**«День Великой Победы»**

Образовательные задачи: Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам, интерес к историческим событиям, связанным с родной страной.

Расскажите детям о **Великой Отечественной войне.**

Эта страшная война произошла много, много лет назад, когда жили наши прадедушки прабабушки. А ваши мамы, папы, вы и даже ваши бабушки и дедушки ещё не родились.

-Кто воевал в **великой отечественной войне**? Русские солдаты с фашистами.

-А отдавал команды немцам Адольф Гитлер.

- Как началась **война**? Когда русские люди мирно спали немецкие солдаты стали сбрасывать бомбы с самолётов. Бомбы летели на жилые дома, больницы, детские сады. В первые секунды **войны** погибло тысяча женщин, стариков и детей.

Люди встали на защиту родины. Солдаты пошли служить на фронт.

-Какими качествами должен обладать солдат, чтобы воевать с немцами? Быть смелым, находчивым, выносливым, умным.

-Очень много солдат погибло во время боя, в плену, от голода и холода, но люди не жалели своей жизни для того, чтобы мы с вами жили свободными и счастливыми.

-Женщинам приходилось днём и ночью работать на заводе, делать танки, самолёты, снаряды. Женщины не досыпали, не доедали, но всем хотелось, чтобы как можно быстрее наступил долгожданный день победы и каждый, что мог для этого делал.

-Так как все мужчины в основном были на фронте, женщинам приходилось выполнять тяжёлую физическую работу в поле, пахать землю плугом, выращивать хлеб. Женщины не досыпали, не доедали, им было очень трудно.

-Дети оказались невольными участниками **войны**.

-Как вы думаете, детям тяжело жилось в годы **войны**?

Им приходилось работать на заводе: точить гильзы для снарядов, собирать винтовки. В годы **войны** очень редко слышался детский смех. Так как даже у самых юных жителей страны были свои обязанности. .Детям приходилось работать в поле : сажать хлеб, картофель, убирать урожай. У многих детей погибли отцы и они остались сиротами. Были времена, когда детям нечего было кушать, и они умирали с голода.

У воевавших, русских солдат была военная техника: Катюша, самолёты, танки, пушки. У Катюши было устройство похожее на рельсы, с помощью которого она осуществляла выстрелы.

**Физкультминутка.**

Как солдаты на параде мы шагаем шаг за шагом:

 левой раз, правой два, посмотрите-ка на нас.

 Мы захлопаем в ладоши звонче и быстрее.

 Застучали наши ножки громче и быстрее,

 по коленочкам ударим тише, тише, тише.

Свои ручки поднимаем выше, выше, выше.

 Покружились, покружились и остановились,

 а теперь ровно все стоим и низко поклонились.

**День победы мы отмечаем 9 мая.**

-Отгадайте загадку, что бывает в честь этого события?

Вдруг из тёмной темноты в небе выросли кусты,

а из них то голубые, пунцовые, золотые

распускаются цветы небывалой красоты,

и все улицы под ними тоже стала голубыми, пунцовыми разноцветными.

 **Уважаемые родители,**

Наверное, вы можете и более интереснее, понятнее рассказать своим малышам о войне и Победе, рассказать об участниках-членах своей семьи и спеть фронтовую песню и вместе посмотреть по ТВ какую-то программу, фильм…

 Хорошо, если вы выполните семейный рисунок, аппликацию, открытку, поделку к Дню Победы и подарите вместе с ребенком значимому для вас человеку (родственнику, труженику тыла, дитю войны).

**Спасибо! Успехов!**