***Расписание непосредственно-образовательной деятельности***

***образовательные ситуации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Понедельник***  | ***Вторник***  | ***Среда***  | ***Четверг***  | ***Пятница***  |
| ***Время***  | ***НОД*** | ***Время***  | ***НОД*** | ***Время***  | ***НОД*** | ***Время***  | ***НОД*** | ***Время***  | ***НОД*** |
| ***I младшая группа*** | 900 -909 | Физическое развитие | 900 -909 | Развитие сенсорной культуры | 900 -909 | Музыкальное развитие | 900 -909 | Музыкальное развитие | 900 -909 | Лепка  |
| 1520 -1529 | Природный мир и ознакомление с окружающим | 1520 -1529 | Физическое развитие | 1520 -1529 | Речевое развитие | 1520 -1529 | Рисование  | 1520 -1529 | Освоение безопасного поведения/познание предметного и социального мира |
| ***II младшая группа*** | 900 -915 | Познание предметного и социального мира/Освоение безопасного поведения/Природный мир и ознакомление с окружающим | 900 -915 | Физическое развитие | 900 -915 | Физическое развитие | 900 -915 | Физическое развитие | 900 -915 | Музыкальное развитие |
| 915 -925Перерыв  | 915 -925Перерыв  | 915 -925Перерыв  | 915 -925Перерыв  | 915 -925Перерыв  |
| 925 -940 | Музыкальное развитие | 925 -940 | Математическое развитие | 925 -940 | Речевое развитие | 925 -940 | Лепка/Аппликация | 925 -940 | Рисование  |
| ***Средняя группа*** | 900 -920 | Музыкальное развитие | 900 -920 | Математическое развитие | 900 -920 | Рисование  | 900 -920 | Лепка/Аппликация | 900 -920 | Познание предметного и социального мира/Освоение безопасного поведения/Природный мир и ознакомление с окружающим |
| 920 -930Перерыв  | 920 -930Перерыв  | 920 -930Перерыв  | 920 -930Перерыв  | 920 -930Перерыв  |
| 930 -950 | Речевое развитие | 930 -950 | Физическое развитие | 930 -950 | Физическое развитие | 930 -950 | Физическое развитие | 930 -950 | Музыкальное развитие |
| ***Старшая группа*** | 900 -920 | Природный мир и ознакомление с окружающим | 900 -920 | Речевое развитие | 900 -920 | Математическое развитие | 900 -920 | Подготовка к обучению грамоте | 900 -920 | Познание предметного и социального мира/Освоение безопасного поведения |
| 920 -930Перерыв  | 920 -930Перерыв  | 920 -930Перерыв  | 920 -930Перерыв  | 920 -930Перерыв  |
| 930 -955 | Физическое развитие | 930 -955 | Рисование  | 930 -955 | Музыкальное развитие | 930 -955 | Музыкальное развитие | 930 -955 | Лепка/Аппликация |
| 1520 -1545 | Театральная деятельность | 1520 -1545 | Физическое развитие (улица) | 1520 -1545 | Театральная деятельность | 1520 -1545 | Этикет и ситуации общения  | 1520 -1545 | Физическое развитие |
| ***Подготови******тельная к школе группа*** | 900 -930 | Подготовка к обучению грамоте | 900 -930 | Речевое развитие | 900 -930 | Математическое развитие | 900 -930 | Речевое развитие | 900 -930 | Этикет и ситуации общения |
| 930 -940Перерыв  | 930 -940Перерыв  | 930 -940Перерыв  | 930 -940Перерыв  | 930 -940Перерыв  |
| 940 -1010 | Рисование  | 940 -1010 | Природный мир и ознакомление с окружающим | 940 -1010 | Познание предметного и социального мира | 940 -1010 | Лепка  | 940 -1010 | Аппликация |
| 1010 -1020Перерыв  | 1010 -1020Перерыв  | 1010 -1020Перерыв  | 1010 -1020Перерыв  | 1010 -1020Перерыв  |
| 1020 -1050 | Музыкальное развитие | 1020 -1050 | Физическое развитие | 1020 -1050 | Физическое развитие | 1020 -1050 | Физическое развитие (улица) | 1020 -1050 | Музыкальное развитие  |
| 1520 -1550 |  | 1520 -1550 | Ритмика | 1520 -1550 | Освоение безопасного поведения  | 1520 -1550 | Ритмика | 1520 -1550 |  |