**Апрель (3-4 неделя)**

***Тема «Весна-красна»***

**Цель:** Расширять представления о весне.

Развивать умение между устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные явлениями.

Ознакомить с признаками весны; учить описывать весну и сравнивать с другими временами года.

Формировать навыки безопасного поведения в весенний период.

Речевое развитие **«Признаки весны».**

Прочитайте детям стихотворение М .Пляцковского:

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе-солнце теплое,

веселое и доброе.

Все реки разливаются,

Все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами,

Сугробы стали лужами.

Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя,

пришла пора цветения.

И, значит, настроение

У всех людей-весеннее!

Задайте детям вопросы:

-Какое время наступает после зимы?

-О каких признаках весны говорится в стихотворении?

-Какое небо весной?

-Какое солнце?

Что происходит с деревьями?

-Что происходит с сосульками и снегом?

-Какие птицы возвращаются?

**Двигательная разминка «Синие лужи весны»**

Прочитайте текст и вместе выполните движения.

Голубые, синие

Небо и ручьи. *(Руки через стороны вверх).*

В синих лужах плещутся

 стайкой воробьи. *(Приседания).*

На снегу прозрачные

льдинки-кружева. *(Прыжки на месте).*

Первые проталинки,

Первая трава. (*Хлопки в ладоши).*

**Упражнение «Сравни зиму и весну».**

Начните предложения:

Зимой небо пасмурное, а весной…-(ясное).

Зимой солнце стоит низко, а весной…

Зимой воздух холодный, а весной…Зимой дни короткие, а весной…

**Упражнение «Скажи ласково».**

Солнце-…(солнышко), ветер-…(ветерок), снег-…(снежок), цветок-…(цветочек), ручей-…(ручеек), лист-…(листок, листочек).

**Обобщающая беседа.**