**Аннотация к рабочей программе**

**музыкального руководителя**

Музыкальное воспитание в детском саду не предполагает профессионального музыкального хорового или танцевального образования. Задача музыкального руководителя открыть ребенку дверь в мир музыки, познакомить со звучанием окружающего мира, развивать способность слышать музыку и получать удовольствие от встреч с нею, развивать музыкальность.

Музыкальное воспитание должно стать не просто отдельной образовательной областью – важно сделать музыку средством, объединяющим, интегрирующим различные виды художественно-творческой деятельности.

Рабочую программу по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка» разработала на основе Основной общеобразовательной программы образовательной программы  дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (2014г., авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева), программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (2010г., авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева).

Программа направлена на:

·        Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

·        На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

«Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования» (п. 2.4.)

         Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный; (четвертый раздел – презентация программы). Каждый раздел состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

         Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

         Содержательный раздел включает в себя:

* Содержание образования (особенности образовательной деятельности, представленные в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел: музыка) в каждой возрастной группе.
* Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
* Способы и направления поддержки детской инициативы.
* Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В организационном разделе программы прописано:

* Методическое обеспечение программы.
* Материально-техническое обеспечение программы.
* Режим дня.
* Учебный план ДОУ.
* Расписание музыкальной НОД.
* Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя.
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
* Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программы музыкального развития детей реализуются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ Зайковском детском саду №4, в разных видах детской деятельности.

Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальному развитию детей включает в себя следующие разделы: слушание (восприятие) музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, детское музыкальное творчество (песенное, танцевальное, игра на музыкальных инструментах).

Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальному развитию детей проводится два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с расписанием НОД.

**Аннотация к рабочей программе**

**инструктора по физической культуре**

Рабочая  программа  по реализации образовательной области «Физическое развитие» разработана на основе Основной  общеобразовательной программы образовательной  программы дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 и с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» 2014г., авторы: Т.И.Бабаева ,А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева

Программа состоит из трех разделов  каждом из которых отражается  обязательная часть  и часть формируемая участниками образовательных   отношений.

**1**  раздел: Целевой

**2** раздел: Содержательный

**3** раздел: Организационный

**Целевой раздел**включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы

**В содержательном разделе** описаны задачи и содержание работы по образовательной области «Физическое развитие»;

**В организационном разделе**содержится описание материально- технического обеспечения,  обеспеченность  методическими материалами и средствами обучения программы. Распорядок и режим дня, перспективное планирование, циклограмма рабочего времени инструктора по физической культуре. План работы с родителями, расписание НОД, список детей по группам здоровья и рекомендации по осуществлению работы с детьми с проблемами в здоровье (индивидуально-дифференцированный подход).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах  деятельности детей:  двигательной, в том  числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости; способствующих правильному формированию опорно- двигательного системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных  движений(ходьба,бег,мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилам (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

**Аннотация к рабочей программе воспитателя**  
**первой младшей группы**

Рабочая программа по развитию детей 1 младшей группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Зайковского  детского  сада № 4  , в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы « Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.  
При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:  
- Федеральный закон « Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;  
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;  
-Устав МАДОУ Зайковский  детский сад № 4

Цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.  
Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса 1 младшей группы МАДОУ  Зайковский детский сад № 4  
Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 1 младшей группы детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.  
Разработчик рабочей программы: Нигматзянова Ж.В., воспитатель.  
Исполнитель рабочей программы: воспитатель  1 младшей группы  
Срок реализации рабочей программы: 1 учебный год (2016 -2017 гг)

**Анотация к рабочей программе**

**второй младшей группы**

Рабочая программа педагога по реализации Основной общеобразовательной программы -  образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного  образовательного учреждения Зайковского детского сада №4, разработана   в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Срок реализации программы 1 год, состоит из трёх разделов: целевого, содержательного, организационного.

**Целевой раздел:**включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, а также цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристики особенностей развития детей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

·        Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4.

·         Рабочая программа разработана с учетом  примерной образовательной программой  дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе (и др.)  2014г.

***Направления деятельности ДОУ .***

«Организация эмоционально-насыщенной психологически-комфортной оздоровительной жизнедеятельности воспитанников».

**Цель** развития и образования воспитанников в дошкольном учреждении:

«Создание оптимальных условий для развития здорового, творчески мыслящего ребенка, способного легко входить и адаптироваться в окружающей действительности»

**Цель рабочей программы:**

- обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи рабочей программы:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

***Принципы и подходы к формированию рабочей программы***

При построении рабочей программы учитываются следующие принципы:

- принцип гуманизации;

- принцип дифференциации;

- принцип непрерывности и системности образования;

- принцип сотрудничества;

- принцип развивающего образования;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип полноты, необходимости и достаточности;

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и       задач.

***Планируемый результат освоения программы.***

Результаты освоения Программы,  представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка,  на этапе завершения уровня дошкольного образования.

***Часть формируемая участниками образовательных отношений***

*Совместная деятельность воспитателя с детьми по образовательной       области физическое развитие «Крепыши»*

**Цель:** развитие физических качеств детей младшего  возраста в подвижной игре; формировать интерес к подвижным играм.

**Задачи:**

1.     Развивать у детей двигательные качества: ловкость, быстроту, координацию.

2.     Развивать речевую активность детей, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.

3.     Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.

Воспитывать самостоятельность, активность, эмоциональность, совершенствовать коммуникативные способности детей

**Содержательный раздел:**представляет общее содержание Программы,     обеспечивающее полноценное развитие личности детей, описание образовательной деятельности.

 - Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса;

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании.

**Организационный раздел:**содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**Аннотация к рабочей программе**

**старшей группы**

Рабочая  программа  разработана на основе основной общеобразовательной программы образовательной программы  дошкольного образования  МАДОУ Зайковского детского сада №4,  с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе), в соответствии с требованиями ФГОС ДО на период 2016 - 2017 учебный год,

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.  Содержание программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный (четвертый раздел – презентация программы). Каждый раздел состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

·         Социально-коммуникативное развитие:

*Дошкольник вступает в мир социальных отношений*

*Развиваем ценностное отношение к труду*

*Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе*

·         Познавательное развитие:

*Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира*

*Ребёнок открывает мир природы*

*Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем*

·         Речевое развитие

·         Художественно-эстетическое развитие:

*Изобразительное искусство*

*Развитие продуктивной деятельности и детского творчества*

*Художественная литература*

·         Физическое развитие

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Презентация представлена в виде буклета.

**Аннотация к рабочей программе**

**подготовительной группы**

      Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

      Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также на основе основной образовательной программы–образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4, с учетом  примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Авторы: Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, (и др.),  ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

     Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,  обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

        Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (совместная деятельность).

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы. Одним из важных принципов является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

        Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

      Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.