**Материально – технические условия реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.**

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда. Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения.

В наличии помещения для занятий:

* Музыкальный зал
* Физкультурный зал
* Групповые помещения

Так же имеется:

* Медицинский блок
* Пищеблок
* Прачечная
* Установлен режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
* Группы функционируют в режиме сокращенного дня: с 9-часовой длительностью пребывания воспитанников с 8.00 час. до 17.00час.
* Укомплектованность мягким и жестким инвентарем
* Укомплектованность техническими средствами

В дошкольном учреждении имеется доступ к Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. Все возрастные группы обеспечены необходимым минимумом учебно-методических пособий. Имеются спортивное оборудование и инвентарь. Оборудована спортивная площадка на улице. В В 2015 году установлено и ведется видеонаблюдение по периметру здания.

Также ведется целенаправленная работа по созданию новой макро и микро среды развития ребенка:

* Внешнее пространство: озеленение прогулочных участков клумбами,

спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно - ролевых игр.

* Внутреннее пространство: групповые и вспомогательные помещения. При разработке ее состава и структуры мы учитывали следующие требования:

- адекватность среды, т.е. ее соответствие вводимому в образовательный процесс программно-методическому комплексу;

- полнота среды, что предусматривает обеспечение полноценности ее содержания для всех видов детской деятельности;

- деятельно-возрастная организация среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развитие соответственно развитию возможностей детей;

- динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей;

- эстетика, для чего необходима сочетаемость материалов, используемых при оформлении среды по цветовой гамме, фактуре, размерам.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

• Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с имеющимся оборудованием, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.

• Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и укомплектованы необходимым медицинским оборудованием.

• Педагогический и административный: кабинеты заведующего, заместителя по методической и воспитательной работе, заведующего хозяйством, бухгалтера, микрокабинеты педагогов. Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

• Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения

• Музыкальный зал (имеет 1 пианино, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений). В группах оборудованы центры по ИЗО деятельности в которых имеются мольберты, картины художников и т.п.

В ДОУ имеется: 1 телевизор; 1 музыкальный центр; 2 синтезатора (в т.ч. 1 напольный); 4 компьютеров; 3 принтера; 2 принтер-сканер-копир; 1 фотоаппарат; 1 мультимедийный проектор;