Приложение №7

 к Основной общеобразовательной программе

 – образовательной программе

 дошкольного образования

МАДОУ Зайковского детского сада №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РЕЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАДОУ ЗАЙКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА №4

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

 **1.**ВВЕДЕНИЕ ......................................................................................................................................................................3

 **2**.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ…………………………………………………………………………………………….3

 **3.**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ…………………………………………………………………………………………….5

 **4.**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ……………………………………………………………………………………....9

 **5.**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСИ ПЕДАГОГА……………………………………………………………………….…31

 **6.**ЛИТЕРАТУРА…………………………………………………………………………………………………………………33

 **7.**МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕЗПЕЧЕНИЕ……………………………………………………………………...34

1. **Введение**

Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I , с использованием:

* в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с.
* во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

 Программа является документом, реализующим принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

1. **Планируемые результаты**

**I часть, основная.**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

***Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы***

К семи годам:

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о

природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**II часть формируемая участниками образовательных отношений**

***Целевой раздел (см. стр 17 – 21 образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.).***

1. **Содержание образования**

**3.1. Общее положение**

 В содержательном разделе, представлены:

– описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования.

– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов.

 Выбор способов реализации образовательной деятельности зависит от конкретных условий, предпочтений педагогическога и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов. При организации образовательной деятельности по направлениям, обозначенным образовательными областями, педагоги следуют принципам Программы, в частности принципам поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим. Определяя содержание образовательной деятельности в соответствии с этими принципами, педагоги принимают во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности жизни села.

**3.2.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.**

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в Программе, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Любые формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учетом базовых принципов ФГОС ДО и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами, личностно-развивающий характер взаимодействия и общения и др.

При подборе форм, методов, способов реализации Программы для достижения планируемых результатов, описанных в форме целевых ориентиров и представленных в разделе 1.2. Программы, и развития в пяти образовательных областях необходимо учитывать общие характеристики возрастного развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода.

* + 1. **I часть, обязательная**

**Дошкольный возраст.**

**Физическое развитие**

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

– становления у детей ценностей здорового образа жизни;

– развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;

– приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;

–формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

*В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни*

Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью. Они рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма, помогают детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил, в том числе правил здорового питания, закаливания и пр. Взрослые способствуют формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

*В сфере совершенствования двигательной активности детей*, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте Взрослые уделяют специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений ребенка.

Для удовлетворения естественной потребности детей в движении взрослые организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутри помещения так и на внешней территории (горки, качели и т. п.), подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от

двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма.

Взрослые поддерживают интерес детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.; побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильного не наносящего ущерба организму выполнения основных движений.

Взрослые проводят физкультурные занятия, организуют спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники; развивают у детей интерес к различным видам спорта, предоставляют детям возможность кататься на коньках, лыжах, ездить на велосипеде, плавать, заниматься другими видами двигательной активности.

***Для детей от 3 до 4 лет***  **см. стр.172 – 175 комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с**

***Для детей от 4 до 5 лет***  **см. стр.175 - 178** **комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с**

***Для детей от 5 до 6 лет***  **см. стр. 178 - 181** **комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с**

 ***Для детей от 6 до 7 лет*** **см. стр. 181 - 185** **комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с**

**3.2.2. II часть формируемая участниками образовательных отношений.**

**Содержание образования соответствует содержательному разделу образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.) см. стр. 22 по 65.**

 **4 .Тематическое планирование**

***Вторая младшая группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Период*** | ***Тема*** | ***Задачи*** | ***Итоговые мероприятия*** |
| ***СЕНТЯБРЬ******1 – 2******недели******3 – 4*** ***недели*** | ***«Детский сад.*** ***Я и мои друзья»******«Домашние животные»*** | Развивать координацию движений, быстроту реакций на сигналы и действие в соответствии с ними; умение согласовывать свои движения с движениями других.Развивать координацию движений, быстроту реакций насигналы и действие в соответствии с ними; умение согласовыватьсвои движения с движениями других; начинать и заканчивать упражнения одновременно. Упражнять в ходьбе и беге колон-ной по одному, в подлезании; знакомить с действиями с мячом. | *Музыкально-спортивное развлечение**«****В гости к игрушкам»****Тематическое занятие****«Путешествие в деревню к бабушке»*** |
| ***ОКТЯБРЬ******1- 2*** ***недели******3-4******Недели******НОЯБРЬ******1-2******недели*** ***3-4******недели*** | ***«Золотая осень»******«Мой посёлок.*** ***Моя малая*** ***Родина»******« Дикие животные»******«Моя семья»*** | Закреплять умение ходить и бегать между двумя линиями, подлезать под шнур, действовать с мячом. Развивать координацию движений, внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом. Закреплять умение ходить и бегать между двумя линиями, подлезать под шнур, действовать с мячом . упражнять в прыжках. Развивать координацию движений, внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом. Поддерживать дружеские отношения между детьми.Упражнять в разновидностях ходьбы и бега, в сохранении равновесия, в прыжках, в подлезании под дугу на четвереньках. Учить прокатывать мяч между предметами Развивать координацию движений;умение выполнять движения в соответствии с текстом. Поддерживать дружеские отношения между детьми. Учить прокатывать мяч под дугу с целью сбить предмет, ползать на четвереньках по скамейке. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд, в разновидностях ходьбы и бега. Поддерживать дружеские отношения между детьми. Вызвать чувство радости от общения с взрослыми, от выполненных действий.  | *Музыкально-спортивное развлечение****«В гостях у осени»****Тематическое занятие****«Улица родного******посёлка»****Физкультурное тематическое занятие* ***»Раз, два, три, четыре, пять-колобка идём искать»****Музыкально-спортивное развлечение****« Я и мамочка моя»*** |
|  ***Декабрь******1-2******недели******3-4*** ***недели******ЯНВАРЬ*** ***2*** ***неделя******3- 4******недели*** | ***«Здравствуй зимушка-зима»******«К нам приходит Новый год»******«Неделя игры»******«Мир предметов вокруг нас»*** | Упражнять в разновидностях ходьбы и бега, в сохранении равновесия, в прокатывании мяча, в прыжках вверх до предмета. Вызвать желание заниматься физкультурой.Закреплять умение прыгать с небольшой высоты; упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола. Развивать ловкость, глазомер, умение бросать мяч о пол и ловить его.Закреплять умение прыгать в глубину; перебрасывать мяч в парах; ползать на четвереньках. Воспитывать доброту и взаимовыручку дружеские отношения между детьми. Вызвать чувство радости от общения с взрослыми.Упражнять в разновидностях ходьбы и бега, в сохранении равновесия; в подлезании; в ловле мяча; в прыжках в длину до ориентира. Поддерживать дружеские отношения между детьми. Вызвать чувство радости от общения с взрослыми, от выполненных действий.  | *Физкультурное развлечение****«Снег-снежок,******белая вся улица»****Новогодний праздник****«У ёлки новогодней»*** *Тематическое занятие**Тематическое занятие****«Расскажем Петрушке, что из чего сделано?»****Тематическое занятие****«Расскажем Петрушке, что из чего сделано»*** |
| ***ФЕВРАЛЬ******1- 2 недели******3- 4недели*** | ***«Мир техники»******«Мир профессий. Защитники Отечества»*** | Закреплять умение сохранять равновесие; упражнять в мягком приземлении при прыжках в длину с места; ловле мяча; Развивать равновесие; Воспитывать активность, инициативу.Упражнять в действиях с мячом. В мягком приземлении при прыжках, в лазании. Развивать равновесие. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями; проявлять инициативу в игр. | *Тематическое занятие* ***«Знакомство*** ***Фили с транспортом»****Музыкально-спортивное* *Праздник****«Мой папа самый******Лучший»*** |
| ***МАРТ******1 неделя******2 -3недели******4*** ***неделя*** | ***« Праздник мам и бабушек»******«Книжкина неделя»******« Неделя здоровья»*** | Упражнять в разновидностях ходьбы и бега; в действиях с мячом; в прыжках; равновесии. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.Упражнять в лазании, прыжках до предмета, в прокатывании и перебрасывании мяча. Упражнять в равновесии. Развивать правильную осанку. Воспитывать активное, участие в играх – эстафетах, умение оказывать помощь друг другу.Упражнять в лазании, прыжках ,в равновесии. Воспитывать умение оказывать помощь друг другу. | *Развлечение****«Маму поздравляют малыши»****Тематическое занятие****«Волшебный клубочек»****Физкультурное развлечение****«Кто спортом занимается, с болезнями не знается»*** |
| ***АПРЕЛЬ******1 – 2*** ***недели******3 -4*** ***недели*** | ***«Русское народное творчество».******« Весна- красна»*** | Упражнять в ходьбе и беге; в прыжках; в метании мяча через сетку; в лазании по наклонной лестнице. Воспитывать умение радоваться своим и чужим победам.Учить сохранять устойчивое равновесие .Закреплять навыки действий с мячом; упражнять в лазании; в прыжках; развивать равновесие. Воспитывать умение внимательно слушать задание и выполнять . | *Тематическое занятие - драматизация по* ***сказке «Колобок»****Развлечение****«Солнечная карусель»*** |
| ***МАЙ******1 -2*** ***недели*** ***3 – 4*** ***недели*** | ***«Неделя безопасности»*** ***« Мир во круг нас»*** | Упражнять в равновесии; в действиях с мячом, в прыжках с ноги на ногу; в лазании по гимнастической стенке. Воспитывать желание самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения. Развивать правильную осанку. Воспитывать доброту и взаимовыручку дружеские отношения между детьми. Вызвать чувство радости от общения с взрослыми. Упражнять в равновесии; в действиях с мячом, в прыжках ноги на ногу; в лазании по гимнастической стенке; развивать меткость, равновесие. Воспитывать желание самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения. Определить степень овладения детьми основными движениями. | *Тематическое занятие****«В мире опасных предметов»****Музыкально-спортивное* *развлечение****«Здравствуй, лето!»*** |
| ***Средняя группа*** |
| ***Сентябрь***  ***1******неделя*****2 – 3** **недели** ***4******неделя*** | ***«Дорожная******безопасность»******«Детский сад.******Я и мои друзья»******« Домашние*** ***животные»*** | Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств( силы мышц плечевого пояса и ног, гибкости равновесия. Упражнять в действиях с мячом. Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными детьми.Упражнять в действиях с мячом; в лазании; прыжках. Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными детьми.Упражнять в действиях с мячом, в лазании по гимнастической стенке. Развивать меткость, равновесие; Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными. | *Музыкально-спортивное**развлечение****«Красный ,******Желтый, зеленый»******Концертная программа к*** ***Дню воспитателя****Тематическое занятие****«Весёлое подворье»*** |
| ***ОКТЯБРЬ******1- 2*** ***недели*** ***3- 4*** ***недели***  | ***«Золотая осень»******«Родная страна.******Моя малая*** ***Родина»*** | Учить прыгать ; подлезать под верёвку; лазать по гимнастической стенке вверх и вниз. Упражнять в разновидностях ходьбы и бега. Развивать устойчивое равновесие. Воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения, соблюдать правила в подвижных играх.Упражнять в разновидностях ходьбы и бега, в действиях с мячом, в прыжках. Развивать устойчивое равновесие. Воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения, соблюдать правила в подвижных играх. | *Музыкально-спортивное**развлечение****«В гостях у осени»****Тематическое занятие* ***«Мы живём в Зайково»*** |
| ***НОЯБРЬ*** ***1******неделя*** | ***«Дикие животные»*** | Упражнять в разновидностях ходьбы и бега, в равновесии ; в лазании. Развивать силу рук ,ловкость; умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях. | *Физкультурное развлечение****«Теремок»****Тематическое занятие****«Народная игрушка из Дымково»****Музыкально-игровая программа****Вместе с мамой»*** |
|  ***2******неделя******3- 4******недели*** | ***«Искусство и культура»******«Моя семья»*** | Упражнять в метании мяча в вертикальную и горизонтальную цели. Способствовать освоению детьми других действий с мячом. Развивать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним. Воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения, соблюдать правила в подвижных играх.Учить метать мяч в вертикальную и горизонтальную цели. Способствовать освоению детьми других действий с мячом. Развивать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним. |
| ***ДЕКАБРЬ******1 -2******недели******3- 4******недели******ЯНВАРЬ*** ***2*** ***неделя*** ***3- 4******недели*** | ***«Здравствуй,******зимушка - зима!»******«К нам приходит Новый год»******«Неделя игры»******«Чудеса в решете»*** | Упражнять в разновидностях ходьбы и бега; в равновесии; в лазании. Закреплять умение прыгать на возвышение; длину с разбега; в глубину и высоту с места. Развивать силу мышц рук, спины, брюшного пресса; умение быстро реагировать на смену заданий. Соблюдать технику безопасности .Упражнять в разновидностях ходьбы и бега; в равновесии; в действиях с мячом. Развивать глазомер, ловкость, силу брюшного пресса. Воспитывать доброжелательность и уважение к сверстникам, желание действовать сообща.Упражнять в равновесии, прыжках, в лазании метании. Воспитывать желание участвовать в подвижных играх.Упражнять в равновесии, прыжках, в лазании метании. Воспитывать инициативу, желание достигать определённых результатов, участвовать в подвижных играх. | *Физкультурный**досуг****»Зимние забавы»****Новогодний праздник****«Волшебная снежинка»****Развлечение* ***«До свидания, ёлочка!»****Тематическое занятие****Почемучки - любознательный народ»*** |
| ***ФЕВРАЛЬ******1 – 2*** ***недели******3- 4*** ***недели******МАРТ*** ***1******неделя******2- 3******неделя*** ***4******неделя*** | ***«Мир техники»******«Мир профессий.******защитники******Отечества»*****«*Праздник мам******и бабушек»******«Книжкина неделя»******«Неделя здоровья»*** | Упражнять в равновесии, в прыжках в длину с места; в действиях с мячом. Учить проползать на животе под скамейкой. Воспитывать желание активно участвовать в играх. Воспитывать инициативу при выполнении заданий.Способствовать сдвоению детьми умений : прыгать на мяче –Хопере змейкой между предметами; метать горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч о стену двумя руками и ловить его; развивать глазомер , гибкость, ловкость. Воспитывать желание активно участвовать в подвижных играх.Упражнять в равновесии; в разновидностях ходьбы и бега; в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд; в лазании по лесенке – стремянке. Воспитывать желание помогать друг другу.Упражнять в прыжках; в лазании; в действиях с мячом. Воспитывать дружеские отношения, умение начинать и заканчивать упражнения по сигналу педагога.Упражнять в равновесии; в разновидностях ходьбы и бега; в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд; в лазании по лесенке – стремянке. Воспитывать желание помогать друг другу. | *Тематическое занятие* ***«Как нам помогает техника******В детском саду и дома»****Музыкально- спортивный праздник****«Вместе с папой»****Развлечение****«Мама –******солнышко моё»****Тематическое занятие* ***«В гостях у сказки»****Физкультурное развлечение****«Быть здоровым-******Здорово!»*** |
| ***АПРЕЛЬ*** ***1*** ***неделя*** ***2*** ***неделя*** ***3 -4*** ***недели*** | ***«Пожарная******безопасность»******«Космические******просторы »******«Весна - красна»*** | Упражнять в равновесии, в прыжках через 2- 3 последовательно расположенных предмета; в лазании. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками.Упражнять в метании, в лазании; развивать равновесие. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками.Упражнять в действиях с обручем и мячом, в прыжках. Развивать координацию движений. | *Тематическое занятие* ***»Знает каждый гражданин******Пожарный*** ***номер:01»****Музыкально- спортивный праздник****» Большое******Космическое путешествие»****Развлечение****«Как будили солнышко»*** |
| ***МАЙ******1- 2*** ***недели******2 – 3*** ***недели*** | ***«День Великой******Победы»******«Мир*** ***вокруг нас****»* | Упражнять в прыжках с короткой скакалкой; ползании по скамейке; развивать равновесие. Воспитывать уважение к достижениям сверстников; желание участвовать в играх.Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств. | *Тематическое* *музыкальное занятие* ***«Светлый праздник –******День Победы»****Музыкально - спортивное развлечение****«Здравствуй, лето»*** |
| ***Старшая группа*** |
| ***СЕНТЯБРЬ******1******неделя******2 – 3******недели******4******недели******ОКТЯБРЬ******1 -2******недели******3 -4******недели*** | **«Дорожная****безопасность»*****«Детский сад.******Я и мои друзья»******«Домашние******животные*»*****«Золотая осень»******«Родная страна. Моя малая Родина»*** | Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышцплечевого пояса, силы мышц ног, гибкости, равновесия ,силы мышц брюшного пресса и освоению детьми умений:- прыгать на мяче- хопе; бросать мяч об стену и ловить; метать мяч в горизонтальную и вертикальные цели.Упражнять в лазании, метании, прыжках в высоту и длину. Развивать равновесие. Воспитывать желание активно участвовать в играх.Упражнять в лазании, метании., прыжках в высоту и длину. Развивать равновесие. Воспитывать желание активно участвовать в играх.Упражнять в прыжках ; в лазании ; в действиях с обручем и мячом. Развивать равновесие, точность движений. Воспитывать желание и умение действовать совместно со сверстниками в подгруппе, доброжелательное отношение к сверстникам.Упражнять в прыжках; в лазании; в действиях с обручем и мячом. Развивать равновесие, точность движений. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание и умение действовать в подгруппах. | *Музыкально - спортивное развлечение****«В стране дорожных знаков»****Концертная программа*  ***к Дню воспитателя****Тематическое занятие****«Домашние животные и их******детёныши»****Музыкально - спортивное развлечение****«Путешествие в осенний лес»****Тематическое занятие* ***Край в котором я живу»*** |
| ***НОЯБРЬ*** ***1******неделя*** ***2******неделя******3 -4*** ***недели*** | ***«Дикие***  ***животные»******«Искусство и культура»******«Моя семья»*** | Упражнять в разновидностях ходьбы и бега, в равновесии в, лазании, учить прыгать через скакалку; Развивать силу рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве.Учить прыгать через скакалку; Упражнять в разновидностях ходьбы и бега, в равновесии ; в лазании. Развивать силу рук ,ловкость; умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.Учить прыгать через скакалку; Упражнять в разновидностях ходьбы и бега, в равновесии ; в лазании. Развивать силу рук ,ловкость; умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях | *Тематическое занятие по физической культуре****«Тайга»****Тематическое занятие* ***Музыкально- игровое развлечение «Город мастеров»****Музыкально – игровая программа****«А ну – ка, мамы!»*** |
| ***ДЕКАБРЬ*** ***1 -2*** ***недели******3 -4*** ***недели*** | ***«Здравствуй,*** ***зимушка - зима!»******«К нам*** ***приходит*** ***Новый год.*** | Упражнять в разновидностях ходьбы и бега; в равновесии; в лазании. Закреплять умение прыгать на возвышение; длину с разбега; в глубину и высоту с места. Развивать силу мышц рук, спины, брюшного пресса; умение быстро реагировать на смену заданий. Соблюдать технику безопасности. Упражнять в разновидностях ходьбы и бега; в равновесии; в действиях с мячом. Развивать глазомер, ловкость, силу брюшного пресса. Воспитывать доброжелательность и уважение к сверстникам, желание действовать сообща. | *Физкультурный досуг* ***«Зимние забавы в стране******Снеговиков»****Новогодний праздник****»******«Новогодняя сказка»*** |
| ***ЯНВАРЬ*** ***2*** ***неделя******3 -4*** ***недели*** | ***«Неделя игры»******«Чудеса в решете»*** | Учить лазать по гимнастической стенке, переходить с пролёта на пролёт по диагонали; упражнять в прыжках, в метании.Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.Учить лазать по гимнастической стенке, переходить с пролёта на пролёт по диагонали; упражнять в прыжках, в метании.Воспитывать упорство в достижении поставленной цели | *Развлечение****«До свидания, ёлочка!»****Тематическое занятие* ***«Хочу всё знать»***  |
| ***ФЕВРАЛЬ*** ***1 – 2*** ***недели*** ***3 – 4*** ***недели*** | ***«Мир техники»******«Мир профессий. Защитники Отечества»*** | Упражнять в равновесии, в лазании, в действиях с мячом и обручем. Воспитывать доброжелательность и уважение к сверстникам, желание действовать сообща.Упражнять в равновесии, в действиях с мячом. Закреплять навык прыжков в высоту, с места; ползании по скамейке на животе и спине.  | *Тематическое занятие* ***«Предметный мир вокруг нас»****Музыкально – спортивный праздник****«А ну – ка Папы!»*** |
| ***МАРТ*** ***1******неделя******2 -3*** ***недели*** ***4******неделя*** | ***«Праздник мам и бабушек»******«Книжкина неделя»******«Неделя здоровья»*** | Упражнять в разновидностях ходьбы и бега; в перестроении; в равновесии; в прыжках через скакалку.Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. Побуждать к проявлению самостоятельности и творчества.Упражнять в разновидностях ходьбы и бега; в перестроении; в равновесии; в прыжках через скакалку. Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. Побуждать к проявлению самостоятельности и творчества.Упражнять в метании, в подлезании, в прыжках; развивать ловкость и глазомер. Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели, умение доводить начатое дело до конца. | *Концертно – игровая программа****«Мама и я-******лучшие друзья»****Тематическое занятие****«Книга-лучший друг детей»****Физкультурное развлечение****»******В долине весёлых движений»*** |
| ***АПРЕЛЬ*** ***1*** ***неделя*** ***2*** ***неделя*** ***3 – 4*** ***недели******МАЙ******1- 2*** ***недели******3 -4*** ***недели*** | ***«Пожарная безопасность»******«Космические просторы»******«Весна – красна»******«День Великой*** ***Победы»******«Мир вокруг нас»*** | Упражнять в разновидностях ходьбы и бега; в прыжках в высоту и глубину; в метании, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие. Способствовать соблюдению техники безопасности. Упражнять в метании, прыжках, лазании. Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижениипоставленной цели, умение доводить начатое дело до конца.Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, в перепрыгивании через шнур; закреплять умение лазать по верёвочной лестнице. Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели, умение доводить начатое дело до конца.Упражнять в разновидностях бега и ходьбы; в перестроениях; в прыжках, в действиях с мячом; Закреплять умение пролезать в обруч прямо и боком; Лазать по гимнастической стенке по диагонали. Воспитывать уважение к достижениям сверстников.Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств. | *Музыкально-спортивное развлечение* ***«Огонь-******друг, огонь – враг»****Музыкально-спортивный праздник* ***«Большое космическое путешествие»****Развлечение* ***«Весенняя сказка»****Концертная программа* ***«Светлый праздник – День******Победы»****Музыкально-спортивное развлечение* ***Здравствуй, лето!»*** |
| ***Подготовительная группа*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** ***1*** ***Неделя******2 - 3*** ***недели*** ***4******неделя*** | ***«Дорожная безопасность»******«Детский сад.*** ***Я и мои друзья »******«Домашние животные»*** | Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств. Учить отбивать мяч с дополнительными заданиями; вести его разными способами; метать в горизонтальную и вертикальную цели. Способствовать соблюдению правил безопасности.Учить отбивать мяч с дополнительными заданиями; вести его разными способами; метать в горизонтальную и вертикальную цели. Способствовать соблюдению правил безопасности.Учить отбивать мяч с дополнительными заданиями; вести его разными способами; метать в горизонтальную и вертикальную цели. Способствовать соблюдению правил безопасности. | *Музыкально - спортивное развлечение****«В стране дорожных знаков»****Концертная программа* ***к Дню воспитателя****Тематическое занятие* ***«Такие разные животные»*** |
| ***ОКТЯБРЬ***  ***1- 2***  ***недели******3 – 4******Недели******НОЯБРЬ******1*** ***неделя******2*** ***неделя******3 -4*** ***недели*** | ***«Золотая осень»******«Родная страна .*** ***Моя малая*** ***Родин***а»***«Дикие*** ***животные»******«Искусство и***  ***Культура»******«Моя семья »*** | Учить отбивать мяч используя передачу снизу и сверху; бросать и ловить мяч ,выполняя разные задания. Упражнять в прыжках в длину с разбега; в сохранении равновесия; в лазании; в прыжках на скакалке. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.Упражнять в прыжках в длину с разбега; в сохранении равновесия; в лазании; в прыжках на скакалке. Учить отбивать мяч используя передачу снизу и сверху; бросать и ловить мяч, выполняя разные задания. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.Упражнять в равновесии при ходьбе по скамейке спиной вперёд; прыгать через скамейку с опорой на руки; в высоту с разбега. Учить лазать по канату и верёвочной лестнице. Способствовать соблюдению правил безопасности.Учить лазать по канату и верёвочной лестнице, прыгать через скамейку с опорой на руки; в высоту с разбега.Способствовать соблюдению правил безопасности. Упражнять в равновесии при ходьбе по скамейке спиной вперёд. Закреплять умение выполнять основные движения в быстром темпе; развивать координацию движений, мышечную силу, ловкость, быстроту движений, упражнять в прыжках, в метании.  | *Музыкально - спортивное развлечение* ***«Путешествие в осенний лес»****Тематическое занятие* ***«С чего начинается Родина»****Тематическое**Занятие по физическому развитию* ***«Тайга»****Тематическое занятие* ***«В мире искусства и культуры»****Музыкально – игровая программа****«А ну- ка, мамы!»*** |
| ***ДЕКАБРЬ*** ***1 -2*** ***недели******3 -4*** ***недели*** | ***«Здравствуй*** ***зимушка- зима »******«К нам приходит Новый год»*** | Развивать двигательные навыки в прыжках, в ползании змейкой; координацию движений, глазомер, быстроту реакций, ловкость, силу. Упражнять в равновесии .Упражнять в действиях с мячом. Развивать глазомер, ловкость, умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели. | *Физкультурный досуг* ***«Зимние забавы в стране Снеговиков»****Новогодний праздник****«В поисках*** ***Деда Мороза»*** |
| ***ЯНВАРЬ*** ***2*** ***неделя******3 -4*** ***недели*** | ***«Неделя игры»******«Чудеса в решете»******«Мир техники»******«Мир профессий. Защитники Отечества.*** | Упражнять в прыжках через короткую скакалку ; в равновесии, в метании, в лазании. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Отрабатывать навыки действия с мячом, лазания; Развивать равновесие, глазомер, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели. | *Развлечение* ***«До свидания, ёлочка»****Тематическое занятие* ***«Чудеса живут по всюду»*** |
| ***ФЕВРАЛЬ******1- 2*** ***недели*** ***3 – 4*** ***недели*** | Учить прыгать в высоту через перекладины ритмично, высоко; вести мяч. Закреплять навыки лазать по верёвочной лестнице и канату; в прыжках через обруч. Воспитывать дружелюбие, организованность,взаимопомощь.Упражнять в равновесии; закреплять умения выполнять основные виды движений в быстром темпе; прыгать в высоту, вести мяч, лазать по канату. Учить прыгать через длинную скакалку. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели. | *Музыкально- спортивный праздник* ***«Большое космическое путешествие»****Музыкально - спортивный праздник* ***«А ну - ка, папы!»*** |
| ***МАРТ*** ***1*** ***неделя******2 – 3*** ***недели*** ***4******Неделя*** | ***«Праздник мам и бабушек»******«Книжкина неделя»******«Неделя здоровья »*** | Упражнять в прыжках из обруча в обруч; в сохранении равновесия, в лазании; закреплять умение бросать мяч в баскетбольное кольцо с места. Развивать силу рук, мышц брюшного пресса. Учить бросать мяч в баскетбольное кольцо одной рукой с места, ведению мяча, отбиванию с дополнительными заданиями. Развивать ловкость, быстроту реакций . Учить бросать мяч в баскетбольное кольцо одной рукой с места, ведению мяча дополнительными заданиями. Развивать ловкость, быстроту реакций. Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь. | *Концертно- игровая программа****«Мама и я – лучшие друзья»****Тематическое занятие* ***«Узнай сказку»****Физкультурное развлечение* ***«В долине весёлых движений»*** |
|  ***АПРЕЛЬ*** ***1 неделя*** ***2*** ***неделя******3 -4*** ***недели*** | ***«Пожарная безопасность»*** ***«Космические просторы»*** ***на»*** ***«Весна – красна»*** | Учить бросать мяч через волейбольную сетку, прыгать через короткую скакалку, лазать по канату. Упражнять в равновесии.Упражнять в лазании по канату, в прыжках через скакалку на двух ногах. Развивать равновесие при ходьбе по бревну боком. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели. Упражнять в лазании, в прыжках, в метании. Развивать равновесие. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.  | *Музыкально – спортивное***Развлечение»****Огонь -друг , огонь- враг»***Музыкально – спортивный праздник****» Большое космическое путешествие»****Развлечение* ***« Встреча весны»*** |
| ***МАЙ******1 -2*** ***недели******3- 4*** ***недели*** | ***«День Великой*** ***Победы»*** ***«До свиданья,*** ***детский сад!»*** | Упражнять в перестроениях; в прыжках в длину и в высоту с разбега; в лазании по верёвочной лестнице; закреплять умение метать в даль. Воспитывать волевые качества в подвижных играх и эстафетах. Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств. | *Концертная программа****«Светлый праздник – День******Победы»****Выпускной праздник****«До свидания, детский сад!»*** |

1. **Циклограмма деятельности педагога.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дни недели\**  **виды деятельности** | **Образовательные предложение для целой группы (занятия)** | **Организация двигательной активности на прогулке****Праздники/развлечение** | **Консультация для педагогов** | **Консультации для родителей** |
| **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **II младшая группа****II младшая группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **понедельник** | **I половина дня** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **вторник** | **I половина дня** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **среда** | **I половина дня** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **четверг** | **I половина дня** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **пятница** | **I половина дня** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |

**\* - занятия планируются согласно нормативов предельной нагрузки на ребенка, смотри Режим занятий.**

1. **Литература**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г №2/15
* Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с.
* Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания | Вид образовательного и информационного ресурса |
| «Двигательная деятельность детей 3-5лет» М.С.Анисимова,Т.В.Хабарова «Детство-Пресс» 2017г.Санкт-Петербург | печатный |
| «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» М.С.Анисимова,Т.В.Хабарова «Детство-Пресс» 2017г Санкт-Петербур | печатный |
| «Конспекты-сценарии занятий по физо для дошкольников» Н.Б.Муллаева «Детство-Пресс» 2006г.Санкт-Петербург | печатный |
| «Спортивные праздники и развлечения, сценарии старший дошкольный возраст»В,ЯЛысова,Т.С.Яковлева,М.Б.Зацепина,О.Н.Воробьёва «АРКТИ»2001г.Москва | печатный |
| «Спортивные праздники и развлечения,сценарии младший дошкольный возраст»В,ЯЛысова,Т.С.Яковлева,М.Б.Зацепина,О.Н.Воробьёва «АРКТИ» 2001г..Москва | печатный |
| «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет».М.Ю.Картушина «Сфера» 2004г..Москва | печатный |
| «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет» М.Ю.Картушина «Сфера» 2005г..Москва | печатный |
| «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет» М.Ю.Картушина 2005г. «Сфера».Москва | печатный |
| «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7лет» 2004г.М.Ю.Картушина»Сфера».Москва | печатный |
| «Спортивные игры для детей»О.Е.Громова »Сфера» 2002г. .Москва | печатный |
| «Физкультурные праздники в детском саду» В.Н.Шебеко,Н.Н.Ермак «Просвещение»2003г..Москва | печатный |
| «СюжетныефизкультурныезанятиядлядетейсреднейгруппеДОУ»М.Ю.Картушина«Скрипторий»2011гМосква | печатный |

 |

**Методическое обеспечение Программы (используемая педагогом для календарного планирования**

 **7. Материально- техническое обеспечение Программы**

**Физкультурный зал**

**Тренажёры:**

 -«Беговая дорожка»- 1шт.

 -«Велотренажёр» 1шт.

 -«Степлер»=1шт.

 -«Гребля»-1шт.

 Спортивный комплекс «Карусель»

 -Модули - 18 шт

 -Маты - 3 шт

 - Модуль «Туннель» -1 шт

 - «Туннель» на обруче - 2шт

 - Стенка гимнастическая деревянная (2 пролета) – 1 шт.

- Сухой бассейн – 1 шт.

- Мяч (пластмасса) диам. 8 см. – 600 шт.

- Дуги для подлезания металлические - 3шт.

- Кубик (пластмассовый) - 32 шт.

- Кегли - 12 шт.

-Стойки для прыжков в высоту -2шт.

- Гимнастические палки - 21 шт.

- Доска плоская гимнастическая (дерево) –1шт.

-Подставка для гимнастической доски -1шт.

- Доска ребристая 2,5 м. –1шт.

-Скамейка гимнастическая -2 шт.

- Мешочки с песком для метания (100 гр.) –11шт.

- «Пенек»для перешагивания – 6 шт.

- Тренажёр для дыхательных упражнений подвесной – 1шт.

-Тренажёр для осанки подвесной – 1шт.

-Мячи резиновые(маленькие) - 15шт.

-Мячи резиновые (среднего размера)-15шт.

-Мячи резиновые большие -20шт.

-Баскетбольные мячи - 2шт.

- Мячи резиновые массажные (большие)-9 шт.

- Мячи резиновые массажные (средние)- 10шт.

-Скакалки резиновые - 15шт.

- Обручи большие - 21шт.

-Обручи маленькие - 12 шт.

- Флажки 4 цветов -40 шт.

- Погремушки - 30 шт.

-Снежинки на палочке (для ОРУ) -36 шт.

- Мягкие мячики - 36 шт

- Косички (для ОРУ) разноцветные - 40 шт

- Набивные мячи - 4 шт

- Канат -1 шт

- Баскетбольное кольцо - 1 шт

- Ворота для мини футбола переносные 2 шт

- Футбольные мячи для мини футбола – 2 шт

- Клюшки хоккейные - 4 шт

- Шайбы для игры в хоккей 3 шт

 - Шагайка - 2 шт

- Пирамидка «Гигант» 1 шт

- Парашют игровое пособие -1 шт

- Цветные платочки (для ОРУ) 20 шт

- Ленты цветные с кольцом 20 шт - Цветные кольца 30 шт

**Физкультурная площадка**

1.Волейбольная сетка – 1 шт.

2.Шведская стенка – 1 шт.

3.Рукоход – 3 шт.

4.Радуга – 1 шт.

5.Бум – 1 шт

 6. Бревно – 1 шт.

7.Скамейка – 1 шт.

8.Лабиринт – 1 шт.

9.Паутинка – 1 шт.

10. Стойки для подлезания 1шт

11.Щит с баскетбольным кольцом - 1 шт