

***Для чего нужна музыка?***

***Для чего, скажи мой друг, музыка нужна?***

***Чтоб понять печаль и горе, пенье соловья,***

***Чтобы в радостном порыве***

***Петь и танцевать,***

***Чтобы чувства, настроенье***

***Мы без слов могли понять!***

 **Музыка – мир радостных переживаний.**

 **Чтобы открыть для ребенка этот мир, надо**

 **развивать у него способности: музыкальный**

 **слух и эмоциональную отзывчивость.**

 **Для этого необходимо воспитывать любовь**

 **и интерес к музыке, приобщать ребенка**

 **к разнообразным видам деятельности:**

 **пению, ритмике, игре на детских инструментах.**



***Развитие музыкальных способностей***

 **Семья может помочь детям полюбить и понять**

 **хорошую музыку, с ранних лет приобщая их к**

 **музыкальной культуре. Прежде всего, необходимо**

 **создать такие условия, которые наилучшим образом**

 **формировали бы художественный вкус ребенка.**

 **Домашняя фонотека, личный пример (собственное**

 **отношение к музыке), совместное слушание**

 **музыкальных сказок или детских пьес, песен,**

 **посещение концертов, просмотр телепередач**

 **не только дадут возможность привлечь внимание**

 **ребенка к музыке, но и сблизят его с вами духовно.**

 **Хорошо, чтобы в доме были детские музыкальные**

 **игрушки – тогда ребенок сможет самостоятельно**

 **музицировать, танцевать, петь, когда захочет.**

 **Самостоятельная музыкальная деятельность**

 **способствует развитию музыкальных и творческих**

 **способностей дошкольника.**

 ***Перечень музыкальных игрушек:***

 **Колокольчики, погремушки-грохотушки, игрушки с**

 **фиксированной мелодией (музыкальная шкатулка,**

 **шарманка), музыкальный волчок, барабан, бубен,**

 **дудочка, металлофон, детская гармошка.**



**Желая подружить малыша с музыкой, родным**

 **и близким нужно помнить следующее:**

1. **Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.**
2. **Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков. Поэтому не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то пение на ваш взгляд, кажется далеко от совершенства, а движения смешны и неуклюжи.**
3. **Не прикрепляйте вашему ребенку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали**

**для того, чтобы эту музыкальность у него развить.**

 **Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой,**

**Тем более музыкальным он становится,**

**Чем более музыкальным становится,**

**Тем радостнее и желаннее новые встречи с музыкой.**



***Ваш ребенок***

 ***имеет музыкальный талант,***

***если он:***

1. **Любит музыку и музыкальные записи,**

**всегда стремится туда, где можно послушать музыку.**

1. **Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает.**
2. **Если поет или играет на музыкальных инструментах, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.**
3. **Сочиняет свои собственные мелодии.**

 **Научился или учится играть на каком-либо**

 **музыкальном инструменте.**