

***Для чего нужна музыка?***

***Для чего, скажи мой друг, музыка нужна?***

***Чтоб понять печаль и горе, пенье соловья,***

***Чтобы в радостном порыве***

***Петь и танцевать,***

***Чтобы чувства, настроенье***

***Мы без слов могли понять!***

**Музыка – мир радостных переживаний.**

**Чтобы открыть для ребенка этот мир, надо**

**развивать у него способности: музыкальный**

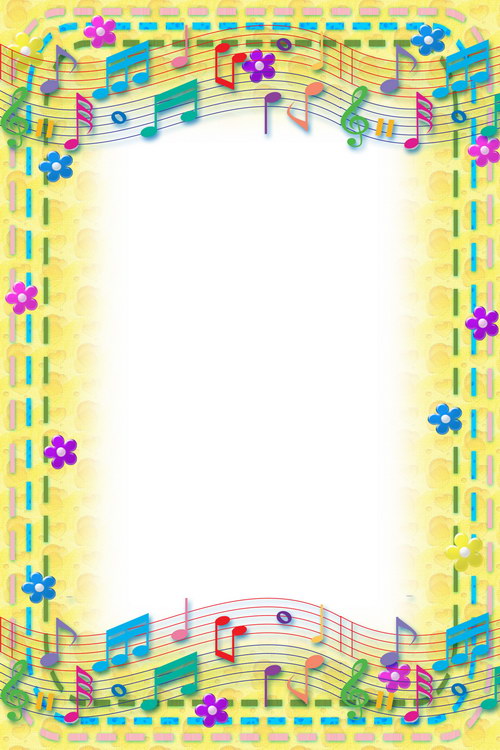
**слух и эмоциональную отзывчивость.**

**Для этого необходимо воспитывать любовь**

**и интерес к музыке, приобщать ребенка**

**к разнообразным видам деятельности:**

**пению, ритмике, игре на детских инструментах.**



***Развитие музыкальных способностей***

**Семья может помочь детям полюбить и понять**

**хорошую музыку, с ранних лет приобщая их к**

**музыкальной культуре. Прежде всего, необходимо**

**создать такие условия, которые наилучшим образом**

**формировали бы художественный вкус ребенка.**

**Домашняя фонотека, личный пример (собственное**

**отношение к музыке), совместное слушание**

**музыкальных сказок или детских пьес, песен,**

**посещение концертов, просмотр телепередач**

**не только дадут возможность привлечь внимание**

**ребенка к музыке, но и сблизят его с вами духовно.**

**Хорошо, чтобы в доме были детские музыкальные**

**игрушки – тогда ребенок сможет самостоятельно**

**музицировать, танцевать, петь, когда захочет.**

**Самостоятельная музыкальная деятельность**

**способствует развитию музыкальных и творческих**

**способностей дошкольника.**

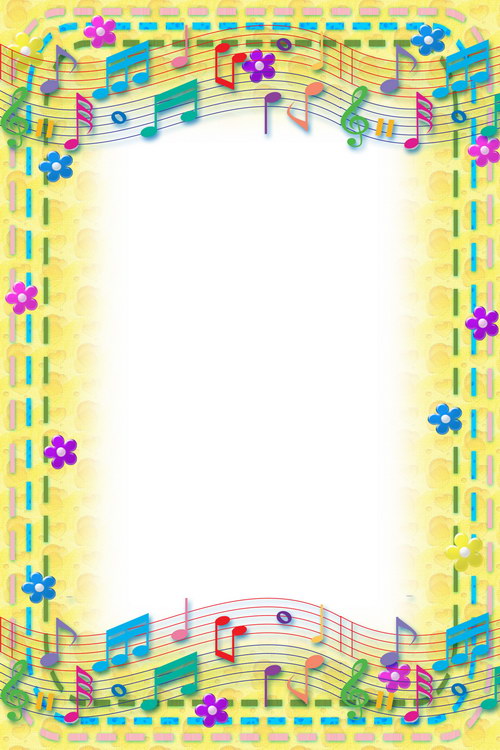
***Перечень музыкальных игрушек:***

**Колокольчики, погремушки-грохотушки, игрушки с**

**фиксированной мелодией (музыкальная шкатулка,**

**шарманка), музыкальный волчок, барабан, бубен,**

**дудочка, металлофон, детская гармошка.**



**Желая подружить малыша с музыкой, родным**

**и близким нужно помнить следующее:**

1. **Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.**
2. **Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков. Поэтому не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то пение на ваш взгляд, кажется далеко от совершенства, а движения смешны и неуклюжи.**
3. **Не прикрепляйте вашему ребенку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали**

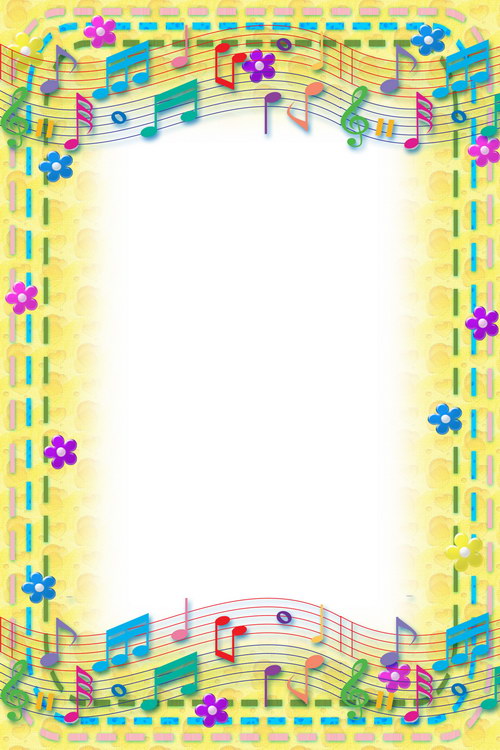
**для того, чтобы эту музыкальность у него развить.**

**Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой,**

**Тем более музыкальным он становится,**

**Чем более музыкальным становится,**

**Тем радостнее и желаннее новые встречи с музыкой.**



***Ваш ребенок***

***имеет музыкальный талант,***

***если он:***

1. **Любит музыку и музыкальные записи,**

**всегда стремится туда, где можно послушать музыку.**

1. **Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает.**
2. **Если поет или играет на музыкальных инструментах, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.**
3. **Сочиняет свои собственные мелодии.**

**Научился или учится играть на каком-либо**

**музыкальном инструменте.**