##  Рекомендации для родителей.

Познакомить детей с художественными произведениями о школе и школьниках: «Денискины рассказы» В. Драгунского, «В Стране невыученных уроков» Л. Гераскиной, «Рассказы» Н. Носова, «Филиппок» Л. Н. Толстого. Э. Мошковская «Мы играем в школу», В. Воронкова «Подружки», В. Берестов «Считалочка», умная сказка М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Смешные страхи», «Собирание портфеля», «Белочкин сон», «Госпожа аккуратность», «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», «Ленивец», «Ябеда», «Шапка-невидимка», «Задача для лисенка», «Спорщик», «Обида», «Хвосты», «Драки», «Грубые слова», «Дружная страна», М. Ясон «Подходящий угол», В. Орлов «Что написано в тетрадке?», В. Головкин «Не везет», В. Драгунский «Денискины рассказы».

 Просмотр м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Девочка в цирке», «Вовка в Тридесятом царстве», «Опять двойка», «В стране невыученных уроков»

**ФЭМП**

**1**.Повторить с детьми пройдённый за учебный год материал. Закрепить счет до 20, умение детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

**2**. Закрепить знание геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, ромб, многоугольник, овал, а также их элементов (вершина, угол, сторона).

**3**.Продолжить совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги в т. ч. в тетради в клетку.

**4**. Повторить представления о времени (год, месяц, неделя, сутки, час).