Принято на Педагогическом совете
МАДОУ Зайковский детский сад № 4
Протокол № 3
от « 07 » ноября 2022г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Зайковский детский сад № 4
Приказ № 220-од
от « 08 » ноября 2022г.

Бурылова Ирина Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Бурылова Ирина Геннадьевна
Дата: 2022.11.09 08:35:04 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Зайковский детский сад №4

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по в сфере образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения

2**. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися организованы в пяти возрастных группах:

разновозрастной группе раннего возраста (1,5-3 лет);
2 младшей группе (3-4 года);
средней группе (4-5 лет);
старшей группе (5-6 лет);
подготовительной группе (6-7 лет).

2.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения с 07.30 до 17.30 (10 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад №4 (далее Образовательная программа).

3.2. В учреждении непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие. Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием образовательных предложений для целой группы детей/занятий на текущий учебный год.

3.3. Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.
3.4.Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Режим занятий обучающихся в разновозрастной группе раннего возраста:
Длительность занятия (для детей 1,5-3 лет)- 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам, в первую дня по 10 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.
Занятия по физическому развитию спланированы для детей с 1,5 до 3 лет 2 раза в неделю по 10 минут по подгруппам 8-12 детей.
Режим занятий обучающихся в группах дошкольного возраста.
Длительность занятий:
- для детей с 3 лет до 4 лет до 15 минут по 10 занятий в неделю;
- для детей 4 – 5 лет до 20 минут - 10 занятий в неделю;
- для детей 5- 6 лет до 20- 25 минут – 15 занятий в неделю;
- для детей 6-7 лет не более 30 минут – 15 занятий в неделю.
3.5. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня для детей с 3 до 4 лет - 30 минут, для детей с 4 до 5 лет - 40 минут, для детей 5 до 6 лет – 50 минут, для детей с 6 до 7 лет – 1час 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в средине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия для обучающихся с 5 до 7 лет три раза в неделю организованы во второй половине дня, после дневного сна, продолжительностью не более 25 – 30 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.
Занятия по физическому развитию в группах дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во 2 младшей группе (3 - 4 лет) - 15 минут, в средней группе (4-5 лет) - 20 минут; в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут; в подготовительной группе (6 -7 лет) - 30 минут.
Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.
3.6. В середине учебного года (январь) организуются каникулы, во время которых занятия не проводится. Образовательная деятельность проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)
3.7.В летний период проводятся занятия по физическому и художественно - эстетическому направлению. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.
3.11. Занятия с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в зале для музыкальных и физкультурных занятий.

4.Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.