**Рисование «Веточки вербы в вазе»**

**Задачи**:

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к **рисованию** и народным праздникам.

 *Развивающие:* Учить детей рисовать с натуры, передавать форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги. Развивать воображение детей, творчество.

*Образовательные (обучающие*): Расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны. Закрепить и расширить знания детей о **вербе**

**Упражнение «С добрым утром!»**

-Давайте порадуемся солнцу и птицам.

-А также порадуемся улыбчивым лицам.

-И всем, кто живет на этой планете.

*- «Доброе утро!»* скажем мы вместе.

*Дети поднимают руки вверх.*

*Улыбаются друг другу.*

*Разводят руками.*

*берутся за руки и говорят: «Доброе утро!»*

-Отгадай, о чем я сегодня расскажу.

 У нее цветочки

–Пушистые комочки.

По весне она цветёт,

Праздник пасхи к нам зовёт.

- Правильно, это **верба.**

Весной она расцветает раньше всех. Цветущая **верба** служит верным признаком прихода весны. Ранней весной, когда в лесных чащах и в глубоких оврагах лежит снег, на ветках **вербы набухают почки***.*Потом эти почки лопаются. **Верба** сбрасывает колпачки и появляются первые маленькие сережки *.*Потом эти сережки становятся пушистыми. Сначала они бывают серыми, а потом ярко желтыми *.*

Полюбуйся распустившейся веточкой **вербы**.

-Какие красивые веточки, потрогай её серёжки. С давних времён существует поверье, что расцветающее, полное сил дерево может передать красоту, силу, здоровье всем, кто его коснется. Распустившееся почки, считались целебными и наделёнными особой силой.

-Давай внимательно рассмотрим ветки **вербы**. На ветках есть серёжки. Раньше их называли – барашки.

- Какого цвета барашки?

-Потом эти сережки (барашки) становятся пушистыми. Сначала они бывают серыми, а потом ярко желтыми .

- Какой они формы?

- А что ещё можно сказать про барашки, какие они еще?

- Как расположены барашки?

- Какие ветки **вербы?**

- Сравним ветки по длине. Какая эта ветка?

- А эта, какая?

-Скоро **верба** отцветёт и серёжки опадут.

- Для того, чтобы сохранить эту красоту, её можно **нарисовать**

Прежде, чем приступить к работе, давайте согреем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

-Солнышко, солнышко,

Погуляй у речки.

-Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

-Мы колечки соберём,

-Золоченые возьмём,

- Покатаем, поваляем

И назад тебе вернём.

*Шевелят пальцами обеих рук.*

*Быстро сжимают и разжимают кулаки.*

*Хватательные движения щепотью.*

*Трут ладонь о ладонь.*

*Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.*

- А теперь приступим к работе.

*Хорошо рисовать под спокойную музыку.*

**Технологическая карта последовательности рисования вербы вазе** .****

1. Зрительно разделим лист бумаги на 4 части. Отделим нижнюю одну часть карандашом.
2. Карандашом наметим место, где будет ваза (в нижней части). От вазы снизу вверх наметим карандашом ветки.
3. Теперь приступим к раскрашиванию. Ветки обведем коричневой краской тонкой кистью. Подождем, пока краска подсохнет.
4. Теперь рисуем почки. Смешаем черную и белую гуашь до образования светло-серого цвета и нарисуем на веточках почки вербы. Почки рисуем всем ворсом, примакивая.
5. Можно по краю почек нарисовать самой тонкой кистью (№1) точки белой или желтой краской. Тогда верба получится более пушистой.

Обводим вазу, придавая ей нужную форму и цвет.

-Посмотри, какие красивые веточки получились!