

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 6
от «22» марта 2024г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Зайковский детский сад № 4
И.Г.Бурылова
Приказ № 69/1-од
от «25» марта 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Зайковского детского сада № 4
за 2023 год**

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«18» апреля 2024г.
Ответственный Чашина Т.В. Чашина Т.В.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4 (МАДОУ Зайковский детский сад №4)
Адрес организации	623848, Свердловская область, Ирбитский район, пос. Зайково, ул. Школьная, д 1
Телефон	+7 (34355) 5-42-22
Адрес электронной почты	mdou4teremok@mail.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://www.zaykovsad4.uoirbitmo.ru/
Руководитель	Бурылова Ирина Геннадьевна
Учредитель	Собственником имущества и учредителем МАДОУ Зайковский детский сад № 4 является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.
Реквизиты Лицензии на образовательную деятельность	от 25.07.2013 регистрационный № Л035-01277-66/00195479

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4 (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий, торговых мест.

Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1919,3м², полезная площадь 1269,7м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 718,8 м². Общая площадь прилегаемой территории – 6252м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – **10 часов**. Часы работы образовательного учреждения – с **7.30 до 17:30**.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом учреждения, основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями.

Наименование органа самоуправления	Функции органов самоуправления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с административно-управленческим аппаратом, с работниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет учреждения	Осуществляет содействие в реализации прав учреждения в решении вопросов связанных с организацией воспитательно-образовательной и хозяйственной деятельности.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; - определять кандидатуры работников к награждению
------------	--

Единоличным исполнительным органом является руководитель – **заведующий**.

За отчетный 2023 год на заседаниях **Общего собрания работников** рассмотрены основные вопросы:

- о внесении изменений в локальные акты ДООУ;
- обсуждения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, охраны здоровья и жизни воспитанников на прогулочных площадках во время целевых прогулок и экскурсий и др.;
- обсуждения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий направленных на предупреждение и ограничение распространения гриппа, острых респираторных инфекции (в том числе коронавирусной инфекции), острых кишечных инфекций, в том числе вирусной этиологии и новой коронавирусной инфекции;
- обсуждения профилактического визита Роспотребнадзора в ДООУ;
- выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами различного уровня;
- обсуждение мероприятий по энергосбережению в ДООУ;
- итоги работы учреждения за 2023 год;
- обсуждение самоанализа деятельности учреждения;
- рассмотрение представления на заведующего в аттестационную комиссию Управления образования;
- вопросы подготовки проведения РМО музыкальных руководителей;
- итоги подготовки учреждения к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду;
- о вакцинации работников и др.

На заседаниях **Наблюдательного совета** решались вопросы финансово-хозяйственной деятельности: исполнение ПФХД за полугодие, 9 месяцев 2023г., о передвижках и выделении дополнительных субсидий по муниципальному заданию, о проведении инвентаризации и анализе состояния МТБ, утверждение Отчета о результатах деятельности учреждения за 2023г., отчета об исполнении муниципального задания за 2023год, внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд учреждения» и др.

На заседаниях **Педагогического совета** определены направления образовательной деятельности учреждения, утверждены методические темы педагогов, и другие вопросы, связанные с образовательным процессом:

- принятие и утверждение локальных актов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения (Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников, Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников, Положения по организации контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований) и др.
- круглый стол по теме: «Здоровье сберегающие технологии в детском саду».
- Ярмарка педагогических идей;
- рассмотрение и утверждение кандидатур из числа педагогических работников ДООУ в состав специалистов, привлекаемых для аттестации педагогических работников на территории Свердловской области.

За отчетный период на заседаниях **Совета учреждения** заведующий, родители и педагогические работники участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития учреждения, принятия и внесения изменений в локальные акты учреждения. Были рассмотрены и приняты следующие проекты локальных актов: Правила приема обучающихся по ОП ДО, Положение о ВСОКО, Положение о расследовании микротравм, произошедших с обучающимися, Положение по организации контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований, Положение об обеспечении безопасности территории ДООУ, Мониторинг состояния здоровья детей и сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников ДООУ и др.

Рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году, о проведении косметического ремонта, подводились итоги работы ДООУ за прошедший 2022 год.

В учреждении действует **первичная профсоюзная организация** работников - представительный орган работников.

В 2023 году осуществлялась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Система управления ДООУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Социальное партнерство

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
Сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные	Обогащение познавательной	Художественно –

	мероприятия	сферы детей	эстетическое, патриотическое, развитие детей
МОУ Зайковская школа № 2	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе на конец учебного 2023 года. Взаимодействие с узкими специалистами: педагог-психолог, учитель-дефектолог.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере.	Социально-личностное развитие детей
ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия. Санитарно-просветительская работа.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
ГИБДД ОВД (инспектор ПДН)	Организация бесед с детьми и родителями, участие в конкурсах.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей.
Пожарная охрана	Организация бесед, тренировок по эвакуации людей из здания, просмотр видео презентаций, мультфильмов по пожарной безопасности.	Знание детьми правил противопожарной безопасности Знание правил эвакуации людей при пожаре	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Поставщики товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения. Проведение запроса котировок на торговой площадке Сбербанк-	Осуществление деятельности учреждения	Выполнение учреждением функций муниципального заказчика

Таким образом, сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Профориентация

Ежегодно заключаются Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве в рамках преемственности и профориентации с МАОУ ЗСОШ № 2, МОУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ «ЦКС Ирбитского МО» Зайковский сельский дом культуры (УЖД), что способствует профессиональной ориентации, всестороннему развитию и социализации личности обучающихся.

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- участие в конкурсном движении;

Родители имеют возможность обратиться в консультационный центр детского сада по вопросам воспитания и развития детей.

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ОО, и социальные сети.

На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные задачи деятельности учреждения, информация о реализуемых образовательных программах: Образовательная и Адаптированная программы.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения.

Сайт разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приказом заведующего назначено ответственного лица за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности.

В 2023 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Система кадрового документооборота связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 21.11.2021

№ 377-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 № 1192, на котором размещаются вакансии должностей.

Проведенный анализ системы документооборота по итогам 2022 года показал, что введенная данная система позволяет увеличить эффективность работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, а также способствует систематизации, отслеживания сроков исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В соответствии с годовым планом работы на 2023 год все мероприятия и поставленные задачи коллегиальными органами управления ДООУ были реализованы в полном объеме.

В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

Управление МАДОУ Зайковского детского сада № 4 осуществляется в режиме функционирования.

II. Оценка организации учебного процесса

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками учебного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в ДООУ регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Основными целями учебной деятельности ДООУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей ДООУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организацию учебного процесса с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация учебного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- Первая младшая группа с 1,6 до 3 лет - длительность занятия – не более 10 минут, занятия организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы - 2 раза в неделю по 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам.
- Вторая младшая группа с 3 лет до 4 лет - длительность занятия – 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 15 минут.
- Средняя группа с 4 лет до 5 лет - Длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 20 минут.
- Старшая группа с 5 лет до 6 лет (комбинированной направленности) - Длительность занятий 25 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 50 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.
- Подготовительная к школе группа с 6 лет до 8 лет (комбинированной направленности)- Длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объем образовательной нагрузки 1 час 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах учебного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников (адаптация ребёнка к детскому саду, роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников, развитие связной речи детей дома, роль семьи в физическом воспитании ребёнка и др.);
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие в ежегодных спортивных мероприятиях: «Лыжня России-2023», «Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023».

В ДООУ разработан план мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей следующие:

№ п/п	Возрастная группа	Пол		Состояние здоровья воспитанников			
		воспитанников		I группа здоровья	II группа	III группа	IV группа
		М	Д				
1.	Первая младшая группа	6	11	4	10	3	-
2.	Вторая младшая группа	7	12	2	13	3	1
3.	Средняя группа	9	7	6	10	-	-
4.	Старшая группа	10	9	7	9	3	-
5.	Подготовительная группа	11	8	4	14	-	1

Итого:	43	47	23	56	9	2
--------	----	----	----	----	---	---

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что большее количество воспитанников 2023 года со 2 группой здоровья.

Учебный процесс в учреждении в 2023 году организован **с использованием современных педагогических технологий**, которые способствуют повышению квалификации педагогических работников, повышению качества образования, обучения и воспитания, систематизации педагогического опыта, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Педагогами реализуются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности, реализованы проекты: «Книжка неделя», «Ежик и крот – лучшие друзья», «Осень – чудная пора», «Искусство и культура», «Русский валенок», «Синичкин день», «Любимец двора - снеговик», «Приобщение к истокам русской народной культуры», «Юные инспекторы дорожного движения» и др.
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, проводятся наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- игровые технологии, что способствует развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса воспитанников;
- игры Воскобовича, развивающие интеллектуальные способности детей, познавательный интерес, желание узнать что-то новое; развивают исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей среды, наблюдательность; воображение, креативное мышление; позволяют гармонизировать эмоционально-образное и логическое начало; формируют представления об окружающем мире, математические представления, речевые умения; развивают мелкую моторику;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях способствует повышению мотивации к выполнению игровых заданий; развитию логического мышления, умению делать умозаключения, классификации; развитию умения анализировать, за короткое время принимать самостоятельные решения, планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; повышению уровня знаний, умений и навыков ребёнка.;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования способствует развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста. Оно помогает выработать у дошкольников самостоятельные исследовательские умения; научить собирать и обрабатывать различную информацию; развить у ребёнка творческие способности и логическое мышление;
- лего – конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности;

- здоровье берегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и т.д.:
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия, пальчиковые и артикуляционные гимнастики и т.д..

В период закрытия возрастных групп на карантин на официальном сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение», воспитателями, специалистами размещались развивающие игры, задания для детей дошкольного возраста в соответствии с тематическим планированием рабочих программ, а также интересные и полезные ссылки на сайты для совместной деятельности с детьми дома. Размещенный материал в доступном и понятном формате для родителей и детей.

Воспитанники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Для эффективности обратной связи использовали группы в социальной сети Сферум.

В течение учебного года праздничные мероприятия проводились с участием родителей. Музыкальным руководителем проведена большая работа по созданию детских праздничных видеофильмов и фотоотчетов и размещению их в социальных сетях для родителей.

Использование дистанционного обучения позволило не прерывать учебный процесс. Внедряя дистанционные образовательные технологии, педагоги тем самым параллельно повышают не только свой профессиональный уровень в области ИКТ, но и уровень педагогической компетенции родителей.

Вывод: *В образовательном учреждении создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), для детей с ЗПР, для детей с РАС.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу по разработке ОП ДО из числа управленческого и педагогического персонала детского сада.

Результаты:

- составили план мероприятий по реализации ФДОП ДО, с учетом рекомендаций Минпросвещения;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и успешно прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО (май-июнь 2023г);
- провели аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350);
- утвердили новую ОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочей группой было организовано анкетирование в целях изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФОП ДО. Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с региональной образовательной программой «СамоЦвет».

Детский сад посещают дети из семей на закреплённой территории согласно Постановления Управления образования Ирбитского МО «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями Ирбитского муниципального образования».

Образовательная деятельность по ОП ДО детского сада осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. По адаптированным образовательным программам дошкольного образования – в группах комбинированной направленности.

Из них:

Направленность групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая младшая группа	1	17
	Вторая младшая группа	1	19
	Средняя группа	1	16
Комбинированная	Старшая группа	1	19
	Подготовительная группа	1	19
Итого:		5	90

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Содержанием обучения воспитанников в ДОУ являются следующие виды образовательной деятельности:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение со взрослым, двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто), ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения,

подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы работы с воспитанниками: фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой.

Основная форма организации обучения – занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии ОП ДО. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

Немаловажная роль в образовательной деятельности отводится режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Воспитательная работа. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада.

Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей.

Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Полная	66	73,3%
Неполная с матерью	24	27,7%
Неполная с отцом	0	0%

Опекаемые	0	0%
-----------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	23,3%
Два ребенка	34	37,8%
Три ребенка и более	35	38,9%

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Таким образом, воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДООУ не реализуются.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.

IV. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 18 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МАДОУ Зайковский детский сад №4 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

В конце учебного года педагогами проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 реализуется в полном объеме. Выпускники готовы к обучению в школе.

	2022	2023	Уровень освоения ООП
Количество выпускников (кол.%) от общего количества воспитанников	24 (27%)	18 (21%)	
Степень освоения ОП ДО	100%	100%	

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В течение 2023 года проведены совместные мероприятия: воспитанники подготовительной группы приняли участие в Митинге Зайковской СОШ №2, посвященном 9 Мая, исполнили танец «Птицы белые», в концертной программе «Солдатского привала» исполнили танец «Закаты алые» и сыграли на ложках песню «Смуглянка», для воспитанников старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в школьный музей, кабинет Точка роста и др.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

V. Оценка кадровых условий

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Детский сад по состоянию на 01.09.2023 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 11 педагогов, 7 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Всего в учреждении работает 32 человека. Обслуживающий персонал укомплектован на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8,2/1;

воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы (вновь принятые)
11	4 чел. / 36,3%	7 чел. / 63,7%	2 чел. / 18,2%	2 чел. / 18,1%	4 чел. / 36,4%	3 чел. / 27,3 %

Аттестацию педагогические работники проходят в соответствии с планом. В 2023 году один педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности (воспитатель).

Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогических работников	стаж работы			
	до 3-х лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
11	3 чел/27,3%	3 чел/27,3%	2 чел/18,2%	3 чел/27,3%

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. В 2023 году в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества, целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, МАДОУ Зайковский детский сад №4.

В 2023 году в ДОУ работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов - наставник Кулакова С.П. Также ведётся «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью

формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные о курсовой подготовке педагогических работников в 2023 году

Ф.И.О. педагогического работника	Курсовая подготовка		
	Образовательная программа	Кто проводил	Кол-во часов
Меладзе А.Г.	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов
Петрова И.А.	«Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Институт новых технологий в образовании»	300 часов
Боровикова А.Д.	«ФОП ДО детальное изучение содержания методик, практик»	ООО Агентство по современному обучению и науке	144 часа
Колмакова О.В.	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	ООО «Агентство по современному обучению и науке»	144 часа
	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов
Буньгина Т.С.	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023»	Университет просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	144 часа
Кулакова С.П.	«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО СО ИРО	40 часов
Нигматзянова Ж.В.	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей ДООУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

- Весь педагогический коллектив принял участие в муниципальном конкурсе «Наша профессия – наша гордость»;
- Всероссийская экологическая акция «Всемирный день без автомобиля»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраним нацию»;
- Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей»;
- Муниципальный этап Экологической кейс-игры «Green Team»;
- Муниципальный конкурс «стенд «Эколята-дошколята»;
- Всероссийская акция «Весенняя неделя Добра - 2023»;
- Областной этап массовых соревнований по легкой атлетике «Кросс Нации»;
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»;
- Фестиваль «ВФСК ГТО»;
 - Муниципальный фестиваль «Битва хоров».

Также педагогические работники принимали активное участие в вебинарах Ирбитского ЦППМСП: «Детская агрессия в дошкольном возрасте – в чем причина и как помочь ребенку», «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», «Организационные вопросы деятельности детских садов по оказанию помощи детям с ОВЗ и детям, имеющих трудности в обучении и развитии», «Документоведение коррекционной работы в ДОО» и др. По завершению вебинаров получили сертификаты участников.

За прошедший 2023 год педагоги детского сада принимали активное участие в районных методических объединениях по темам: «Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО», «Алалия», «Профессиональная компетентность педагога, одно из условий реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», «Формирование у дошкольников музыкальной грамотности» и др.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В ДООУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития ДООУ. Кадровый потенциал ДООУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить

педагогический процесс с учетом требований ФООП и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и режимом занятий. Образовательная деятельность строилась основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены в СанПиН и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения ОП ДО		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
Социально	47,1%	50,1%	2,8%

коммуникативное развитие			
Познавательное развитие	34,8%	56,0%	9,2%
Речевое развитие	28,5%	54,8%	16,7%
Художественно – эстетическое развитие (музыка)	27,3%	63,5%	8,5%
	18,5%	59,8%	21,8%
Физическое развитие	77,3%	20,2%	2,5%
Качество освоения образовательных областей	39,0%	50,8%	10,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало 2023-2024 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Низкий уровень освоения Образовательной программы показали дети с проблемами здоровья.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В период с августа по ноябрь 2023 года в учреждение в первую младшую группу общеразвивающей направленности поступило 17 детей.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Возрастная Группа	Кол-во детей	Форма адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
Первая младшая группа	17	13	76,5%	4	23,5%	0	0%

Факторы, влияющие на степень адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. С детьми проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДООУ обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перед входной группой слева расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников детского сада, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи, там же расположена тифлокарточка с реквизитами детского сада шрифтом Брайля.

В 2023 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 3 ребенка (с УО - 1 ребенок и 2 ребенка с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Все вышеперечисленные условия, позволили ДООУ реализовать адаптированные образовательные программы в полном объеме.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий в детском саду была организована работа с одаренными детьми. В мае 2023 года 4 воспитанницы подготовительной группы вместе с музыкальным руководителем приняли участие в муниципальном конкурсе «Звонкие колокольчики» где исполнили песню «Бабушка, испеки оладушки».

Воспитанники детского сада приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы в Зайковской средней школе №2, исполнили танец «Птицы белые», а также в концертной программе «Солдатского привала» исполнили танец «Закаты алые».

В феврале 2023 года воспитанники старшей группы участвовали в концертной программе Зайковского СДК, посвященной 23 февраля «Отчизне служат настоящие мужчины», исполнив два танца «Наша Армия», «Ты не бойся, мама».

В ноябре 2023 года воспитанница подготовительной группы приняла участие в муниципальной викторине «Соображалки». Девочки подготовительной группы приняли участие в концертной программе Зайковского СДК ко Дню матери, исполнили танец «Хлеб да соль».

№ п/п	Мероприятие	Результат
на уровне образовательной организации		
1	Выставка семейных рисунков «Ах, зимушка-зима»	13 участников
2	Выставка семейных рисунков «Уж верба вся пушистая с весною расцвела»	10 участников

3	Фотовыставка « Вот оно какое, наше лето »	6 участников
4	Фотовыставка « Моя кормушка »	8 участников
5	Выставка поделок из природного материала « Осенние фантазии »	8 участников
6	Фотовыставка « Осенние пейзажи »	5 участников
7	Выставка творческих работ « Парад военной техники »	9 участников
8	Выставка новогодних игрушек « Елочная игрушка », « Символ года »	12 участников
9	Фотоконкурс « Я и моя дружная семья »	7 участников
10	Выставка творческих работ « Эко-Ёлка »	8 участников
11	Конкурс рисунков « Пожарная безопасность »	9 участников
12	Фотоколлаж « Вот оно, какое наше лето »	8 участников
13	Фотовыставка « Дедулю и бабулю очень люблю я! »	11 участников
муниципальный уровень		
1	Творческий конкурс « Символ года 2024 »	15 участников
2	Конкурс по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля ВместеЯрче	1 участник
3	Творческий конкурс « Эко-Ёлка-2024 »	4 участника 1 призер
4	Конкурс новогодних игрушек « Елочная игрушка »	12 участников
5	Конкурс рисунков « Эколята – друзья и защитники природы »	2 участника
6	Экологическая кейс-игра «Green Team»	15 участников 1 место
7	Легкоатлетический « Кросс Нации – 2023 »	7 участников
всероссийский уровень		
1	Конкурс по лего конструированию и робототехнике « Мастерская ЛЕГО »	4 участника 1 диплом 1 ст. 3 диплома 2 ст.
2	Творческий конкурс « Мастерская Дедушки Мороза »	1 участник 1 диплом 2 ст.
3	Всероссийская олимпиада для дошкольников « А и Б сидели на трубе »	14 участников
4	Олимпиада « Эколята – молодые защитники природы 2023 »	9 участников 6 призеров
5	Творческий конкурс « Великий флаг! Российский флаг! »	7 участников 1 призер
6	Конкурс декоративно прикладного творчества « Палитра талантов - 2023 »	3 участника 1 диплома 1 ст.

7	Конкурс детского творчества «Я рисую осень»	3 участника 2 диплома 1 ст. 1 диплом 2 ст.
8	Месячник в защиту животных конкурс фотографий «Зоомир»	5 участников 3 диплом 1 ст.
9	Конкурс детского и юношеского творчества «Улыбка осени»	2 участника 2 диплома 2 ст.
10	Конкурс детского и юношеского творчества «Осенняя симфония 2023»	3 участника 2 диплома 1 ст.
11	Творческий детский конкурс «Подарок на 23 февраля»	2 участника 2 диплома 2 ст.
12	Конкурс детского и юношеского творчества «Юрий Гагарин – наш герой»	1 участник 1 диплом 3 ст.
13	Творческий детский конкурс «Осенние фантазии»	8 участников 5 диплома 1 ст. 3 диплома 2 ст.
14	Творческий детский конкурс «Осенние пейзажи»	2 участника 1 диплом 1 ст. 1 диплом 2 ст.
15	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	7 участников 3 диплома 1 ст. 1 диплом 2 ст. 1 диплом 3 ст.
16	Конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Мастерская LEGO»	2 участника 1 диплом 1 ст. 1 диплом 2 ст.
17	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица зимы не боится»	2 участника 1 диплом 1 ст. 1 диплом 2 ст.
18	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью»	4 участника

		2 диплома 1 ст. 2 диплома 2 ст.
19	Конкурс детского творчества «Цветы небывалой красоты»	1 участник 1 диплом 1 ст.
20	Конкурс поделок из природного материала «Подарок осени - 2023»	8 участников 3 диплома 1 ст. 5 диплома 2 ст.
21	Экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»	6 участников 3 диплома 2 ст. 3 диплома 3 ст.
22	Конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиноград»	2 участника 2 диплома 2 ст.
23	Патриотический конкурс «Голубь мира и победы»	1 участник 1 диплом 2 ст.
24	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану»	2 участника 1 диплом 1 ст. 1 диплом 2 ст.
25	Патриотической конкурс «Священная, народная, победная»	1 участник 1 диплом 2 ст.
26	Творческий конкурс «Бумажный карнавал»	4 участника 2 диплома 1 ст. 2 диплома 2 ст.
27	Конкурс детского творчества «Самая оригинальная елочка»	5 участников 2 диплома 1 ст. 1 диплом 2 ст. 2 диплома 3 ст.
28	Творческий фотоконкурс «Новогоднее окно»	Коллективная работа 1 диплом 1 ст. 1 диплом 3 ст.
29	Творческий конкурс «Волшебство елочной игрушки»	1 участник

		1 диплом 1 ст.
30	Конкурс детского творчества «Снежинки, феи матушки зимы»	1 участник 1 диплом 1 ст.

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации.

Вывод: *Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.*

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе у воспитателей имеются микрокабинеты оснащенные необходимыми учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой.

Вывод: *Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала.*

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада (микрокабинетах). Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование ДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют доступ к информационной сети Интернет имеются ноутбуки, принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале.

В ДОУ действует официальный сайт детского сада, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской

Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДООУ <https://teremok.uoirbitmo.ru/>.

С декабря 2021 года действует официальная страница в социальной сети в VK <https://vk.com/club217225536>

Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: *в детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.*

IX. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: групповые помещения – 5; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога, учителя-дефектолога) – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность, игровую деятельность на свежем воздухе.

При подготовке к началу 2023/2024 учебного году в создании развивающей предметно-пространственной среды педагогические работники учитывали возрастные индивидуальные особенности детей. Все групповые помещения имеют игровую зону, центры развития, обеденную зону.

Планировка групповых помещений позволяет каждому ребёнку найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

В интерьере коридора на полу нарисованы лабиринты, размещены зона «Моя малая Родина», зона шахматной доски с большими фигурами, что позволяет развивать логическое мышление воспитанников, патриотические чувства.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда также позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная в группе, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-

эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

В 2023 году продолжалась работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены современные развивающие игры, игрушки (куклы, коляски, бизборды, мольберты и др.). РППС пополнилась детской мебелью для детей от 3 до 5 лет (столы, стульчики).

В групповых приемных расположены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивный комплекс «Карусель», шведская стенка, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами: велотренажер, беговая дорожка; мешочками с песком для развития моторики, оборудованием для гимнастики и подвижных игр: кольцебросы, кегли, обручи, скакалки, флажки и др. спортивным оборудованием, инвентарем.

Центром художественно-эстетического развития в учреждении является музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием для реализации образовательной программы.

Музыкальный зал обеспечен программно-методическим комплексом для развития музыкальных способностей воспитанников.

В здании учреждения имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляет внештатный медицинский работник - фельдшер ФГУЗ Ирбитская ЦГБ на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 28.05.2019г. № ЛО-66-01-005971.

Таким образом, правильно организованная развивающая пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен косметический ремонт трех групп. Совместно с родителями (законными представителями) проведено обновление малых форм и игрового оборудования. А также организовали и оснастили необходимым оборудованием кабинет для специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Материально-техническое состояние ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждение оснащено достаточным количеством мебели, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В детском саду организовано трехразовое питание. Пищеблок ОО оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, укомплектован на 100% кадрами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, состоящем из двух цехов сырой и готовой продукции, овощного цеха, кладовой для хранения продуктов. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 75 %. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. В ДОО организована работа в системе ФГИС «Меркурий», «Честный знак», для гашения ветеринарных свидетельств и инвентаризации продуктов питания.

Питание в ДОО организуется в соответствии с 10-дневным меню разработанным с учетом режима детского сада для двух возрастных категорий детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Меню утверждается руководителем ДОО.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используются витаминизированные напитки промышленного выпуска.

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

В ДОО организован питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода.

В детском саду обеспечивается производственный контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания детей. Прием пищи воспитателями осуществляется совместно с приемом пищи воспитанников.

Ежегодно заключаются договора на поставку продуктов питания, проводились закупки через торговую площадку Сбербанк АСТ.

В 2023 году все сотрудники своевременно прошли периодические (предварительные) медицинские осмотры в Ирбитской ЦГБ, в Центре профессиональной патологии г. Екатеринбург., обследования на коро -рота вирусы, гельминты.

Работники пищеблока и лица участвующие в организации питания прошли аттестацию гигиеническое обучение. Каждый работник имеет личную санитарную книжку.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками детского сада. Были закуплены в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости.

Вывод: Воспитанники ДОО обеспечены сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В ДОО строго соблюдаются условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 09.04.2010г. № 65 218 000 001 -16-402, План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами МВД РФ детского сада, разработан Паспорт безопасности, имеется Акт обследования и категорирования объекта, по результатам обследования в 2023 году учреждению присвоена 4 (четвертая) категория.

Здание детского сада оснащено локальной пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт централизованного наблюдения в 60 ПСЧ 54 ПСО ФПС по Свердловской области. Пультовая станция сбора РСПИ «ОКО-3-А-01П» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области. На территории детского сада расположен пожарный водоём, - 100 м³ в состоянии готовности.

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации. При вызове группы быстрого реагирования сигнал передается на ПЦО Ирбитского ОВО - филиал ФГКУ «УВО НВГ России по Свердловской области», способ передачи – GSM –канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский».

В ДОУ имеется наружное видеонаблюдение – 6 видеокамер расположены по периметру территории с обзором: 1 камера по периметру центрального входа, 1 камера по периметру хозяйственного двора; 2 камеры на территорию расположенную с левой стороны здания; 2 камеры – на территорию расположенную с правой стороны здания. Изображение выведено на монитор, расположенный в коридоре первого этажа здания у кабинета руководителя. Кроме того в здании установлены 2 камеры внутреннего видеонаблюдения: на первом этаже справа от входа в здание, и в музыкальном зале второго этажа здания. В 2023 году проведена замена кнопки тревожной сигнализации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. В течение 2023 года случаев детского и производственного травматизма не зарегистрировано.

В 2023 году проведены профилактические испытания параметров электроустановок, силовых электрических линий, замечаний нет. Технический отчет от 31.08.2023года. Проведен текущий ремонт ВРУ (вводно-распределительного устройства) ДОУ.

Территория ограждена забором из стальной сетки 3D и оцинкованного профнастила высотой 2 метра. С северной стороны здания находятся въездные металлические ворота (ширина – 6 м) на хозяйственный двор, которые закрываются в дневное время на шпингалет, а в ночное время и в выходные и праздничные дни закрываются на замок. С южной стороны здания находятся центральные въездные металлические ворота (ширина - 5 м), которые постоянно закрыты на замок и открываются только по мере необходимости, рядом с воротами имеется металлическая входная калитка (ширина – 1 м) на которой установлен аудиодомофон. Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к учреждению. Автостоянка для транспорта инвалидов и лиц с ОВЗ в детском саду отсутствует.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 30 м от здания со стороны хозяйственного блока. Заключен договор на оказание услуг по обращению с ТКО «Спецавтобазой».

В течение года проводились тренировочные эвакуационные мероприятия с воспитанниками и работниками. Систематически с детьми проводились занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями. Организуются беседы, чтение художественной литературы, игры, моделирование опасных ситуаций.

Вывод: Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

В детском саду создана рабочая группа по оценке качества образования, разработаны и утверждены локальные акты:

- Положение о ВСОКО;
- Программа внутреннего мониторинга;
- годовая циклограмма контроля;
- инструментарий для проведения процедуры ВСОКО;
- документы о самообследовании как составная часть ВСОКО (Положение о самообследовании, отчет о результатах самообследования)

Локальные акты, регламентирующие процедуру ВСОКО согласуются с органами самоуправления детского сада и утверждаются приказом заведующего.

Итоги работы ВСОКО подводятся на заседаниях педагогического совета, фиксируются в анализе выполнения годового плана и отчете о результатах самообследования детского сада. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

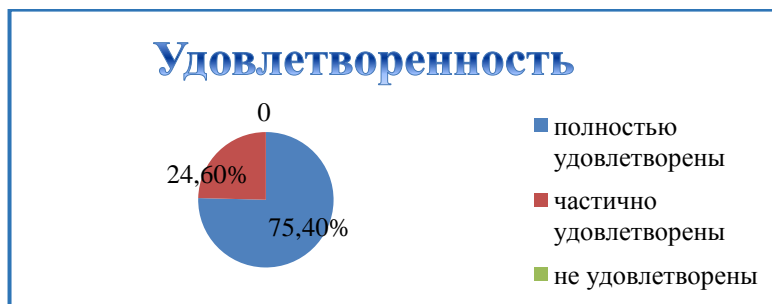
В целом по детскому саду 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В 2023 году закончили обучение по ОП ДО 18 детей. Положительному результату осуществления образовательного процесса предшествовала качественная подготовка к обучению в школе. 94 % детей имеют хорошее физическое развитие. У детей достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности на

этапе завершения ими дошкольного образования, они имеют эмоционально благополучное отношение к школе, учению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках двух направлений ВСОКО:

- качество взаимодействия с родителями как условие реализации содержания образовательной деятельности;
- степень удовлетворенности родителей работой детского сада как результат образовательной деятельности.

В период с 12.10 по 23.10.2023 года проводилось анкетирование 61 родителя, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало, что 75% полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду это доброжелательность и вежливость, открытость и доступность, комфортность предоставления услуг и условия осуществления образовательной деятельности.

Общий вывод: Анализ показателей показывает, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 3,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 36,4%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 18,2 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 18,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 90 человек 1/12,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	741/90 8,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да