ Зайковского детского сада № 4 на 1 сентября 2020 года
Таблица № 2.

№ п/п	Возрастная группа	Пол воспитанников		Состояние здоровья воспитанников				Семьи воспитанников		
		м	д	здоровый	ослабленный	хронические	инвалид	полная	не полные	многодетные
1.	Разновозрастная группа раннего возраста	5	6	5	2	4	-	10	1	3

2.	Вторая младшая группа	8	6	10	2	2	-	12	2	5
3.	Средняя группа	7	10	10	2	5	-	14	3	6
4.	Старшая группа	12	9	11	1	8	1	17	4	6
5.	Подготовительная группа	8	14	17	1	4	-	17	5	8
		40	45	53	8	23	1	70	15	28

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников за 2020 год показал, что 53 воспитанника посещающих детский сад имеют категорию здоровых, редко болеющих (62,4%), часто болеющие – 8 воспитанников, что составило (9,4%) от общего количества воспитанников, дети категории с хроническими заболеваниями – 23 (27%), 1 – ребенок-инвалид (1,2%).

Образовательная деятельность осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста

Основными видами деятельности является реализация:

1) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

2) осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

Реализация образовательной программы осуществляется по рабочим программам, перспективным планам педагогическими работниками учреждения.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

1) созданы условия для охраны жизни и здоровья воспитанников;

2) организовано питание воспитанников;

3) проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:

- выявление и развитие у детей интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди воспитанников;
- формирование системы развития талантливых и инициативных воспитанников, создание условий для самореализации, развитие творческого, интеллектуального потенциала воспитанников.

Комплектование возрастных групп детьми проводится ежегодно с апреля по сентябрь. Порядок комплектования определяется и утверждается приказом

учредителя. Зачисление детей нового набора осуществляется с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Фактический прием детей, проживающих на территории, закрепленной за учреждением, осуществляется в течение всего года при наличии свободных мест.

Перевод воспитанников из одного детского сада в другой осуществляется в соответствии с нормативным документом учреждения «Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАДОУ Зайковского детского сада № 4».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП – ОП ДО МАДОУ Зайковский детский сад № 4, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП с использованием комплексной программы «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение управления учреждением

Управление МАДОУ Зайковским детским садом № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» ст.26;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678

«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

Локальными документами учреждения:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад № 4;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности и права работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Совете учреждения;
- Положением о наблюдательном совете;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании работников;
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Структура управления

Структура системы управления соответствует Уставу учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – административное управление, имеющее три уровня

I уровень – заведующий. Управленческая функция - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива.

III уровень – воспитатели, специалисты и младший обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители.

II структура – общественное управление:

Совет учреждения, Наблюдательный совет; Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Профсоюзный комитет деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, специалистов, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание систем жизнеобеспечения, выполнение предписаний надзорных органов, организует ремонты в учреждении.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В 2020 году на заседаниях Общего собрания работников рассмотрены основные вопросы:

-о введении электронной трудовой книжки;

- рассмотрение и принятие Коллективного договора на 2020/2023гг.;

-о внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ;

о дополнительных мерах по предотвращению массового распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 среди детей и сотрудников учреждения;

- итоги работы учреждения за 2020 год;

- принятие локальных документов;

- обсуждение самоанализа деятельности учреждения;

- итоги подготовки детского сада к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду;
- результаты плановой проверки и расследований инфекционной заболеваемости ОКИ Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области ;
- о вакцинации работников и др.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались основные вопросы финансово-хозяйственной деятельности: исполнение ПФХД за полугодие, 9 месяцев, год, о передвижках и выделении дополнительных субсидий по муниципальному заданию, на иные цели, о проведении инвентаризации и анализе состояния МТБ, утверждение Отчета о результатах деятельности учреждения за 2020г. и др.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы образовательной деятельности, особое место отводится методической работе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы реализации Программы развития ДОУ 2020/2025гг., образовательного процесса, принятие локальных актов: «Правила приема обучающихся по ОП ДО МАДОУ Зайковский детский сад № 4», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАДОУ Зайковский детский сад № 4» «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ Зайковский детский сад № 4» и др. документы, регламентирующие образовательную деятельность.

В МАДОУ Зайковском детском саду № 4 действует первичная профсоюзная организация - представительный орган работников.

В 2020 году осуществлялась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Социальное партнерство

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к

труду взрослых, развивает любознательность. В 2020 году – период пандемии covid-19, взаимодействие с социумом осуществлялось в основном дистанционно, в форме чата в социальном мессенджере WatsApp.

Таблица № 3

Социальный партнер	**Мероприятия**	**Результат деятельности**	**Социальный эффект**
Сельский дом культуры	Участие в концерте к 23 февраля, Участие в онлайн-концерте «День матери»	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно – эстетическое, патриотическое, развитие детей
МОУ Зайковская школа № 2	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
ГИБДД ОВД (инспектор ПДН)	Проведение мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста «Красный, желтый, зеленый», «В стране дорожных знаков», фото-отчет в форме презентации. Организация бесед с детьми и родителями. Размещение информационных материалов в группах, на официальном сайте ДОУ.	Знания детей ПДД. Информированность родителей по ПДД.	Снижение случаев ДТП с участием детей
Пожарная охрана	Организация бесед, занятий по эвакуации людей	Знание детьми, родителями правил	Формирование основ безопасного поведения в быту,

	из здания, просмотр видео презентаций, мультфильмов. Организация совместных с ПЧ 12/4 п. Зайково мероприятий в формате дистанционного консультирования по вопросам Правил безопасности в период зимних каникул, Правил поведения на водоёмах в осенне-зимний период и др. Распространение памяток по вопросам пожарной безопасности.	противопожарной безопасности Знание правил эвакуации людей при пожаре	социуме, природе
Поставщики товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения	Осуществление деятельности учреждения	Исполнение ПФХД и реализация муниципального задания на 2021 г. Выполнение учреждением функций муниципального заказчика

Таким образом, сотрудничество дошкольного образовательного учреждение с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы с применением новых цифровых технологий , ИКТ технологий:

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;

- участие в конкурсном движении;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр.

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты.

На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МАДОУ Зайковского детского сада № 4 и другой информацией работает официальный сайт учреждения.

Официальный сайт разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Наполнение сайта осуществляется по мере обновления информации, изменений нормативно-локальных актов образовательной организации.

Приказом заведующего назначено ответственного лицо за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с официальным сайтом определены в Положении о сайте.

Адрес сайта: http://www.zaykovsad4.uoirbitmo.ru/ Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на персональных страницах сайта учреждения.

С 2020 года на официальном сайте создан раздел «Дистанционное обучение». В данном разделе воспитатели, специалисты учреждения размещают задания в соответствии с тематическим планированием, развивающие игры для детей всех возрастных категорий, а также интересные и полезные ссылки для совместной деятельности с детьми.

Вывод: В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

Управление МАДОУ Зайковского детского сада № 4 осуществляется в режиме

функционирования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

В 2020 году в конкурсах различного уровня и направленности приняли участие 91,8 % детей от общего числа обучающихся.

Таблица № 5

Количество участников муниципальных очных, заочных конкурсов	Количество победителей, призеров муниципальных очных, заочных конкурсов	Количество участников областных, российских очных, заочных конкурсов	Количество победителей, призеров областных, российских очных, заочных конкурсов	Количество участников конкурсов на уровне ДОУ
50	8	78	62	54

Достижения воспитанников за 2020 год

Таблица № 6

№ п/п	Мероприятие	Результат
на уровне образовательной организации		
1	«Волшебство елочной игрушки»	7 участников
2	«Чудеса из вторичного сырья»	19 участников
3	Фотовыставка **«Лето – чудная пора»**	7 участников
4	Выставка семейных рисунков **«Зимняя сказка»**	9 участников
5	Выставка поделок из природного материала **«Дары родной природы»**	6 участников
6	Выставка аппликации и поделок на тему: **«Герой моей любимой сказки»**	6 участников
муниципальный уровень		
1	**«Осень – чудная пора»**	16 участников, 3 – призера
2	**«Символ года - 2020»**	7 участников, 1 – призер
3	Конкурс рисунков **«Не играй с огнем»**	7 участника
4	«Экологический **символ года-Журавль»**	2 участника 1 призеров
5	Конкурс поделок из бросового материала **«Продли**	7 участников

	жизнь отходам!»	3 – призера
6	Конкурс рисунков **«Правила поведения в лесу»**	8 участников 2 коллективные работы
7	**«Эколята – друзья природы»**	3 участника,
всероссийский уровень		
1	Творческий фотоконкурс **«Зимние пейзажи - 2020»**	12 участников 9 – призеров
2	Творческий конкурс рисунков **«Я рисую зиму»**	14 участников, 14 – призеров
3	Творческий конкурс поделок **«Волшебство ёлочной игрушки»**	7 участников 7 – призеров
4	Творческий конкурс **«Герои любимых книг»**	16 участников, 16 - призеров
5	Творческий конкурс рисунков **«Салют Победе»**	6 участников, 6 – призеров
6	Творческий фотоконкурс **«Зимы прекрасные мгновенья»**	2 участника, 2 – призера
7	Творческий конкурс поделок **«Зимняя мастерская»**	1 участник, 1 - призер
8	Творческий конкурс поделок **«Великий май»**	3 участника 3 – призера
9	Конкурс поделок **«Чистая планета в наших руках»**	10 участников,
10	Творческий конкурс **«Зимняя сказка»**	7 участников, 4 – призера

Вывод: Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в детском саду регламентируется:

1) основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (размещена на сайте учреждения);

2) учебным планом, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;

3) календарным учебным графиком с учетом постановлений Правительства РФ «О выходных и праздничных днях» в 2019 году;

4) рабочими программами, разработанными педагогами самостоятельно с учетом комплексно – тематического планирования, предусмотренного реализуемой ООП-ОП ДО и используемым программно-методическим комплектом.

Учебный план регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

в I части с использованием

комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И,Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 352с.).

парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева (Санкт-Петербург, 2010 г. 64 с.)

в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

методическое пособие «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешина - М.: ТЦ Сфера, 2012

парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. Москва 2009 г.

Обязательная часть Учебного плана фиксирует максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам.

Количество занятий и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям (СанПиН).

Образовательная деятельность реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В образовательной организации очная форма получения образования.

Учебный процесс в учреждении в 2020 году организован **с использованием современных педагогических технологий:**

- проектная технология, педагогами реализованы проекты: «До свиданья детский сад», «День знаний», «Очень мамочку люблю», «Книжкина неделя», «День рождения группы», «Кто в лесу живет» и др.

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах;
- развивающие игры Воскобовича;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования реализуется в старшей и подготовительной группах.
- лего – конструирование.

В течение 2020 года продолжалась деятельность по совершенствованию организационно-содержательных, психолого-педагогических, материально-технических и кадровых условий для эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Социально–коммуникативное развитие.

В области социально-коммуникативного развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

- развитие норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Таблица № 7

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы
Социально-коммуникативное развитие	Низкий уровень – 1 % Средний уровень – 43 % Высокий уровень – 56 %

Познавательное развитие.

В области познавательного развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

- развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях.

Таблица № 8

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы
Познавательное развитие	Низкий уровень – 9 % Средний уровень – 45 % Высокий уровень– 46 %

Речевое развитие

В области речевого развития ребенка основными задачами образовательной деятельности является:

- развитие владением речи как средством общения и культуры;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, речевого творчества;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок обучения грамоте.

Таблица № 9

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы

Речевое развитие	Низкий уровень – 17 % Средний уровень – 42 % Высокий уровень – 41 %

Художественно-эстетическое развитие

В области художественно-эстетического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Таблица № 10

Образовательная область	**Уровень освоения основной общеобразовательной программы**
Художественно-эстетическое развитие ***(Музыка)***	Низкий уровень – 1 % Средний уровень – 66 % Высокий уровень- 33 %
Художественно-эстетическое развитие ***(ИЗО, лепка, аппликация)***	Низкий уровень – 14 % Средний уровень – 40 % Высокий уровень – 46 %

Физическое развитие

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

- развитие двигательной активности детей;
- развитие физических качеств, таких как координация, гибкость, равновесие, крупная и мелкая моторика, правильное формирование опорно-двигательной системы организма, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Таблица № 11

Образовательная область	**Уровень освоения основной общеобразовательной программы**
Физическое развитие	Низкий уровень – 7 % Средний уровень – 50 % Высокий уровень - 43 %

Таким образом, Основная общеобразовательная программа образовательная - программа дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад №4 реализуется в полном объеме.

С августа по ноябрь 2020 года в наше учреждение в разновозрастную группу раннего возраста зачислено на 2020/2021 учебный год 11 детей. В связи с пандемией covid-19 вновь поступающие дети в количестве 6 человек в возрасте до 3-х лет по причине отсутствия медицинского заключения для приема в образовательную организацию не зачислены.

В разновозрастной группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Таблица № 12

Группа	**Количество детей**	**Форма адаптации**					
		легкая		**средняя**		**тяжелая**	
Разновозрастная группа раннего возраста	11	6	55%	5	45%	0	0

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада и родителей (законных представителей) адаптация детей прошла благополучно.

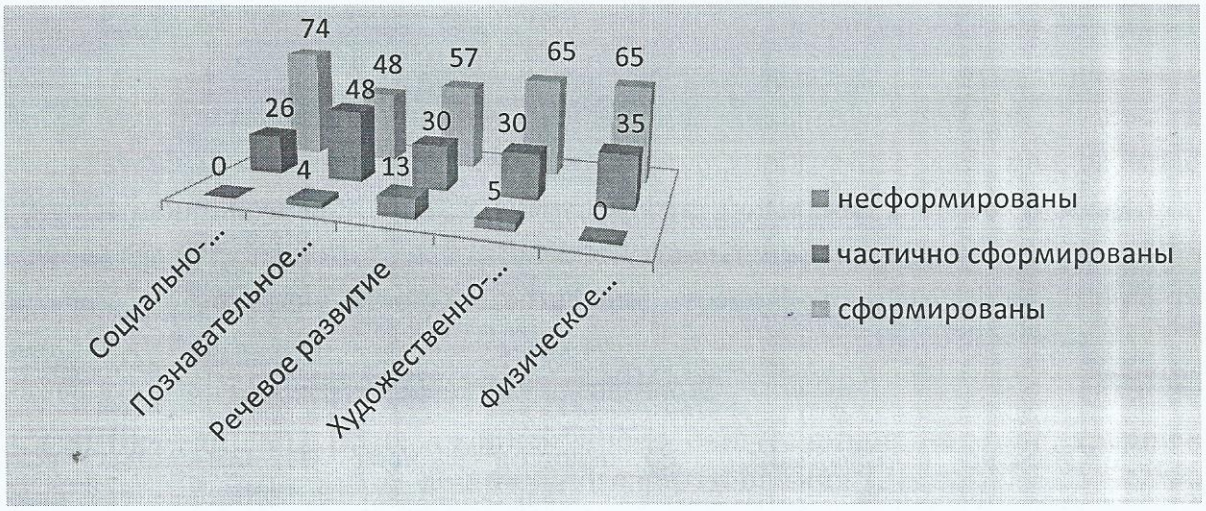
Вывод: В образовательном учреждении создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

5. Оценка востребованности выпускников

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Сформированность целевых ориентиров у выпускников на этапе завершения дошкольного образования

Таблица № 13



Как видно из таблицы 7, целевые ориентиры у выпускников сформированы на должном уровне. Выпускники в основной массе поступают в МАОУ Зайковскую СОШ № 2.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2020 году достигнуты положительные результаты благодаря использованию педагогами в образовательном процессе приемов, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 реализуется в полном объеме. Выпускники готовы к обучению в школе.

Уровень освоения ООП –ОП ДО

Таблица № 14

	2019	2020
Количество выпускников (кол.%) от общего количества воспитанников	11 (11,4%)	23 (27%)
Степень освоения ООП – ОП ДО	100%	100%

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является легкая адаптация первоклассников к обучению в школе.

Таблица № 15

Год	Количество выпускников	Форма адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
2019	11	8	73%	2	18%	1	9%
2020	23	17	74%	5	22%	1	4%

Вывод: Учителя начальной школы отмечают, что у выпускников сформированы: интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство.

6. Оценка кадровых условий

Качество образования во многом зависит от созданных условий и профессиональной компетенции педагогических работников. По результатам кадрового потенциала учреждения за последние годы педагогический состав характеризуется стабильностью.

Учреждение укомплектовано штатами в соответствии штатного расписания – 100%. Педагогический процесс в учреждении обеспечивают квалифицированные специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Профессиональный уровень педагогических кадров

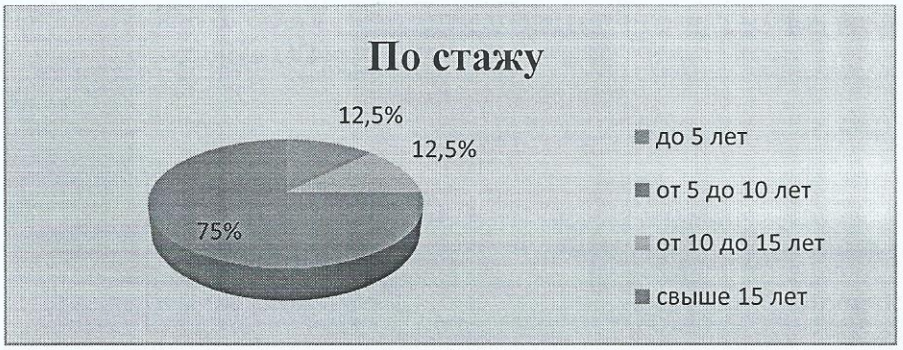
Таблица № 16

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория			
	Имеют высшее педагогическое	Имеют среднее специальное педагогическ	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы

	образование	ое образование				
8	2 чел / 25%	6 чел / 75%	2 чел / 25 %	3 чел / 37,5%	3чел/ 37,5%	0

В 2020 году в учреждении работало 8 педагогов: из них 6 воспитателей, 2 специалиста. Педагогические работники имеют среднее профессиональное образование – 75%, высшее – 25%, 25% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 37,5% первую квалификационную категорию, 37,5% - соответствуют занимаемой должности.

Распределение педагогов по стажу работы представлены на диаграмме:



Основной состав представляют педагоги, проработавшие более 15 лет - 6 чел. (75%), стаж работы до 5 лет – 1 чел. (12,5%) , до 10 лет – 0 чел. (0%), от 10 до 15 лет – 1 чел. (12,5%).

Результаты аттестации педагогических работников

Таблица № 17

ФИО педагога	**Должность**	**Дата окончания действия КК**
Кулакова С.П.	воспитатель	07.10.2025, высшая
Медведева Т.В.	воспитатель	07.10.2025, высшая
Мурзина С.Р.	воспитатель	22.12.2020, первая
Нигматзянова Ж.В.	воспитатель	27.11.2025, первая
Боровикова А.Д.	музыкальный руководитель	27.12.2021, первая

Федорова А.	инструктор по физической культуре	04.10.2021, СЗД
Меладзе А.Г.	воспитатель	01.03.2024, СЗД
Колмакова О.В.	воспитатель	06.10.2023, СЗД

Данные о курсовой подготовке педагогических работников в 2020 году

Таблица № 18

Ф.И.О. Педагогического работника	**Курсовая подготовка**			
	Образовательная программа	Место прохождения	Количество часов	Место, время прохождения
Меладзе А.Г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24 часа	В режиме Онлайн МАДОУ Зайковский детский сад №4 07-09.12.2020
Колмакова О.В.	«Планирование, реализация и анализ образовательной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24 часа	В режиме Онлайн МАДОУ Зайковский детский сад №4 02-04.12.2020 г.
Нигматзянова Ж.В.	«Реализация культурной практики игры и общения в деятельности воспитателя»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24 часа	В режиме Онлайн МАДОУ Зайковский детский сад №4 12-14.12.2020 г.

Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства. План-график повышения квалификации на 2020 год – выполнен в полном объёме.

Педагоги, имеющие положительный опыт работы презентовали свой практический опыт работы педагогическим работникам образовательных учреждений района через выступления на РМО, педагогических чтениях.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Методическая работа направлена на совершенствование развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Данная тема реализована по поставленным задачам:

- ✓ Совершенствовать речевое развитие у дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников;
- ✓ Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Успешной реализации плана методической работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоритические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, взаимопосещения, аналитические отчеты, участие в конкурсном движении, в том числе дистанционных, самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показали открытые занятия, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные познавательные мероприятия, конкурсы, выставки для детей, родителей. Все консультации и семинары проведены в соответствии с планом работы.

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах, при этом отдельные педагоги неоднократно в течение года принимали участие в интернет-конкурсах международного и всероссийского уровня, имеют дипломы и сертификаты.

На сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации:

ФИО педагога	Ссылка Наличие страницы педагога на сайте ОУ
Боровикова А.Д.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/muzruk/
Федорова А.А.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/fizruk/
Медведева Т.В.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-vtoroy-mladshey-gruppy/
Кулакова С.П.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-sredney-gruppy/
Нигматзянова Ж.В.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-starshey-gruppy/
Колмакова О.В.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-podgotovitelnoy-gruppy/
Меладзе А.Г.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-pervoy-mladshey-gruppy/

Оценка уровня заработной платы педагогических работников

Уровень средней заработной платы педагогических работников в 2020 году составил 33859,73 рублей, это выше уровня целевого показателя на 821,34 руб. (ц.п. 33038,39 рублей).

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагогические работники в 2020 году повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в районных методических объединениях, знакомились с опытом работы своих коллег, и коллег других образовательных организаций в режиме онлайн.

Методическая работа учреждения в целом эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебной литературы, и электронно-образовательными ресурсами.

Воспитанникам бесплатно предоставляются в пользование детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный и раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

В учреждении имеются электронные образовательные ресурсы для работы с воспитанниками:

1. Мультфильмы-Смешарики «Азбука безопасности»
2. Большая энциклопедия России «Животный и растительный мир»
3. Интерактивные мультфильмы-уроки для детей «Веселая Азбука»
4. «Музыкальный класс» - развлечение, игра и уроки музыки
5. Программа «Как стать настоящим художником» издательство «АРТ – студия»
6. Программа - Электронная энциклопедия «Интерактивное путешествие в мир знаний»
7. «Развивающие занятия для детей 5-6 (6-7) лет» издательство «Адалин»
8. «Уроки осторожности (ОБЖ для малышей);
9. Веселая азбука Кирилла и Мефодия».

Использование ИКТ (*мультимедиа, интерактивная доска*) позволило более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается

наличием информационных стендов, информацией размещаемой на официальным сайтом учреждения.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ Зайковском детском саду №4 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения:

Детский сад обеспечен современной информационной базой: 4 компьютера и 1 ноутбук подключены к локальной сети и осуществляется выход в сеть Интернет. Активно используются технические средства: интерактивная доска, проекторы с экраном, музыкальный центр, телевизор, веб-камера.

Библиотека в детском саду отсутствует информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

В группах расположены уголки книги, оснащенные детской художественной литературой.

Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотечно – информационного обеспечения составляет 1235 экземпляров в том числе художественная литература - 305 экземпляров, методическая литература – 335 экземпляра, периодические издания журналов 395

В образовательной организации осуществляется сверка библиотечного фонда литературы, периодических изданий в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов». Акты сверки утверждаются приказом заведующего.

Вывод: В ДОУ библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к реализации образовательной программы. По результатам сверки за 2020 года в библиотечном фонде учреждения литературы, периодических изданий включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» - не выявлены.

9. Оценка материально-технических условий:

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Зайковского детского сада № 4.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность, игровую деятельность на свежем воздухе.

Всего оборудовано 5 групповых помещений, имеется музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет бухгалтера, кабинет заведующего, лицензированный медицинский блок.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивный комплекс «Карусель», шведская стенка, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами: велотренажер, беговая дорожка; мешочками с песком для развития моторики, оборудованием для гимнастики и подвижных игр: кольцебросы, кегли, обручи, скакалки, флажки и др. спортивным оборудованием инвентарем.

Центром художественно-эстетического развития в учреждении является музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр, синтезатор, телевизор, мультимедиапроектор, набор детских музыкальных инструментов *(металлофон, маракасы, треугольник, ложки)*, набор детских народных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, детские костюмы, макеты, ширмы и др.

Музыкальный зал обеспечен программно-методическим комплексом для развития музыкальных способностей воспитанников.

Питание воспитанников организовано в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных и промаркированных закрытых емкостях. Питание персонала организовано в отдельно отведенном помещении и промаркированной посуде. Прием пищи воспитателями осуществляется совместно с приемом пищи воспитанников.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, младшие воспитатели, воспитатели обеспечены спецодеждой.

Заключены договоры на поставку продуктов питания.

Таблица № 20

№ п\п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Бакалея Рыба	ООО СервисПродукт ООО РегионУралТорг
2	Молоко, молочные продукты	Колхоз «Урал» ООО Алапаевский молочный комбинат
3	Мясо	СПК Килачевский
4	Овощи, фрукты	ИП Исаков
5	Хлеб, хлебобулочные изделия	Зайковский хлебокомбинат
6	Мясо птицы, яйцо	ООО Элара

Материально-техническое оснащение и оборудование РППС соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организованная РППС предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В групповых комнатах достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью.

В групповых приемных расположены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

В 2020 год было приобретено 3 телевизора, ноутбук.

Детский сад оснащен достаточным количеством мебели, соответствующей возрастным особенностям воспитанников. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В здании учреждения имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляет внештатный медицинский работник - фельдшер ФГУЗ Ирбитская ЦГБ на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 28.05.2019г. № ЛО-66-01-005971 с приложением № 1 серия бланка Н 0037951

Сотрудники МАДОУ Зайковского детского сада № 4 прошли периодические (предварительные) медицинские осмотры по договорам, заключенным с Ирбитской ЦГБ, с Центром профессиональной патологии г. Екатеринбург.

Работники пищеблока, и лица, участвующие в организации питания прошли аттестацию и гигиеническое обучение в 2020г. Остальные работники проходят аттестацию – 1 раз в 2 года. Каждый работник имеет личную санитарную книжку.

В течение 2020 года зафиксирован 1 случай детского травматизма (Маслюк Антон – 6 лет) , пищевых отравлений не зарегистрировано.

В образовательном учреждении соблюдаются мероприятия по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, санитарно-гигиенический режим, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режимы кварцевания и проветривания.

В здании соблюдаются меры противопожарной безопасности, установлена и функционирует бесперебойно автоматическая пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ИРО ООО ВДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствие с законодательством пожарной безопасности. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделений пожарной охраны «ОКО-3 А-01-

П120(121), заключен договор на обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. На территории детского сада имеется пожарный водоём, - 100 м3 в состоянии готовности.

Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 09.04.2010г. № 65 218 000 001 -16-402 .

В 2017 году специализированной организацией проводились испытания пожарных лестниц, действие акта – 5 лет.

Имеется Паспорт безопасности и Акт обследования и категорирования объекта, по результатам обследования образовательной организации присвоена 3 (третья) категория.

Последние профилактические испытания параметров электроустановок проводились в 2019 году, замечаний нет.

Для обеспечения условий по охране труда все рабочие места аттестованы, в 2017 и 2019 годах. Все работники образовательной организации прошли ежегодную проверку знаний требований охраны труда работников (Протокол от 20.07.2020г. № 1)

В 2020 году разработаны следующие локальные акты по ОТ:

- Положение о порядке проведения СОУТ.
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МАДОУ Зайковский детский сад № 4.

Все работники детского сада прошли курсы «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - (2017г.)

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с воспитанниками и работниками.

В целях соблюдения мер антитеррористической безопасности детский сад оборудован видеокамерами: имеется 5 наружных камер расположенных по периметру здания, установлена Тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Систематически с детьми проводится НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями. Организуются беседы, чтение художественной литературы, игры, моделирование опасных ситуаций.

В 2020 году проведен капитальный ремонт наружного освещения во исполнение Предписания Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области от 02.12.2019г.

Ежедневно ответственные лица осуществляют контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении организован пропускной режим на территорию и в здание, приказом заведующего назначено ответственные лица за пропускной режим.

Территория образовательного учреждения ограждена металлическим забором высотой 1,6 м., имеется освещение по периметру здания. Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к учреждению.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 30 м от здания со стороны хозяйственного блока. Заключен договор на оказание услуг по обращению с ТКО «Спецавтобазой».

Вывод: Материально-техническая база образовательного учреждения обновляется, приводится в соответствие с ФГОС ДО, требованиям СанПиН. Оборудование отвечает СанПиН, требованиям безопасности, антитеррористической защищенности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении регламентируется разработанным в 2020 году Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).
Основная цель ВСОКО установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования. В соответствии с Положение разработан Инструментарий внутренней оценки качества образования в МАДОУ, в том числе Анкета для родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».

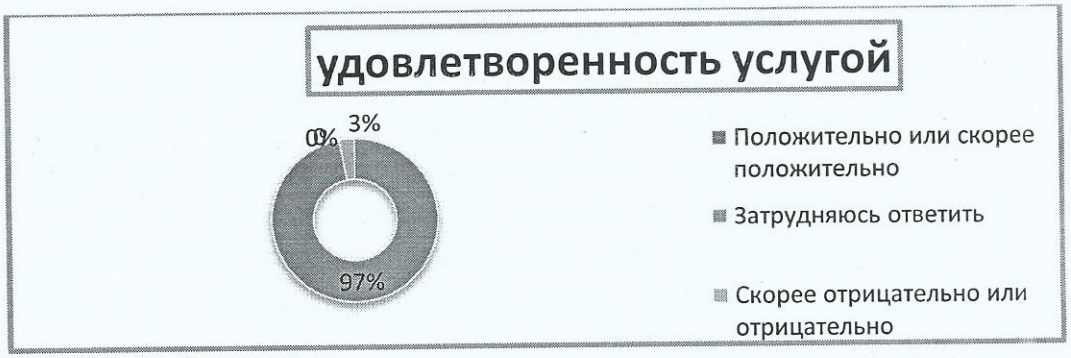
В рамках функционирования муниципальной системы оценки качества образования, на основании Порядка рейтинговой оценки результативности деятельности образовательных учреждений Ирбитского МО проведена процедура оценки результативности деятельности учреждения, рейтинговый балл составил – 63,8.

Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2020 год реализованы.

В 2020 году в соответствии с планом НОК проведены мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. Отчеты о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг размещены на официальном сайте ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.



За 2020 год удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами составляет 97%.
Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду это доброжелательность и вежливость, качество присмотра и ухода за детьми, качество организации питания, санитарно-гигиеническое состояние помещений детского сада.

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены психологически благоприятным микроклиматом. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: качество работы образовательного учреждения (97%), доброжелательность и вежливость (100%), качество образовательной деятельности (97%), качеством питания (100%), взаимоотношением родителей с педагогом (100%), степенью информированности (100%).

Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год.

Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на официальном сайте детского сада.

2 часть

10. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели, характеризующие 1 раздел, связанный с организацией образовательной деятельности, подтверждают стабильность деятельности МАДОУ Зайковского детского сада № 4:

- общее количество детей уменьшилось на 12 человек и составляет – 85человек;
- количество детей раннего возраста (от 1 до 3х лет) составляет – 11;
- количество детей в возрасте с 3-х до 8 лет - 74
- количество детей с ОВЗ составляет – нет
- количество детей-инвалидов – 1 человек.

100% детей получают услугу по присмотру и уходу. В течение года пропущено детьми 10911д/дней, в среднем каждым ребенком – 128 д/дней, из них по болезни –

13д/дней в году (без учета справок по карантинным пропускам), по другим причинам – 115 д/ней. Основными причинами увеличения данного показателя являются:

– не посещение детьми ДОУ в связи с карантинами по новой коронавирусной инфекции covid -19, в период с 26.03. по 03.04.2020г. учреждение было закрыто, а в период с 06.04.2020 по 27.07.2020 в детском саду функционировали только 2 дежурные группы с 50% наполняемостью.

– проведение косметического ремонта учреждения,

– закрытие групп на карантин по гриппу, ОРВИ.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 8 человек (из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре), штатная численность всех работников оставляет 29 человек, в том числе 3 человека в отпуске по уходу за детьми до 1,6 лет, 2 человека внешних совместителей.

Педагогические работники аттестованы на 100%: соответствуют занимаемой должности 3 педагога, аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на 1 квалификационную категорию 3 педагогов.

За период с 2018 по 2020 годы курсы повышение квалификации прошли все педагогические работники, в том числе в 2020 году – 3 воспитателя. Заместитель заведующего по ВМР в 2020 году профессиональную переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в дошкольном образовании (250 час.).

Соотношение «педагогические работники и дети» составило – 1/10.

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МАДОУ Зайковский детский сад № 4, подтверждают наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса: общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1269 кв.м, их них площадь групповых ячеек – 741 кв.м, площадь дополнительных помещений предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный залы) – 154 кв.м.

В 2020 году в учреждение проведен косметический ремонт, систематизирован информационно-методический материал, обновлены учебно-методические комплекты, размещение оборудования и материалов проведено с учетом принципов эргономики и дизайна. Силами работников, родителей (законных представителей) обновлено игровое оборудование и дополнено малыми игровыми формами на групповых участках.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 25%
1.8.2	Первая	3 человек/ 37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 85 человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	741/94 7,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да