Конспект НОД по аппликации **«Красавица-снежинка**» в средней группе.

**Цель:** формировать представления детей о явлениях природы – снежинкой

**Задачи:** учить детей составлять снежинку из бумажных полосок; продолжать освоение техники резания техники по прямой; развивать образное представление, воображение; вызывать радость от созданного изображения снежинки; воспитывать интерес к декоративно-прикладному исскуству.

Необходимые инструменты, материалы, оборудование: голубая основа для **аппликации**, бумажный белый прямоугольник для разрезания на полоски, ножницы, клей, матерчатые салфетки, клеенки, образец работы, подготовленный заранее воспитателем.

**Предварительная работа:** наблюдение за снегопадом, рассматривание снежинок во время прогулки.

Ход занятия:

Воспитатель : я вам загадаю загадку и это будет ответом , что мы сегодня будем делать

Странная звёздочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала

-Посмотрите на изображение снежинок *(рассматривание иллюстрациий снежинок)*. Обратите внимание, что одинаковых снежинок нет, каждая снежинка по своему уникальна и неповторима. Сегодня мы с вами тоже будем волшебниками, как мороз и каждый сделает свою снежинку, но перед началом работы предлагаю всем вместе поиграть.

Проводится физминутка

**«Снежинки»**

Стою и снежинки  
в ладошку ловлю.  
Я зиму, и снег,  
и снежинки люблю.  
Но где же снежинки?  
В ладошке вода!..   
Куда же исчезли снежинки? Куда?  
Растаяли хрупкие льдинки-лучи...  
Как видно, ладошки мои горячи

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки. Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки. На первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать.

На первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать. Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.

После дети рассаживаются на свои места и вместе с воспитателем повторяют и закрепляют правила работы с ножницами.

-Для того, чтобы сделать снежинку мы берем белый прямоугольник и разрезаем его на полоски, стараемся чтобы они боли одинаковы по ширине. Показ как надо выполнять действия; клей наносим на готовые полоски аккуратно и составляем из них снежинку.

Во время работы воспитатель помогает, подсказывает детям, неждающимся в помощи взрослого.

-Вот вы и сделали свои снежинки, какие вы все молодцы. Посмотрите они получились все разные.

Проводится рефлексия занятия и оформляется выставка работ

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)