Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 6 от 22.03.2023г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Зайковский детский сад № 4
_____И.Г. Бурылова
Приказ № 60-од
от 27 марта 2023 г.

Бурылова Ирина Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Бурылова Ирина Геннадьевна
Дата: 2023.03.27 14:33:17 +05'00'

МП

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Зайковского детского сада № 4
за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«30» марта 2023 г.

Ответственный_____Чащина Т.В.

Пояснительная записка

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 года № 462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» *в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Зайковском детском саду № 4* проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего от 28.02.2023 года № 41-од «О проведении самообследования МАДОУ Зайковский детский сад № 4 за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4
Руководитель	Бурылова Ирина Геннадьевна
Адрес учреждения	623848, Свердловская область, Ирбитский район, пос. Зайково, ул. Школьная, д 1
Телефон, факс	+7 (34355) 5-42-22,
Адрес электронной почты	mdou4teremok@mail.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://www.zaykovsad4.uoirbitmo.ru/
Учредитель	Собственником имущества и учредителем МАДОУ Зайковский детский сад № 4 является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 №

	232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.
Выписка из реестра лицензий	от 25.07.2013 регистрационный № Л035-01277-66/00195479
Устав МАДОУ Зайковского детского сада № 4	утвержден постановлением администрации Ирбитского МО от 24.08.2020 № 426-ПА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4 (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий, торговых мест.

Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1269,7м ², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 718,8 м². Общая площадь прилагаемой территории – 6252м².

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – **10 часов**. Режим работы групп – **с 7.30 до 17:30**.

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО за 2022 год, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1 часть

I. Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ Зайковский детский реализуется уровень общего образования: дошкольное образование. Формы получения образования: очная

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Из них:

Направленность групп	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Общеразвивающая	Разновозрастная группа раннего возраста	1	16

	Вторая младшая группа	1	16
	Старшая группа	1	15
Комбинированная	Средняя группа	1	21
	Подготовительная группа	1	20
Итого:		5	88

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад №4 (далее – Образовательная программа), разработанной педагогическим коллективом с учетом мнения родителей (законных представителей), *в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155

с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I,
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

Образовательная программа разработана:

• *в основной части с использованием*

- комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И,Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 352с.).
- парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева (Санкт-Петербург, 2010 г. 64 с.)

• *в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:*

- образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г.);
- методическое пособие «Лего-конструирование в детском саду» Е.В.Фешина - М.: ТЦ Сфера, 2012г.
- парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. Москва 2009 г.

Процесс воспитания детей в ДОО реализуется в основной части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом компонента Образовательной программы в виде Рабочей программы воспитания МАДОУ Зайковский детский сад №4, утвержденной Приказом № 169/1 от 26.08.2022 и Календарного плана воспитательной работы разработанных с использованием

образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

- Адаптированная основная образовательная программой дошкольного образования для детей с УО МАДОУ Зайковский детский сад № 4
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МАДОУ Зайковский детский сад № 4

Данные программы разработаны с целью создания условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В МАДОУ Зайковский детский сад № 4 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебные планы МАДОУ Зайковский детский сад № 4 на 2022 – 2023 учебный год разработаны для общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности, утверждены приказами заведующего от 14.06.2022 года № 133-од:

- Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад № 4 на 2022 – 2023учебный год;
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольногообразования для детей с УО МАДОУ Зайковский детский сад № 4 на 2022 – 2023 учебный год;
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МАДОУ Зайковский детский сад № 4 на 2022 – 2023 учебныйгод;

В ДОУ разработаны и имеются методические и иные документы для обеспечения образовательного процесса:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о языке образования;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о ВСОКО
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение об организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ;
- Расписание образовательных предложений для целой группы/занятий на 2022-23 учебный год;

- Положение по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Положение об организации отдыха, релаксации, сна;
- Положение об обеспечении безопасности групповых помещений;
- Положение об обеспечении безопасности территории;
- Положение по формированию КГН;
- Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований;
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников;
- Положение о медицинском кабинете;
- Порядок информирования родителей об изменениях в состоянии здоровья ребенка;
- Мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- Положение о расследовании микротравм, произошедших с обучающимися

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	73,9%
Неполная с матерью	23	26,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	17,1%
Два ребенка	31	35,2%
Три ребенка и более	42	47,7%

Результаты проведенного анализа состава семей воспитанников показал, что в ДОУ преобладают полные семьи, в которых трое и более детей.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании детей рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка. Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги станут партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

К сожалению, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания.

И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

С этой целью в ДОУ организован консультативный центр для семей,воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, учителя- дефектолога, учителя-логопеда, консультирование (при необходимости).
- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Деятельность консультационного центра организована через следующие формы работы

Должность	Тема	Форма работы	График проведения
Заведующий	«Нормативно-правовые основы функционирования и развития ДОУ»	Консультации	По требованию
Заместитель заведующего	«Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Организация образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи»; «Как надо готовить ребенка родителям при поступлении в детский сад»	Консультации	По требованию

Медицинский работник Ирбитской ЦГБ (фельдшер)	«Закаливание детей как средство профилактики и детской заболеваемости», «Правильное питание – залог здоровья», «Вакцинопрофилактика» «О вредных привычках»	Консультации	По требованию
Воспитатели	«Развитие речи дошкольника» «Игрушки в жизни ребенка» «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье»	Консультации	По требованию
Музыкальный руководитель	«Фольклор как средство развития речи детей» «Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи»	Консультации	По требованию
Воспитатели	«Развитие мелкой моторики детей как средство развития речи детей»	Мастер – класс Консультации	По требованию
Инструктор по физическому воспитанию	«Физкультура и спорт в семье	Консультации	По требованию
Специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	Диагностика и консультирование по вопросам коррекции развития детей раннего и дошкольного возраста.	Консультации	По требованию

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и др).

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ООП и АООП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик

- игровая технология:
- технология проектного метода;
- технология «Развивающие игры Воскобовича»
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуации;
- лего – конструирование;
- здоровье сберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и т.д.:
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра- исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего

исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместеи каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения Зайковский детский сад № 4 принята на заседании педагогического совета от 23.08.2022г. (протокол № 2), утверждена приказом заведующего № 169/1-од от 26.08.2022г.

В группах детского сада проводились:

- познавательные беседы с воспитанниками по темам : «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- организован просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Символы нашей страны», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий», «Кем я буду а армии служить» и т.п.;
- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями» и др.
- слушание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- родительские собрания: «Воспитываем патриотов с детства»

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Будем в армии служить», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

На начало 2022/2023 уч. года скорректирована Образовательная программа с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Программа воспитания реализовывалась и через социальное партнерство с другими организациями: МАДОУ Зайковская ООШ №2, Зайковский СДК, Сельская библиотека, Зайковская территориальная администрация, МКУ Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр; МОУ ДО "Детский экологический центр" Ирбитского МО; МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО; ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»; ГКУ СО Ирбитский ЦППМС.

Заключены соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДОУ не реализуются.

Вывод: *Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.*

II. Оценка системы управления образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14«Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
- учредительным документом Уставом учреждения;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- а также следующими локальными документами:
  - ✓ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад № 4;
  - ✓ Трудовыми договорами с работниками;
  - ✓ Коллективным договором;
  - ✓ Штатным расписанием;
  - ✓ Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);
  - ✓ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
  - ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
  - ✓ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
  - ✓ Положение о Наблюдательном совете;

- ✓ Положением о Совете учреждения;
- ✓ Положением о Педагогическом совете;
- ✓ Положением об общем собрании работников;
- ✓ Положением о родительском собрании;
- ✓ Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, zakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения).

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления,обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

- I структура – общественное управление: Наблюдательный совет, Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.
- II структура – административное управление:

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает-материальные, организационные, правовые, социально -психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное общее руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- ✓ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- ✓ Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов – специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- ✓ Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ

результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Наименование органа	**Функции органов самоуправления**
Совет учреждения	Осуществляет содействие в реализации прав учреждения в решении вопросов связанных с организацией воспитательно-образовательной и хозяйственной деятельности.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития содержания образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки и принятия образовательных программ; • рассмотрения отчета о результатах самообследования; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; • определять кандидатуры работников к награждению

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на

аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

За отчетный период на заседаниях ***Общего собрания работников*** рассмотрены основные вопросы:

- о внесении изменений в локальные акты ДОУ;
-обсуждения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и др.;
-обсуждения мероприятий по профилактике гриппа, ОРИ и новой коронавирусной инфекции;
-о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
-рассмотрения протеста Ирбитской межрайонной прокуратуры на Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
-выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами различного уровня;
-рассмотрение и принятие коллективного договора на 2023/2025годы;
- итоги работы учреждения за 2022 год;
- обсуждение самоанализа деятельности учреждения;
- итоги подготовки учреждения к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду;
- о вакцинации работников и др.

На заседаниях ***Наблюдательного совета*** решались вопросы финансово-хозяйственной деятельности: исполнение ПФХД за полугодие, 9 месяцев 2022г., о передвижках и выделении дополнительных субсидий по муниципальному заданию, о проведении инвентаризации и анализе состояния МТБ, утверждение Отчета о результатах деятельности учреждения за 2022г., утверждение отчета об исполнении муниципального задания за 2022год, внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд учреждения» и др.

На заседаниях ***Педагогического совета*** определены направления образовательной деятельности учреждения, утверждены методические темы педагогов, и другие вопросы, связанные с образовательным процессом:

- рассмотрение Отчета о результатах самообследования учреждения за 2021г,
- принятие и утверждение локальных актов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения (Рабочая программа воспитания, Положение о мониторинге качества образования, Положение по ВСОКО, Положения о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ, Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Зайковский детский сад № 4) и др.
- ознакомление с региональной образовательной программой «СамоЦвет»;

- круглый стол по теме: «Идеологическая воспитательная работа с детьми и новые подходы организации деятельности с воспитанниками»;
- рассмотрение и утверждение кандидатур из числа педагогических работников ДОУ в состав специалистов, привлекаемых для аттестации педагогических работников на территории Свердловской области.

За отчетный период на заседаниях ***Совета учреждения*** заведующий, родители и педагогические работники участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития учреждения, принятия и внесения изменений в локальные акты учреждения. Согласование локальных нормативных актов:

- ✓ Учебный план, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности ООП –ОП ДО и АООП ЗПР, АООП УО, на 2022-23 учебный год;
- ✓ План работы на 2022-23 уч. год.;
- ✓ Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад № 4;
- ✓ Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, УО на 2022-2023 учебный год;
- ✓ Рабочая программа воспитания МАДОУ Зайковский детский сад № 4;
- ✓ Календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год.

Принятие локальных актов:

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Зайковский детский сад № 4»;
- ✓ Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и др.

Результаты деятельности **Совета родителей** в 2022 году**:**

1.Согласование локальных нормативных актов:

- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Рабочая программа воспитания МАДОУ Зайковский детский сад № 4;
- Календарный план воспитательной работы на 2022-23 уч. год;
- Расписание образовательных предложений для целой группы/занятий на 2022-23 учебный год;
- Порядок информирования родителей об изменениях в состоянии здоровья ребенка;
- Мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- Положение о расследовании микротравм, произошедших с обучающимися.

2. Согласование АООП ДО для детей с УО, ЗПР МАДОУ Зайковский детский сад № 4, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий обучающихся, индивидуального расписания занятий.

В учреждении действует ***первичная профсоюзная организация*** работников - представительный орган работников.

Вывод ***:*** *Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.*

В 2022 году осуществлялась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Система управления ОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Социальное партнерство

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

Социальный партнер	**Мероприятия**	**Результат деятельности**	**Социальный эффект**
Сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно – эстетическое, патриотическое, развитие детей
МОУ Зайковская школа № 2	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Взаимодействие с узкими специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
ГИБДД	Организация бесед с	Знания детей ПДД	Снижение случаев

ОВД (инспектор ПДН)	детьми и родителями, участие в конкурсах		ДТП с участием детей
Пожарная охрана	Организация бесед, тренировок по эвакуации людей из здания, просмотр видео презентаций, мультфильмов различной тематики.	Знание детьми правил противопожарной безопасности Знание правил эвакуации людей при пожаре	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Поставщики товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения Проведение запроса котировок на торговой площадке Сбербанк-АСТ	Осуществление деятельности учреждения	Выполнение учреждением функций муниципального заказчика
Партнерство со спонсорами	Приобретение краски, игрушек. Изготовление и установка малых игровых форм. Ремонт заборчиков, покраска.	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористичес койбезопасности

Вывод: *сотрудничество дошкольного образовательного учреждение с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.*

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий;
- дистанционные формывзаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ОО, и социальные сети. На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные задачи деятельности учреждения, информация о реализуемых образовательных программах: основная общеобразовательная и Адаптированная образовательная.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения.

Сайт разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приказом заведующего назначено ответственного лицо за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - МАДОУ Зайковский детский сад №4, адрес https://vk.com/club217225536. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

В 2022 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. С 2022 года система кадрового документооборота связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 21.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 № 1192, но котором размещаются вакансии должностей.

Проведенный анализ системы документооборота по итогам 2022 года показал, что введенная данная система позволяет увеличить эффективность работы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, а также способствует систематизации, отслеживания сроков исполнения и хранения документов.

Вывод: *Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.*

По итогам 2022 года система управление ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В соответствии с

годовым планом работы на 2022 год все мероприятия и поставленные задачи коллегиальными органами управления ДОУ были реализованы в полном объеме.

В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В соответствии с изменениями в законодательстве РФ, утверждены в новой редакции:

1. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад № 4;
2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, УО,МАДОУ Зайковский детский сад № 4 на 2022-2023 учебный год;
3. Рабочая программа воспитания МАДОУ Зайковский детский сад № 4;
4. Календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год.

В ДОУ реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная, в период «особого режима» дистанционно.

Формы обучения:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;
- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – (далее – занятие).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Активно используются формы дистанционного общения в виде заданий, консультаций.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используются карты развития ребенка и разработан диагностический материал по реализации

Образовательной программы, включающие анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Для определения результатов освоения Образовательной программы воспитателями и специалистами использовались различные методы сбора информации: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Одним из принципов формирования и реализации ООП ДО является выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка (возможность самостоятельного решения ребенком задач, требующих максимального напряжения сил; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности; использование разнообразных методов и приемов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность ребенка; введение в обучение ребенка элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений).

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение впланировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране

жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ создавал благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Результаты качества освоения воспитанниками Образовательной программы на конец 2022 года следующие:

Уровень развития воспитанников по образовательным областям

Образовательные области	**Уровень освоения ООП-ОП ДО**		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
Социально – коммуникативное развитие	47,1%	49,9%	3,0%
Познавательное развитие	40,5%	51,7%	7,8%
Речевое развитие	41,7%	40,1%	18,2%
Художественно – эстетическое развитие (музыка)	48,4% 52,0%	48,5% 43,8%	3,0% 4,2%
Физическое развитие	58,4%	37,2%	4,4%
Качество освоения образовательных областей	48,1%	45,2%	6,7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Низкий уровень освоения Образовательной программы показали дети с проблемами здоровья, не имеющие заключений ПМПК.

В период с августа по ноябрь 2022 года в учреждение в разновозрастную группу для детей раннего возраста общеразвивающей направленности поступило 16 детей.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Форма адаптации					
		легкая		**средняя**		**тяжелая**	
Разновозрастная	16	8	50%	8	50%	0	0%

группа раннего возраста							

Факторы, влияющие на степень адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 3 ребенка (с УО - 1 ребенок и 2 ребенка с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Все вышеперечисленные условия, позволили ДОУ реализовать адаптированные образовательные программы в полном объеме,

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий в детском саду **была организована работа с одаренными детьми.**

В мае 2022 года пять воспитанниц подготовительной группы вместе с музыкальным руководителем приняли участие в муниципальном конкурсе «Звонкие колокольчики» где показали танец «Ромашковое поле».

Воспитанники подготовительной группы участвовали в концерте, посвященному Дню Победы в Зайковском сельском доме культуры, исполнили танец «На солнечной поляночке». В ноябре 2022 года воспитанник подготовительной группы принял участие в муниципальной викторине «Соображалки». Девочки подготовительной группы приняли участие в концертной программе Зайковского СДК ко Дню матери, исполнили танец «Ромашки для мамы» и песню «Бабушка, испеки оладушки».

№ п/п	Мероприятие	Результат
на уровне образовательной организации		
1	Выставка семейных рисунков **«Чудо – сказки дедушки**	11 участников

	Корнея»	
2	Выставка семейных поделок **«Этот загадочный космос»**	11 участников
3	Фотовыставка **«Дорожная масленица»**	6 участников
4	Фотовыставка **«Моя кормушка»**	8 участников
5	Выставка семейных поделок по аппликации из бросового материала **«Осенний лес полон чудес»**	14 участников
6	Фотогазета **«Старшее поколение моей семьи»**	10 участников
7	Выставка творческих работ **«Моё родословное древо»**	10 участников
8	Выставка новогодних игрушек по дорожной безопасности **«Ёлка безопасности»**	10 участников
9	Фотоконкурс **«Дружба крепкая»**	2 участников
10	Выставка творческих работ **«Самая оригинальная ёлочка»**	10 участников
11	Конкурс рисунков **«Золотая осень»**	9 участников
12	Фотоколлаж **«Вот оно, какое наше лето»**	8 участников
13	Фотовыставка **«Дедулю и бабулю очень люблю я!»**	11 участников
14	Выставка поделок из природного материала **«Осенний калейдоскоп»**	10 участников
15	Выставка рисунков семейного творчества **«Земля – наш общий дом»**	8 участников
муниципальный уровень		
1	Творческий конкурс **«Символ года 2022»**	3 участника 1 диплом 2 ст.
2	Конкурс фотографии по безопасности дорожного движения **«Дорожная масленица»**	6 участников 6 грамоты за лучшее фото
3	Творческий конкурс **«Экологическая мозаика»**	3 участника 1 диплом 2 ст.
4	Конкурс новогодних игрушек по дорожной безопасности **«Ёлка безопасности»**	10 участников
5	Конкурс рисунков **«Чудо сказки»**	1 участник
6	Конкурс фотографий **«Дружба крепкая»**	2 участника
7	Эко марафон **«Сдай макулатуру – спаси дерево»**	3 участника
8	Экологическая акция **«Эко – Ёлка своими руками»**	9 участников 1 диплом 1 ст.
9	Конкурс фотографий **«Новогодняя елочная игрушка»**	4 участника
всероссийский уровень		
1	Экологический конкурс **«Крылатые соседи, пернатые друзья»**	1 участник 1 диплом 1 ст.
2	Творческий конкурс **«Мастерская Дедушки Мороза»**	1 участник

		1 диплом 2 ст.
3	Творческий конкурс **«Зимняя мастерская»**	1 участник 1 диплом 2 ст.
4	Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос **«Просто Космос»**	10 участников 7 дипломов 1 ст. 3 диплома 2 ст.
5	Литературный конкурс **«По страницам сказок дедушки Корнея»**	11 участников 7 дипломов 2 ст. 5 диплома 3 ст.
6	Конкурс декоративно прикладного творчества **«Осенняя мастерская»**	13 участников 2 диплома 2 ст. 11 дипломов 3 ст.
7	Конкурс детского творчества **«Неопалимая купина»**	1 участник
8	Конкурс детского и юношеского творчества **«Дары природы - 2022»**	2 участника 1 диплом 1 ст. 1 диплом 2 ст.
9	Конкурс детского и юношеского творчества **«Сила России в единстве народа»**	15 участников 2 диплома 3 ст.
10	Конкурс детского и юношеского творчества **«Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»**	4 участника 4 диплома 2 ст.
11	Творческий детский конкурс **«Я и моя малая Родина»**	1 участник
12	Конкурс детского и юношеского творчества **«Самая оригинальная ёлочка»**	10 участников 4 диплома 1 ст. 5 дипломов 2 ст. 1 диплом 3 ст.
13	Творческий детский конкурс **«Осенние пейзажи»**	4 участника 2 диплома 1 ст. 2 диплома 2 ст.
14	Творческий детский конкурс **«Дары природы»**	3 участника 1 диплом 1 ст. 2 диплома 2 ст.
15	Творческий детский конкурс **«Осенняя мастерская»**	3 участника 3 диплома 1 ст.
16	Творческий детский конкурс **«Осенний креатив»**	2 участника 1 диплом 1 ст. 1 диплом 2 ст.
17	Конкурс детского и юношеского творчества **«Снеговик»**	1 участник 1 диплом 2 ст.
18	Конкурс декоративно-прикладного творчества **«Палитра талантов 2022»**	1 участник 1 диплом 1 ст.
19	Фотоконкурс **«Зимние пейзажи»**	1 участник

		1 диплом 1 ст.
20	Конкурс декоративно-прикладного творчества **«Весенняя мастерская»**	1 участник 1 диплом 1 ст.
21	Конкурс детского и юношеского творчества **«Букет к 8 марта»**	1 участник 1 диплом 2 ст.
22	Конкурс декоративно-прикладного творчества **«Весенняя мастерская»**	1 участник 1 диплом 1 ст.
23	Патриотический конкурс **«Голубь мира и победы»**	1 участник 1 диплом 3 ст.
24	Конкурс декоративно-прикладного творчества **«Подарок ветерану»**	1 участник 1 диплом 2 ст.
25	Творческий детский конкурс **«Вспоминая это лето»**	1 участник 1 диплом 2 ст.
26	Фотоконкурс по безопасности дорожного движения **«Азбука пешехода»**	1 участник 1 диплом 1 ст.
27	Конкурс детского творчества **«Литературный сундучок»**	1 участник 1 диплом 1 ст.
28	Конкурс поделок из природного материала **«Подарок осени»**	7 участников 3 диплома 1 ст. 3 диплома 2 ст. 1 диплом 3 ст.
29	Творческий конкурс **«Мама, спасибо за жизнь!»**	1 участник 1 диплом 1 ст.

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации.

Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвовали в работе методических объединений, представляли свой опыт работы и знакомились с опытом работы коллег из других ОУ района, принимали участие в профессиональных заочных интернет-конкурсах международного и всероссийского уровня, имеют дипломы и сертификаты.

В 2022 году педагоги приняли участие в конкурсах:

- Всероссийская онлайн олимпиада «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОО в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»;
- Уральский образовательный слет «Время, пространство, ребенок – новые смыслы и практики»;
- Муниципальный конкурс «Всемирный открытый урок охраны окружающей среды»;
- Международный педагогический конкурс «Инновационная деятельность педагога 2022»;
- Международный профессиональный конкурс сценариев, мероприятий «Педагогическая кладовая»;
- Международный творческий конкурс «Её уроки мира и добра»;

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Также педагогические работники приняли участие вебнарах Ирбитского ЦППМСП: «Алгоритм деятельности психолого-педагогического консилиума по выявлению, сопровождению детей с трудностями обучения и развития», «Об играх и игрушках для детей дошкольного возраста», «Формирование грамматического строя у детей дошкольного возраста», «Формирование звуко-слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста» и др. По завершению вебинаров получили сертификаты участников.

За прошедший 2022 год педагоги ДОО принимали активное участие в районных методических объединениях по темам: «Самооценка педагога по показателям качества МКДО уровня своей квалификации», «Самооценка педагога по показателям качества шкал МКДО» представили опыта работы по теме «Организация инклюзивного образования», приняли участие в педагогических чтениях: «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями», «Реализация программы СамоЦвет» и др.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: *Содержание и качество подготовки обучающихся организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.*

Работа по формированию здорового образа жизни (антиалкогольная, антиникотиновая, антинаркотическая деятельность, в соответствие современным требованиям:

- Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников детского сада;
- Приказ заведующего «О профилактике и запрещении курения,употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ» от 21.12.2022 № 244/1-од;
- Публикация материалов на сайте ДОУ;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях (онлайн, видеоконференцсвязи);
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Мероприятия для детей;
- План работы по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;
- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы детей\занятий;
- ✓ образовательные предложения для целой группы детей\занятия по физическойкультуре;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- ✓ работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;

В ДОУ создана развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных занятий со спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр.

В физкультурном зале и в групповых имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Во всех группах имеются центры по «Физическому развитию » с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровье формирование детей, стоящих на «Д»- учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Фельдшером ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- круглогодично: витаминизированные напитки промышленного выпуска.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Независимая оценка качества образования.

В 2022 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МАДОУ Зайковский детский сад № 4 занял **338** место в областном рейтинге, **7** место в муниципальном рейтинге.

Критерий	Количество баллов
1.«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	100 баллов
2.«Комфортность условий предоставления услуг»	97.62 балла
3.«Доступность услуг для инвалидов»	76.00 баллов
4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»	98.1 баллов
5.«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	98,33 балла
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	94.01 балла

В целом удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- ✓ Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- ✓ Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок;
- ✓ Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

По критерию IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:

- ✓ не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при непосредственном обращении в образовательную организацию (*4,76 % от общего числа опрошенных респондентов*).

По критерию V.Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации:

- ✓ не все получатели образовательных услуг удовлетворены удобством графика работы образовательной организации (*2,38% от общего числа опрошенных респондентов*);
- ✓ не все получатели образовательных услуг удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (*2,38% от общего числа опрошенных респондентов)*

Образовательной организацией разработан План по устранению недостатков, выявленных в

ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году ДОУ на 2022-2023 год.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

1. Организовать специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов.
2. Обеспечить возможность предоставления сменных кресел-колясок, заключить договоренность с организацией, предоставляющей технических средств реабилитации.
3. Организовать средства дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
4. Провести инструктаж с работниками, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, направленный на соблюдение этики сотрудниками норм деловой этики.
5. Рассмотреть возможность создания дежурной группы в ДОУ.
6. Провести совместные мероприятия на улучшение условий оказания образовательных услуг в ДОУ.

Отчеты об исполнении Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году МАДОУ Зайковский детский сад № 4 на 2022-2023 год, размещены на сайте ДОУ. Исполнение составило 100%.

Распределение обучающихся по группам здоровья в 2022 году

№ п/п	Возрастная группа	Пол воспитанников		Состояние здоровья воспитанников			
		м	д	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
1.	Разновозрастная группа раннего возраста	3	13	5	7	3	1
2.	Вторая младшая группа	9	7	4	12		
3.	Средняя группа	10	11	5	14	2	
4.	Старшая группа	9	6	6	8	1	
5.	Подготовительная группа	10	10	7	11	1	1
	Итого:	41	47	27	52	7	2

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022 год показал, что 26 воспитанников посещающих детский сад имеют I группу здоровья (30%), II группу здоровья – 52 воспитанников, что составило (59%) от общего количества воспитанников, дети, имеющие III группу здоровья – 7 (8%), IV группу здоровья имеют 2 – ребенка-инвалида (3%).

Большую роль в перераспределении групп здоровья имеет прохождение углубленной медицинской комиссии и заключения ПМПК.

При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что в дальнейшем сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение

здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

В детском саду организовано сбалансированное трехразовое питание. выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированный хлеб, соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

В системе проводятся закаливающие процедуры (гимнастика после сна, полоскание рта водой, умывание прохладной водой рук до локтей).

Ежемесячно, ежеквартально проводится анализ заболеваемости.

По результатам анализа наблюдается рост пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка, следует, что дети часто болеют и длительное время по рекомендации детского педиатра находятся на долечивании в домашнем режиме после перенесенных заболеваний.

Таблица: Количество пропущенных детодней на 1 ребенка в динамике за 3 года

Период	Количество пропущенных детодней по болезни на1 ребенка
2020	13
2021	24
2022	39

Таблица: Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка в динамике за 3 года

Период	Общее количество случаев заболеваемости	Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	Количество случаев простудных заболеваний на 1 ребенка *(грипп, острые инфекции дыхательных путей*)
2020	166	2	2
2021	287	3	3
2022	467	5	4

Повышение количество случаев заболеваемости обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». Также, после снятия ковидных ограничений и отмены карантинов, иммунитет многих людей оказался не подготовлен к встрече с новой инфекцией «грипп типа A/H1N1».

Основные причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения;
- малоподвижный образ жизни в семье; Чаще всего дети заняты

просмотромультфильмов и компьютерными играми без должного родительского контроля.

- слабый иммунитет детей;
- эпидемии, со вспышкойОРИ в нашем муниципалитете и области;
- неправильное питание детей дома; Низкая культура питания в семье.
- в 2022 году детей высаживали при появлении первых катаральных симптомов;
- внутрисемейные очаги новыми штаммами «COVID;
- увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.

В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастрознтериты, ангины в сравнении с 2021 годом**.** Количество случаев заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекцией снизилось благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков промышленного производства , введение в рацион круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией. Но наблюдается рост заболеваний ковид , бронхит.

Вывод: *Профилактическая и оздоровительная работа с детьми проводиться в системе. Используются разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения во всех группах. Проблемой остается высокая заболеваемость детей особенно после праздников и выходных.*

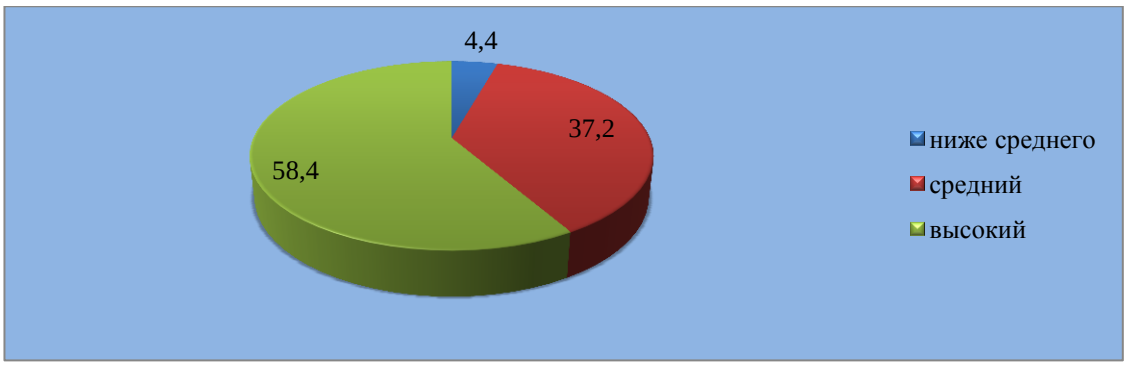
В результате проведения более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей.

Для оценки физического развития детей были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Совместно с медицинским работником изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось инструктором пофизической культуре до 01.09.2022 года, а затем воспитателями групп, так как с 01.09. по 31.12.2022г. должность инструктора по физической культуре вакантная. В 2022 году мониторинг показателей физического развития обучающихся выявил следующие результаты:

Уровень	**Ниже среднего**	**Средний**	**Высокий**
Количество	**4**	**33**	**51**
Количество (%)	**4,4%**	**37,2%**	**58,4%**

Сводная диаграмма по учреждению



У большинства детей ДОУ физическое развитие среднее, выше среднего, или высокое, в сумме данные уровни развития дают более 95 %.

Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

При организации работы по физическому развитию детей составлении большое место отводилось подвижным испортивным играм, эстафетам.

Также по физическому развитию детей имеются и проблемы:

- отсутствие в течение учебного года специалиста – инструктора по физической культуре;
- наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня;
- не в полной мере используется спортивное оборудование;
- не всегда проводится гимнастика после сна;
- не в системе педагоги проводят закаливающие мероприятия с детьми.

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности учреждения за текущий учебный год.

Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) могут познакомиться с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте ДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду выстроена в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

IV. Оценка организации учебного процесса

Целью образовательного, учебного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами учебного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- Создание условий для профессионально роста педагогов и проявления социальной активности педагогов

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АООП ДО для детей с УО, ЗПР детского сада.

В ДОУ разработаны учебные планы по реализации Образовательной и Адаптированных образовательных программ, календарные учебные графики для групп общеразвивающей и комбинированной направленности, а также расписание образовательных предложений для целой группы/занятий и утверждены приказом заведующего.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (https://teremok.uoirbitmo.ru/sveden/education/)

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Также в ДОУ организован психолого-педагогический консилиум, в 2022 году 2 детей направлены в ПМПК г. Ирбит для уточнения условий для присмотра и ухода и реализуемой программы.

С целью:

- удовлетворения потребностей родителей и детей в получении образования;
- повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания.

В ДОУ осуществляется дистанционное обучение воспитателями и специалистами. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет и др).

У педагогического работника имеется ноутбук с выходом в интернет, что дает возможность создавать задания для детей, проводить консультации с родителями, отправлять текстовые, видео или аудио, интересные и полезные ссылки на сайты для совместной деятельности с детьми, организовывать обратную связь.

Музыкальным руководителем проведена большая работа по созданию детских праздничных видеофильмов и фотоотчетов и размещению их в социальных сетях для родителей.

Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом

пространстве.

В ДОУ разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ заведующего от 21.01.2021 года № 03/1-од). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. В 2021/2022 учебном году детский сад посещало 2 ребенка инвалида. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,6 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%.

В 2020 и 2021 году все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные основные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В штат введены должности педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. На данные должности приняты специалисты как внешние совместители, деятельность осуществляется в соответствии с документацией и планами работы.

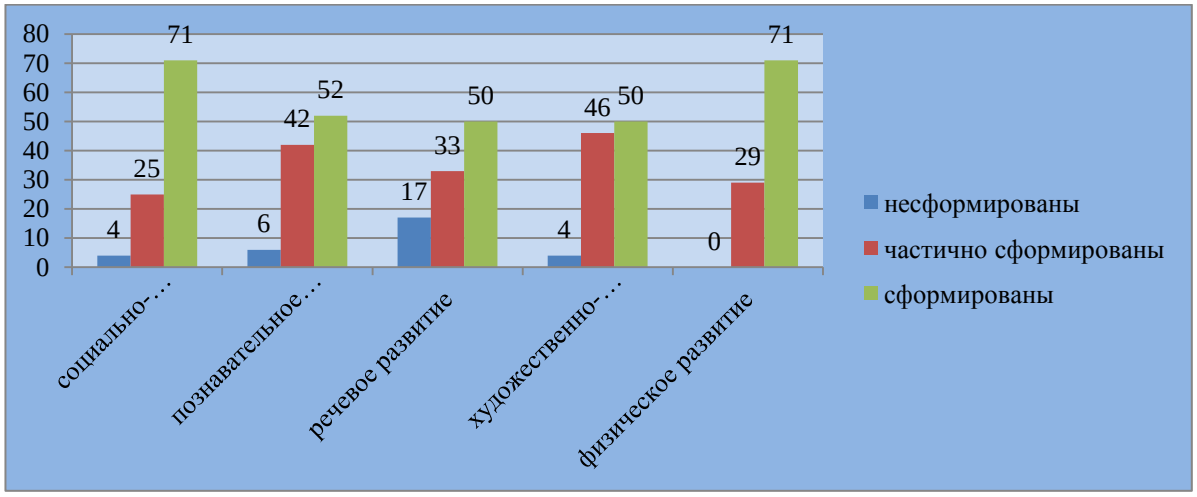
Вывод: *В детском саду создана система организации учебного процесса в соответствии современным требованиям, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками, взрослыми и соответствующим возрасту видам деятельности. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.*

V. Оценка востребованности выпускников

Результаты освоения основной общеобразовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники ДОУ стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2022 году завершили обучение по ООП-ОП ДО ДОУ - 24 воспитанника.

Как видно из диаграммы, целевые ориентиры у выпускников практически сформированы на должном уровне.



По результатам проведения проверочных работ первоклассников уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования МАОУ Зайковской ЗОШ № 2, и № 1.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы (ЗОШ № 2 и ЗОШ № 1). Наши воспитанники востребованы образовательными учреждениями.*

VI. Оценка кадровых условий

Качество образования во многом зависит от созданных условий и профессиональной компетенции педагогических работников.

Учреждение укомплектовано штатами в соответствии штатного расписания – 100%. Педагогический процесс в учреждении обеспечивают квалифицированные специалисты. Общая численность педагогических работников на штатной основе составляет – 11 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы (вновь принятые)
11	4 чел / 36,3%	7 чел / 63,7%	3 чел / 27,3%	2 чел / 18,1%	3 чел/ 27,3 %	3 чел/ 27,3 %

Результаты аттестации педагогических работников

ФИО педагога	Должность	**КК**
Кулакова С.П.	воспитатель	высшая
Медведева Т.В.	воспитатель	высшая
Петрова И.А. (вновь принята)	воспитатель	нет категории
Нигматзянова Ж.В.	воспитатель	первая
Боровикова А.Д.	музыкальный руководитель	высшая

Буныгина Т.С. (вновь принятый)	воспитатель	нет категории
Меладзе А.Г.	воспитатель	СЗД
Колмакова О.В.	воспитатель	СЗД
Копчикова О.Б. (вновь принята)	воспитатель	нет категории
Татьяна Владимировна	педагог-психолог	первая
Фучкина Ольга Викторовна	учитель-логопед, учитель дефектолог	СЗД

Аттестацию педагогические работники проходят в соответствии с планом. В 2022 году педагогические работники аттестацию не проходили.

Распределение педагогов по стажу работы представлены на диаграмме

Основной состав представляют педагоги, проработавшие 20 и более лет – 5 чел. (45,4%), стаж работы до 3 лет – 2 чел. (18,2 %), от 5 до 10 лет – 3 чел. (27,3%) , от 15 лет до 20 лет – 1 чел. (9,1%),

Следует отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

В начале года был разработан план повышения квалификации педагогических работников детского сада, в рамках которого педагогами были пройдены следующие курсы:

Данные о курсовой подготовке педагогических работников в 2022 году

Ф.И.О. Педагогического работника	Курсовая подготовка		
	Образовательная программа	Кто проводил	Количество часов
Меладзе А.Г.	«Методика и ключевые компетенции педагога ДО: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические	ООО НПО ПрофЭкспертСофт «Педагогический Университет РФ»	144 часов

	сервисы и мероприятия МинПросвещения»		
Петрова И.А.	«Комплексная безопасность детей, организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО»	ООО НПО ПрофЭкспертСофт «Педагогический Университет РФ»	144 часов
Боровикова А.Д.	«Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования	72 часа
Копчикова О.Б.	«Деятельность воспитателя по сопровождению детей с ОВЗ в ДОО»	АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования	72 часа
Колмакова О.В.	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	16 часов
Медведева Т.В.	«Комплексная безопасность детей, организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО»	ООО НПО ПрофЭкспертСофт «Педагогический Университет РФ»	144 часов
Буныгина Т.С.	«Комплексная безопасность детей, организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО»	ООО НПО ПрофЭкспертСофт «Педагогический Университет РФ»	144 часов

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников учреждения, из них 7 педагогов.

Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства. План-график повышения квалификации на 2022 год – выполнен в полном объёме.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог-психолог.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Методическая работа направлена на создание условий, обеспечивающих доступность и качество образовательных услуг.

Успешной реализации плана методической работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоритические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, взаимопосещения, аналитические отчеты, участие в конкурсном движении, в том числе дистанционных, самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Все запланированные мероприятия проведены по плану.

Тема методической работы в ДОУ: «Повышение качества образования обучающихся посредством совершенствования методической работы и совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

Задачи на 2022/2023 учебный год

1. Способствовать повышению качества образования посредством внедрения инновационных технологий, содействовать участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
2. Создать эффективные условия в ДОУ для организации деятельности по ознакомлению дошкольников с народным искусством и культурой.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности.

На официальном сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации:

ФИО педагога	Ссылка Наличие страницы педагога на сайте ОУ
Боровикова А.Д.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/muzruk/
Буныгина Т.С.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/fizruk/
Медведева Т.В.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-vtoroy-mladshey-gruppy/
Кулакова С.П.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-sredney-gruppy/
Нигматзянова Ж.В.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-starshey-gruppy/
Колмакова О.В.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-

	podgotovitelnoy-gruppy/
Меладзе А.Г.	http://teremok.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/vospitatel-pervoy-mladshey-gruppy/

В 2022 году педагогические работники не принимали участие в очных профессиональных конкурсах, фестивалях и форумах.

Вывод: *Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагогические работники ежегодно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в районных методических объединениях. Педагоги ознакомлены с региональной образовательной программой «СамоЦвет», всем предоставлен электронный вариант данной программы и учебно-методического комплекса. В ДОУ сформирован кадровый резерв управленческого состава. Все запланированные мероприятия по методической работе выполнены.*

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе у воспитателей имеются микрокабинеты оснащенные необходимыми учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью Образовательной программы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал), который ежегодно пополняется и обновляется.

В 2022 году приобретена региональная образовательная программа «Самоцвет» с учебно-методическим комплексом в электронном варианте на сумму 5000руб.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен в ООП.

Вывод: *Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность детского сада учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

В ДОУ имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт

проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека).

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, zakupki.ru, Е-услуги, sas.ficto.ru (система мониторинга деятельности организации), на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком для педагогов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: *В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.*

IX. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1982 году. Проведен капитальный ремонт кровли и пищеблока в 2018 году, косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1269,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 349,9 кв.м., в расчете на одного воспитанника – 4 кв.м. Здание двух этажное имеется центральное отопление, вода, канализация.

В ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 5; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; лицензированный медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурный кабинет).

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная в группе, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Все оборудование РППС соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивный комплекс «Карусель», шведская стенка, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами: велотренажер, беговая дорожка; мешочками с песком для развития моторики, оборудованием для гимнастики и подвижных игр: кольцебросы, кегли, обручи, скакалки, флажки и др. спортивным оборудованием инвентарем.

Центром художественно-эстетического развития в учреждении является музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр, синтезатор, телевизор, мультимедиапроектор, набор детских музыкальных инструментов *(металлофон, маракасы, треугольник, ложки*), набор детских народных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, детские костюмы, макеты, ширмы и др.

Музыкальный зал обеспечен программно-методическим комплексом для развития музыкальных способностей воспитанников.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения овощей и фруктов.

Пищеблок оборудован системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями, а также необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Пищеблок укомплектован на 100% кадрами.

В целях информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стенде «Меню на сегодня» в фойе детского сада ежедневно размещается меню на текущий день.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используются витаминизированные напитки промышленного выпуска.

В целях профилактики йод дефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

В ДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода при условии ее хранения не более 3-х часов.

В детском саду обеспечивается производственный контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания детей.

В ДОО организована работа в системе ФГИС «Меркурий» для гашения ветеринарных свидетельств и инвентаризации продуктов питания

В течение 2022 года заключались договоры на поставку основных продуктов питания, по результатам закупки через торговую площадку Сбербанк АСТ.

№ п\п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Бакалея Рыба	ООО Сервис Продукт ООО РегионУралТорг
2	Молоко, молочные продукты	ООО «Атолл»
3	Мясо говядина	ООО Сервис Продукт
4	Овощи, фрукты	ИП Исаков, ООО «Элара»
5	Хлеб, хлебобулочные изделия	Ирбитский хладокомбинат
6	Мясо птицы	ООО «Сервис Продукт»
7	Яйцо	ООО «Элара»

Детский сад оснащен необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники. Имеются рабочие места администрации (4 шт.), 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 2 - мультимедийных проектора, 3 ЖК-телевизора, экран на штативе, музыкальный центр (1шт), 3 ноутбука, веб камера, синтезатор.

В соответствии с СанПиН ДОУ в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Все оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Медицинское обслуживание организованно в соответствии Договором на медицинское обслуживание № 53 от 15 февраля 2022 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 28.05.2019 года, регистрационный номер ЛО –66-01-005971. Медицинский блок снащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В течение 2022 года приобретались средства индивидуальной защиты, в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства.

Все работники, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2022 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано.

Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемическихтребований ДОУ не имеет.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения гриппа, острых респираторных инфекций (в том числе новой корона вирусной инфекции COVID-2019), внебольничных пневмоний.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха(залы для музыкальных и физкультурных занятий, медицинский блок), при необходимости используется передвижной рециркулятор. Ведутся журналы работы рециркуляторов.

Систематически осуществляется закупка дезинфицирующих средств. У каждого входа в здание ДОУ установлены дозаторы для обеззараживания рук. Две группы на первом этаже имеют отдельный вход в помещение. Все группы имеют отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек.

На каждой группе закреплен постоянный состав из педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, в разновозрастной группе для детей раннего возраста прием осуществляется совместно с медицинским работником.

При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или медработником на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Обеспечение условий безопасности

В ДОУ имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности) с Актом обследования и категорирования объекта, по результатам обследования учреждению присвоена 3 (третья) категория. В 2022 году разработан План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами МВД РФ детского сада.

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт централизованного наблюдения в 60 ПСЧ 54 ПСО ФПС по Свердловской области. Пультовая станция сбора РСПИ «ОКО-3-А-01П» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей.

Детский сад оснащен первичными средствами пожаротушения. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

На территории детского сада имеется пожарный водоём V – 100м^3, в состоянии готовности. Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 09.04.2010 года№ 65 218 000 001 -16-402).

В 2022 году были проведены два тренировочных эвакуационных мероприятий с воспитанниками и работниками.

Ежегодно проводятся профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий (Технический отчет с ООО "СГЕН- Элекон" от 18.08.2022г.). Разработана проектно- сметная документация на монтаж системы аварийного освещения (договор № 298 от 11.05.2021г., ИРО ВДПО).

В ДОУ имеется наружное видеонаблюдение – 6 видеокамер расположены по периметру территории с обзором: 1 камера по периметру центрального входа, 1 камера по периметру

хозяйственного двора; 2 камеры на территорию расположенную с левой стороны здания; 2 камеры – на территорию расположенную с правой стороны здания. Изображение выведено на монитор, расположенный в коридоре первого этажа здания у кабинета руководителя. Кроме того в здании установлены 2 камеры внутреннего видеонаблюдения: на первом этаже у входа в здание, и в музыкальном зале второго этажа здания.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности

В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования: сигнал передается на ПЦО Ирбитского ОВО - филиал ФГКУ «УВО НВГ России по Свердловской области», способ передачи – GSM –канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский». С начала сентября 2022 года в учреждении организован контрольно-пропускной пункт, охрана осуществляется частной охранной организацией ООО «Джеб». Приобрели металлодетектор ручной для охранника.

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Состояние территории

ДОУ имеет земельный участок общей площадью 6252 кв.м в постоянное (бессрочное) пользование. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Всего 7 прогулочных площадок с теневым навесом, малыми архитектурными формами, согласно возрастной группе.

Оборудована спортивная площадка. Разбит цветник (клумбы). Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

Территория ограждена забором из стальной сетки 3D и оцинкованного профнастила высотой 2 метра.

С северной стороны здания находятся въездные металлические ворота (ширина – 6 м) на хозяйственный двор, которые закрываются в дневное время на шпингалет, а в ночное время и в выходные и праздничные дни закрываются на замок.

С южной стороны здания находятся центральные въездные металлические ворота (ширина - 5 м), которые постоянно закрыты на замок и открываются только по мере необходимости, рядом с воротами имеется металлическая входная калитка (ширина – 1 м) на которой установлен аудио домофон. Протяженность периметра территории составляет 298 метров. Оборудовано современное уличное освещение. Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к учреждению.

При подготовке к новому 2022/2023 учебному году проведен текущий ремонт групповых помещений, помещений пищеблока (побелка, покраска). Совместно с родителями (законными представителями) проведено обновление малых форм и игрового оборудования. В 2022 году за счет областных бюджетных субвенций были приобретены: *ноутбук, магнитные доски, мольберт, оборудование для кабинета логопеда, дефектолога.*

Вывод: *Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствии с ФГОС ДО, требованиям санитарного законодательства. Оборудование отвечает санитарно-*

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, эстетическим, педагогическим требованиям, а также требованиям безопасности. Предписания надзорных органов нет. Случаи травматизма детей и работников в 2022 году отсутствуют.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), создана рабочая группа по оценке качества образования, разработаны следующие локальные акты:

- ✓ Положение о ВСОКО;
- ✓ Программа внутреннего мониторинга качества образования;
- ✓ годовая циклограмма контроля;
- ✓ инструментарий для проведения процедуры ВСОКО;
- ✓ документы о самообследовании как составная часть ВСОКО (Положение о самообследовании, отчет о результатах самообследования).

Локальные акты, регламентирующие процедуру ВСОКО, согласуются с органами самоуправления ДОУ и утверждаются приказом заведующего.

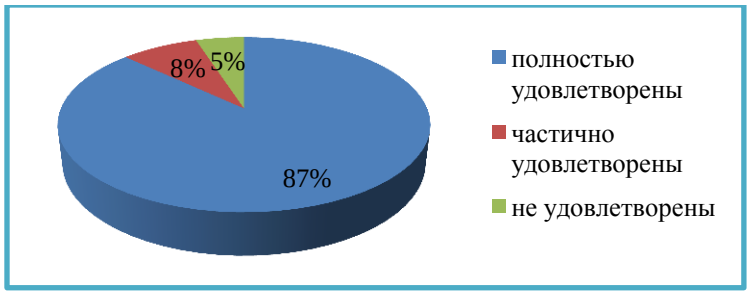
Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования отражаются в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Ежегодно разрабатывается План внутри садовского контроля (ВСК) по результатам анализа работы за предыдущий год который является составной частью годового плана работы ДОУ. План включает оперативный, тематический, производственный контроль, анализ результатов контроля.

Предметом ВСОКО являются качество условий (РППС, кадры, МТБ, психолого-педагогические, финансовые), **качество организации ОД** (результаты педагогической диагностика, отчет по самообследованию, анкетирование родителей, анализ контроля и др.), **качество результатов** реализации ООП-ОП ДО.

В соответствии с годовой циклограммой Процедура сбора информации проводится с помощью следующих методов: тестирование; анализ документов; беседы; наблюдение; посещение ОД; самоанализ и самооценка и анкетирование. Ежегодно проводится анкетирование родительского сообщества.

Проведенный анализ анкетирования степени удовлетворенности муниципальной услугой составляет 87 %



Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, в целом владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, использовать разные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- ✓ обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка
- ✓ создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- ✓ развивать информационное пространство;
- ✓ выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы;
- ✓ включить каждого педагога в творческий поиск.

Вывод: *Система внутренней оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся.*

2 часть

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политикии нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 года №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности детского сада. ДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В 2022 году детский сад посещало 88 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 21 , от 3 до 7 лет – 67.

100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

Рабочая нагрузка педагога (размер группы) -18

Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 11 человек (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, учитель –дефектолог (внешний совместитель), 1 педагог-психолог (внешний совместитель).

Штатная численность составляет 30 человек. Не имеет квалификационной категории

2 педагога (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), соответствует ЗД 2 педагога, аттестованы на высшую категорию – 3, на первую категорию – 2. Прошли повышение

квалификации 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 62,5%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 88 человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	349,9/88

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да