Приложение №7

 к Основной общеобразовательной программе

 – образовательной программе

 дошкольного образования

МАДОУ Зайковского детского сада №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РЕЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАДОУ ЗАЙКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА №4

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ............................................................................................................................................................................................3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ…………………………………………………………………………………………….3

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ…………………………………………………………………………………………….5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ……………………………………………………………………………………....9

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСИ ПЕДАГОГА……………………………………………………………………….…33

ЛИТЕРАТУРА………………………………………………………………………………………………………………… 34

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕЗПЕЧЕНИЕ……………………………………………………………………..

1. **Введение**

Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I , с использованием:

* в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с.
* во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

 Программа является документом, реализующим принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

1. **Планируемые результаты**

**I часть, основная.**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

***Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы***

К семи годам:

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о

природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**II часть формируемая участниками образовательных отношений**

***Целевой раздел (см. стр 17 – 21 образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.).***

1. **Содержание образования**

**3.1. Общее положение**

 В содержательном разделе, представлены:

– описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования.

– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов.

 Выбор способов реализации образовательной деятельности зависит от конкретных условий, предпочтений педагогическога и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов. При организации образовательной деятельности по направлениям, обозначенным образовательными областями, педагоги следуют принципам Программы, в частности принципам поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим. Определяя содержание образовательной деятельности в соответствии с этими принципами, педагоги принимают во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности жизни села.

**3.2.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.**

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в Программе, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Любые формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учетом базовых принципов ФГОС ДО и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами, личностно-развивающий характер взаимодействия и общения и др.

При подборе форм, методов, способов реализации Программы для достижения планируемых результатов, описанных в форме целевых ориентиров и представленных в разделе 1.2. Программы, и развития в пяти образовательных областях необходимо учитывать общие характеристики возрастного развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода.

* + 1. **I часть, обязательная**

**Дошкольный возраст.**

**Физическое развитие**

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

– становления у детей ценностей здорового образа жизни;

– развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;

– приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;

–формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

*В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни*

Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью. Они рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма, помогают детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил, в том числе правил здорового питания, закаливания и пр. Взрослые способствуют формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

*В сфере совершенствования двигательной активности детей*, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте Взрослые уделяют специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений ребенка.

Для удовлетворения естественной потребности детей в движении взрослые организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутри помещения так и на внешней территории (горки, качели и т. п.), подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от

двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма.

Взрослые поддерживают интерес детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.; побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильного не наносящего ущерба организму выполнения основных движений.

Взрослые проводят физкультурные занятия, организуют спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники; развивают у детей интерес к различным видам спорта, предоставляют детям возможность кататься на коньках, лыжах, ездить на велосипеде, плавать, заниматься другими видами двигательной активности.

***Для детей от 3 до 4 лет***  **см. стр.172 – 175 комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с**

***Для детей от 4 до 5 лет***  **см. стр.175 - 178** **комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с**

***Для детей от 5 до 6 лет***  **см. стр. 178 - 181** **комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с**

 ***Для детей от 6 до 7 лет*** **см. стр. 181 - 185** **комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с**

**3.2.2. II часть формируемая участниками образовательных отношений.**

**Содержание образования соответствует содержательному разделу образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.) см. стр. 22 по 65.**

1. **Тематическое планирование.**
2. ***Вторая младшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Краткое содержание традиционных событий и праздников** | **Мероприятия** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
| ***«Детский сад»******«Игрушки – погремушки»*** | Прыжки на двух ногах на месте.Метание: прокатывание мяча по скамейке.Лазание: ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени.Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями.Прыжки на двух ногах на месте.Метание: прокатывание мяча двумя руками в прямом направлении.Лазание: подлезание под шнур на | П.И. «Позвони в колокольчикСп.и. «Скажи и покажи»**Досуг «У козленка день рождения»** |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| ***«Мой домашний любимец»******«С нами старый скворушка до весны прощается»******«Чудо – дерево»******«Осенняя песенка»*** | Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (расстояние 20 см.)Прыжки: перепрыгивание через шнурМетание: перекатывание мяча друг другу в парах в положении сидя, ноги врозьЛазание: ползание на четвереньках по прямой; подлезание под дугу (высота дуги 40-50см.)П.И.»Наседка и цыплята»Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями-20 см.Прыжки: перепрыгивание через шнур, положенный на полЛазание: подлезание под шнур на четвереньках (высота-40-50см.)П.И «.Огуречик | П.И. «Наседка и цыплята»**Досуг** **«Кто как от дождя скрывается»** |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| ***«Детский сад»******«Мебель»******«Все мы делаем вместе»******«Одежда. Обувь»*** | Равновесие: ходьба по доске, расположенной на полу (ш-20см.)Прыжки из обруча в обруч (д-30см.)Лазание: подлезание под дугу на четвереньках (высота-40-50см.)П.И. «Догони мяч»Ходьба по кругу друг за другом, ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, в полуприседеРавновесие: ходьба между двумя линиями расстояние-20см.Прыжки на двух ногах с продвижением впередМетание: прокатывание мяча между предметами;Лазание: подлезание под веревку на четвереньках (высота-40см.) | **Экскурсия по детскому саду****Презентаия «Мебель у Мишки»****Образовательная ситуация «Поиграем с мячиками»** |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| ***«Рыбы много в речке есть»******«Домашние птицы»******«Дед Мороз всех зовет встретить Новый год»*** | Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу, врассыпную, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, змейкойРавновесие: ходьба по доске (ширина доски -20см.)Прыжки: мягкое спрыгивание на полусогнутые ноги со скамейки (высота -20-см.)Метание: катание мяча друг другу в приседе на корточках (расстояние между детьми 1,5см.); на четверенькахП.И. «Воробышки и кот», «Гуси»Построение и ходьба парами по кругу, не держась руками; бег врассыпную; ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, приставным шагом с продвижением в сторонРавновесие: ходьба по доске, руки на поясе (ш -20см.)Прыжки: спрыгивание с куба (высота-20см.)Метание: скатывание мяча по наклонной доске; подбрасывание мяча по наклонной доске; подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его | **Образовательная ситуация «Поможем коту наловить рыбы»**П.И. «Воробышки и кот», «Гуси»**Досуг «Хрюшка обижается»**П.И. «Кролики», «Два Мороза»Игра «Пингвины на льдине» |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |
| ***«Рождественская елочка»******«Зимние развлечения»******«Дикие животные зимой»*** | Равновесие: ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки в стороныПрыжки: спрыгивание с куба (высота-25см.)Метание: бросание мяча двумя руками о пол и ловля его; перебрасывание мяча друг другу в парахЛазание: подлезание под шнур (высота-40-50см.)Игра «Кому снежок передать»Равновесие: ходьба с перешагиванием через шнуры, лежащие на полу.Прыжки из обруча в обручЛазание: подлезание под дугу (высота дуги 40см.) | **Досуг «Про куклу»**П.И. «Лохматый пес», «Медведь»Игра «Веселые медвежата»П. И.»Найди свой цвет»Игра «Кому снежок передать» |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| ***«Зимняя песенка»******«Эмоции»******«Мы едем-едем-******едем…»******«Ай да папы»*** | Равновесие: ходьба по ребристой доске, руки на поясе.Прыжки на двух ногах вокруг себя, чередуя с ходьбой.Метание: отбивание мяча о пол; перекатывание мяча друг другу двумя руками в парах, стоя на коленях (раст. 1,5м)Лазание: подлезание под палку (высота 40-50см.)П.и. «Лягушки» Игра «Скажи и покажи»Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки в стороны (расстояние между мячами 10-15см.)Прыжки на двух ногах вокруг себя, чередуя с ходьбой на месте.Метание: катание мяча по полу друг другу в положении стоя (расстояние между детьми1,5м.)Лазание: ползание на четвереньках (на расстояние 4-5м.)П.И. «Воробышки и кот», «Цветные автомобили»Игра «Едет едет паровоз» | П.и. «Снежинки»Игра «Скажи и покажи»П.И. «Воробышки и кот», «Цветные автомобили»Игра «Едет, едет паровоз»**Досуг «Ай да папы»** |
|  | **МАРТ** |  |
| ***«Ах, какая мама!»******«Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо…»******«Посуда. Бытовые приборы»******«Книжки – малышки»*** | Равновесие: ходьба по шнуруПрыжки в длину с места до предмета (расстояние от черты до предмета 40-50см.)Метание: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками .Лазание по наклонной лестнице вверх-вниз (на высоту трех реек)Равновесие: ходьба с перешагиванием через набивные мячи,Прыжки в длину с места до ориентира (расстояние от линии до ориентира 45см.)Метание: игровое упражнение «Прокати и сбей»; сбивание мячом кегли (расстояние от ребенка до кегли 1-1,5м)Лазание по наклонной лестнице (на высоту 4 реек)П.И. «Поймай комара», «Кто больше соберет бытовых приборов ногами» | **Досуг «Бантик»**П.И. «Кот и мышки»Игра «Чашка и блюдце»П.И. «Поймай комара», «Кто больше соберет бытовых приборов ногами» |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
| ***«Что я знаю о себе»******«Земля, воздух и вода»******«Весенняя песенка»******«Букашки – таракашки»*** | Равновесие: ходьба по скамейке (высота скамейки 15-20см.)Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.Метание: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками; перебрасывание мяча друг другу в парах (расстояние между детьми 1,5-2м)Лазание по наклонной лестнице вверх –вниз (на высоту 4 реек)Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке со свободными движениями рук (высота скамейки 15-20см.)Прыжки: перепрыгивание через шнур (высота шнура над полом-5см.)Метание: бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.Лазание: ползание по скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. | П.И. «Найди свой домик», «Сидячий футбол»Игра «Кто где живет»П.И. «Кто быстрее займет домик», «Журавли и лягушки»**Досуг «Насекомые проснулись»** |
|  | **МАЙ** |  |
| ***«Мальчики и девочки»******«Мама, папа, я»******«Дождик,*** ***дождик, кап-кап-кап!»******«Мир вокруг»*** | Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота кубиков 25см.)Прыжки: перепрыгивание через шнур (высота шнура – 5см.)Метание: катание мяча по полу, не отрывая от него рук, в колонне по одному; бросание мяча вдаль двумя руками от груди вдаль.Лазание: подлезание под шнур (высота шнура от пола 40см.)П.И. «Добежать до флажка», «Перебрось мяч». | П.И. «Добежать до флажка», «Перебрось мяч».П.И. Солнышко и дождик»**Досуг «Весенние встречи»** |
| ***Средняя группа*** |
|  | **СЕНТЯРЬ** |  |
| ***Диагностика******«Мы снова вместе»******«Веселые игрушки»******«Осень – запасиха»*** | Равновесие: ходьба по скамейке (высота скамейки 30см.), по следам, из обруча в обруч,Прыжки: упражнение «Достань платочек»; прыжок в высоту; Метание вдаль правой и левой руками (расстояние не менее 3,5-6,5м)Лазание: ползание под дугами (3 дуги высота 40см.)Равновесие: ходьба с перешагиванием через набивные мячи по веревке боком.Прыжки в длину с места до ориентира (расстояние до ориентира 20см.)Метание: подбрасывание и ловля мяча о пол и ловля его двумя руками.Лазание: подлезание под шнур, не касаясь пола руками (высота – 40см.)П.И. «Солнышко и дождик», «Сбор урожая»Игра «Играй, играй обруч не теряй» | П.И. «Домашние птицы»Игра «Все спортом занимаются»П.И. «Солнышко и дождик», «Сбор урожая»Игра «Играй, играй обруч не теряй»**Досуг** **«Осенняя сказка»** |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| ***«Домашние животные осенью»******«Улетают – улетели…»******«Чудо – дерево»******«Улетай наше лето»*** | Равновесие: ходьба по веревке прямо, боком.Прыжки через веревку (высота – 5-10см.)Метание: катание мяча перед собой одной, двумя руками по полу.Лазание: подлезание под веревку, не касаясь пола рукамиРавновесие: ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики (высота – 15см.)Прыжки через лежащую на полу веревку боком с продвижением вперед.Метание: отбивание мяча правой и левой руками о пол (3-4 раза подряд);бросание из-за головы через сетку.Лазание по гимнастической лестнице (на высоту 2м.)П.И. «Сторож и зайцы», «Зайцы и волк».Игра «Чего не стало | П.И. «Лягушки», «Скворушки»Игра «Море волнуется»П.И. «Сторож и зайцы», «Зайцы и волк».Игра «Чего не стало**Физкультурный праздник «Путешествие в сказочный лес»** |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| ***«Наш поселок»******«Мебель»******«Наши добрые дела»******«Одежда. Обувь»*** | Равновесие: ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики (высота – 15см.)Прыжки через лежащую на полу веревку боком с продвижением вперед.Метание: отбивание мяча правой и левой руками о пол (3-4 раза подряд);бросание из-за головы через сетку.Лазание по гимнастической лестнице (на высоту 2м.)Равновесие: перешагивание через предметы (высота -15-20см.), ходьба по наклонной доске.Прыжки: спрыгивание с кубов (высота -30см.).Метание: бросание мяча в басткетбольное кольцо двумя руками от груди, из-за головы с расстояния 1,5-2м. (высота -1,5м.)Лазание: упражнение «Разведчики»; ползание на животе по полу. | П.И. «Сторож и зайцы», «Зайцы и волк».Игра «Чего не стало»**Досуг «Вместе с сыном вместе с дочкой»**П.И. «Подружись»Игра «Море волнуется» |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| ***«Шустрых рыбок рой пляшет под водой…»******«Домашние птицы и их детеныши»******«Снежные птицы»******«Новогодняя песенка»*** | Равновесие: ходьба по «следам», по веревке боком.Прыжки в длину с места до ориентира (расстояние – 50см.)Метание: бросание мяча из-за головы через сетку с расстояния 1,5м .Лазание: ползание по скамейке на животе (высота 20см.)Равновесие: перешагивание через кегли по прямой (расстояние между кеглями 70-80см.)Прыжки через предметы (высота предметов 5-10см).Лазание: прокатывание мяча головой вперед из положения на четвереньках, стараясь не отпускать мяч далеко мяч от себя.Метание: бросание мяча двумя руками от груди через сетку с расстояния 1,5м  | П.и. «Мы веселые ребята», «Домашние птицы» Игра «Зимние забавы»Веселые снегири»Игра «Снежинки и ветер»**Досуг «Новогоднее представление»** |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |
| ***«Рождественская елочка»******«А мы саночки возьмем и на улицу пойдем»******«Дикие животные зимой»*** | Равновесие: ходьба по ребристой доске.Прыжки на двух ногах через набивные мячи, со скамейки (высота – 20см.)Метание: отбивание мяча правой и левой руками о полЛазание: ползание по наклонной доске вверх и вниз на четверенькахРавновесие: ходьба по веревке, Прыжки на двух ногах через обручи, со скамейки (высота – 20-25см.)Метание: катание мяча в парах из разных положений, перебрасывание мяча из-за головы друг другу по кругу (расстояние между детьми 1,5м.)Лазание: подлезание под веревку прямо и боком (высота веревки от пола 40-50см)П.И.»Цветные автомобили» Игра «Поймай снежок» | П.И. «Катание на елках»Игра «Игра со снежком»П.И.»Цветные автомобили» Игра «Поймай снежок»**Досуг «Зимушка-Зима»** |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| ***«Здравствуй, Зимушка – зима»*** ***«Эмоции»******«Мы поедем, мы помчимся»******«Мой папа самый лучший»*** | Равновесие: ходьба по скамейке, по веревке бокомПрыжки в длину с места до ориентира (расстояние – 50-60см.)Метание: подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками; прокатывание мяча двумя руками перед собой по полу; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в цель.Лазание: пролезание в обруч прямо и бокомРавновесие: ходьба по ребристой доске; по наклонной доске (высота – 30см.)Прыжки со скамейки (высота – 20-25см.)Метание: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; отбивание мяча о пол и ловля его после отскока двумя руками.Лазание: прокатывание мяча головой вперед из положения на четвереньках | П.И. «Ловишки с лентой»Игра «Зимние забавы»П.И. «Самолеты»Игра «Холодно - жарко»**Досуг «Шалуны – балуны»** |
|  | **МАРТ** |  |
| ***«Мамин день»******«К счастью, помогает всюду, нам различная посуда»******«Бытовые приборы»******«Испокон века книга растит человека»***  | Равновесие: перешагивание через кегли (расстояние между кеглями 70см.), ходьба ебег по наклонной доске (высота приподнятого края -30см.)Прыжки в длину с места до ориентира (расстояние -60см.)Метание: отбивание мяча правой и левой руками о пол; катание мяча в парах из разных положений; Лазание: упражнение «Жучок».П.И. «Чайник»Игра «Один – много» | П.И. «Чайник»Игра «Один – много»**Досуг «Котята-шалунишки»** |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
| ***«Мое здоровье»******«Земля и Солнце»******«Труд»******«Здравствуй, матушка Весна!»*** | Равновесие: ходьба по канату прямо и боком приставным шагом.Прыжки в длину с места до ориентира (расстояние -60см.)Метание: бросание мяча из-за головы с разных положений в парах.Лазание: упражнение «Муравьи»Равновесие: ходьба по канату прямо и боком приставным шагом.Прыжки через веревку боком с продвижением впередМетание: метание мешочков вдаль правой и левой руками от плеча в вертикальную цель с расстояния 1,5 – 2м..Лазание: пролезание прямо и боком в обруч | П.И. «Земля, вода, воздух, огонь».Игра «Придумай фигуруП.И. «Выложи солнышко»Игра «Холодно-жарко»**Весеннее развлечение «Птичья физкультура»** |
|  | **МАЙ** |  |
| ***«Мама, папа, я - спортивная семья»******«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»******«Вот и радуга – дуга»******«Раз дождинка, два дождинка»*** | Равновесие: ходьба по ребристой доске; ходьба и бег по наклонной доске (высота – 35см.)Прыжки через веревку боком с продвижением вперед.Метание: метание мешочков вдаль правой и левой руками от плеча в вертикальную цель с расстояния 1,5 – 2 мЛазание: упражнение «Жучок»Равновесие: ходьба по скамейке через предметы (высота предметов – 15-20см)Прыжки через короткую скакалку, в длину с места до ориентира (60-70см)Метание: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; бросание мяча от груди через сетку с расстояния 1,5мЛазание: упражнение «Муравьи» | П.П. «Салют»Игра «Узнай кто позвал»П.И. «Переправа»Игра «Море волнуется»**Досуг «Где живет дождик?»** |
| ***Старшая группа*** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
| ***Диагностика******«Волшебная страна»******«Кто но ленится, тот урожаем гордится»*** | Равновесие: ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота – 25см.)Прыжки на двух ногах между кеглямиМетание мешочков в обруч.Лазание: ползание по гимнастической скамейкеРавновесие: ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота – 25см.)Прыжки на двух ногах между кеглями.Метание: бросание мяча о пол и ловля его двумя руками на местеЛазание: пролезание в обруч прямо и боком (обруч на полу) | П.И. «Удочка»Игра «У кого мяч»**Музыкально-спортивный праздник «Книга знаний»**П.И. «Отнесем овощи в погреб»Игра «Назови ласково» |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| ***«Домашние животные и их детеныши»******«У каждой пташки свои замашки»******«Чудо – дерево»******«Осенний калейдоскоп»*** | Равновесие: ходьба по скамейке на носочках, руки на поясе.Прыжки: упражнение «Перепрыгни – не задень». Метание: забрасывание мяча в баскетбольное коьцо с расстояния 3,5 м.Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя рукамиРавновесие: ходьба по скамейке на носочках, руки на поясеПрыжки: упражнение «Перепрыгни – не задень»Метание: забрасывание мяча в баскетбольное кольцо с расстояния 3,5 мЛазание: ползание по гимнастической скамейке на животе | П.И « Гуси- лебеди»Игра «Летает – не летает» П.И. «Гуси – лебеди»Игра «Летает – не летает»**Неделя здоровья****«Осенняя сказка»** |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| ***«Мой поселок по особому мне дорог»*** ***«Мебель»******«Мы учимся культуре поведения»******«Одежда. Обувь»*** | Равновесие: ходьба по скамейке с перекладыванием мяча из правой руки в левую перед собой и за спиной.Прыжки по прямой: два прыжка на правой ноге, два на левой и т.д.Метание: перебрасывание мяча двумя руками снизу, из-за головы в парах (расстояние между детьми 2,5 м); отбивание мяча о пол правой и левой руками с продвижением вперед шагом; перебрасывание мяча в парах.Лазание: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках (высота – 25см)Равновесие: ходьба по скамейке с мешочком на головеПрыжки: перепрыгивание через шнуры (расст. – 50 см.)Метание: подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши;Лазание: ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч | П.И. «Сорока» Игра «Испорченный телефон»П.И. «Не оставайся на полу»Игра «Назови ласково» |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| ***«В тихой зыби много рыбы»******«Тут она, взмахнув крылами, полетела над волнами»******«Снежные птицы»******«Новогодняя сказка»*** | Равновесие: ходьба по скамейке с перешагиванием через кубикиПрыжки: перепрыгивание с ноги на ногу (5 м)Метание: бросание мяча о стену и ловля его двумя руками.Лазание: ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч,Равновесие: ходьба и бег по наклонной доске (высота приподнятого края- 40см.)Прыжки : упражнение «кто быстрее до предмета»Метание: упражнение «забей шайбу в ворота»Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе. | П.И. «Охотники и зайцы»«Поймай рыбку»Игра «Щука»Подвижные игры: «мороз красный нос»,Игра: «Синицы и кот»**Соревнование «Веселая санница»** |
| ***«Сказка рождества»******«Мороз не велик, да стоять не велит»******«Дикие животные зимой»*** | **ЯНВАРЬ**Равновесие : ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на головеПрыжки через на двух ногах без паузы (расстояние между шнурами 50см)Метание: перебрасывание мяча в парах и ловля его стоя, сидя разными способамиЛазание: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.Равновесие: ходьба по скамейке, руки за головой.Метание: перебрасывание мяча через сетку с расстояния 3-4 мЛазание: пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола | П.И. «Снежная королева»Игра «Подкрадись не слышно»**Спортивный праздник****«Малые олимпийские игры»**П.И. «Волк во рву»«Веселый хоккей».Игра «Найди и промолчи» |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| ***«Госпожа Метелица»******«Валентинкин»******«Лучше папы друга нет»*** | Равновесие: ходьба на носках между кеглями, поставленными в один рядПрыжки с ноги на ногу с продвижение вперед на 6 мМетание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 мРавновесие: хотьба по скамейке, руки за головой.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, находящихся на расстоянии 40 см друг от друга(6-8 обручей) Метание: забрасывание мяча в баскетбольное кольцо с расстояния 3,5-4 мЛазание: влезание на гимнастическую стенку и спуск вниз, не пропуская реек; лазание по веревочной лестнице | П.И. «Метелица» «Шаги»Игра «Снежинки и ветер»Игра «Добрые слова»**Праздник** **«День защитника Отечества»** |
|  | **МАРТ** |  |
| ***«Мамин день»******«Сохраняют в ней продукты, сыр и масло, хлеб и фрукты»******«Мама, папа, я – здоровая семья»*** | Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше, руки за головой.Прыжки правым, левым боком через короткие шнуры. Метание мешочков в горизонтальную цель от плеча правой и левой рукойЛазание: подлезание под шнур правым и левым боком справа; лазание по веревочной лестнице.Равновесие: ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе.Прыжки в высоту с разбегаМетание : Игра «Прокати и сбей»Лазанье : подлезание под дугу  | П.И. «Удочка»Игра «Ждем гостейП.И. «Карусель» Игра «Угадай голосу»**Конкурс** **«С мамочкой стараемся спортом занимаемся»** |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
| ***«Мама, папа, я – спортивная семья»******«Весна, Весна, красная! Приди Весна с радостью»*** | Равновесие: ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах Метание : отбивание мяча о пол ; правой и левой руками в движении на расстоянии 5-6 мЛазание : влезание на наклонную лесенку, спуск по вертикальной лесенке Равновесие : ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из одной руки в другую Прыжки : перепрыгивание через шнур ( высота 15-20см) Метание : перебрасывание мяча от груди, из за головы двумя руками друг другу через сетку( расстояние 3-4 м)Лазание : ползание по скамейке на животе  | П.И. «Ручеек» Игра «Мы спортсмены»П.И. «Мячик к верху»Игра «Парк аттракционов» **Досуг «Вместе весело шагать по просторам»** |
|  | **МАЙ** |  |
| ***«Праздник радости и счастья»******«Раскрывая семейный альбом»******Диагностика*** | Равновесие : ходьба по скамейке с перекладыванием мяча из одной руки в другуюПрыжки: перепрыгивание через шнур( высота 15-20см) Метание :забрасывание мяча в баскетбольное кольцо 2 руками с расстояния 3 мЛазание : подлезание под шнур ( высота шнура 40-50см) | П.И. «Пожарные на учении» Игра «Разверни круг**Досуг «Мы дружим с обручами»** |
| ***Подготовительная к школе группа*** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
| ***Диагностика******«Планета детства»******«Каков уход, таков и плод»*** | Равновесие: ходьба по скамейке боком приставным шагом.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, лежащих друг за другом на полу, вдоль скамейки (скамейка между ног), руки на поясе (спина прямая)Метание: броски мяча вверх, вниз о землю и ловля его двумя руками.Лазание: пролезание в катящийся обруч боком.Равновесие: ходьба по скамейке с палкой в рукахПрыжки в высоту с местаМетание: катание в парах набивного мяча;Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, на спине | П.И. «Гуси-лебеди»П.И. «Ловишки» «Угадай по голосу»**Музыкально-спортивный праздник** **«Книга знаний»****Неделя здоровья****«Осенняя сказка»** |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| ***«Содержание домашних животных»******«Птицы»******«Краски осени»*** | Равновесие: ходьба по скамейке с хлопком под вытянутой вперед ногой.Прыжки в высоту с разбега через канат.Метание: забрасывание мяча в басткетбольное кольцо одной и двумя руками с ведением мяча.Лазание: ползание под дугами с опорой на рукиРавновесие: прыжки по скамейке с продвижением вперед.Прыжки на двух ногах через веревку с подбрасыванием мяча двумя руками и ловлей его.Метание: ведение мяча и забрасывание его в кольцо | П.И. «Совушка», «Пустое место»П.И. «Съедобное -несъедобное»,«Ловишка-ежик»**Веселые соревнования «Мы и сами с усами** |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| ***«Край родной, навек любимый»******«Мебель»******«Права человека»******«Одежда. Обувь»*** | Равновесие: ходьба по канату прямо, боком.Прыжки с ноги на ногу с движением рук, на одной ноге с продвижением камешка.Метание: ведение мяча одной рукой с дополнительными заданиями, в прыжках с ноги на ногу.Лазанье по канату.Равновесие: ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи.Прыжки : перепрыгивание через набивные мячи с продвижением вперед в чередовании с ходьбой.Метание: игровые упражнения с набивным мячом.Лазание: проползание под гимнастической скамейкой. | П.И. «Цапли», «Внимательная обезьянка»«Передай мяч назад»,«Разрезные человечки»П.И. «Веселая скамейка», «Музыкальный стул», «Магазин мебели»**Физкультурный досуг «А ну-ка мамы»** |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| ***«Рыбки по волнам******Несутся, на морских лугах пасутся»******«Содержание домашних птиц и уход за ними»******«Снежные птицы»******«Новогодний карнавал»*** | Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове, руки в стороны.Прыжки: перепрыгивание на одной ноге через веревку вперед-назад, вправо-влево на месте, с продвижением вперед.Метание: бросание мяча снизу.Из-за головы, от груди в парах.Лазание: ползание змейкой с опорой на предплечья и колени между кеглями.Равновесие: бег по скамейке, руки в стороны.Прыжки друг за другом на одной ноге через обручи, лежащие на полу (3 обруча).Метание: броски мяча в баскетбольную корзину.Лазание: залезание на гимнастическую стенку | П.И. «Цветные льдинки»Сюжетная игра «Морское путешествие»П.И. «Невод и золотые рыбки»,«Узнай по голосу»**Соревнование «Веселая санница»** |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |
| ***«Коляда, коляда, отворяй ворота…»******«Зимние игры и забавы»*** | Равновесие: ходьба по веревке прямо и боком.Прыжки через короткую скакалку на месте на двух ногах.Метание: передача мяча над головой, между ног. Бросание мяча одной рукой о стену, ловля двумя руками.Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из одной руки в другую перед собой, за спиной.Прыжки на батуте.Метание: ходьба на четвереньках с толканием головой мяча на расстоянии 3 метра; обратно-бегом, положить мяч в обруч, лежащий на полу; бросание мешочков с песком в горизонтальную цель.» | П.И. «Медведь и пчелы» «Мяч соседу»П.И. «Снежная королева»,«Малечина-калечина**Спортивный праздник****«Малые олимпийские игры»** |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| ***«Это наша русская зима»******«День святого Валентина»******«Тише едешь – дальше будешь»******«Наша Армия»*** | Равновесие: ходьба на четвереньках по скамейке с толканием мяча головой вперед.Прыжки в высоту с разбега в три шага (высота предмета 40см.)Метание: ведение мяча одной рукой с продвижением между предметами.Лазание по канатуРавновесие: ходьба по веревке с приставлением пятки одной ноги к пальцам другой.Прыжки через длинную скакалку (взрослые вращают) с места, пробегание под скакалкойБроски мяча в баскетбольную корзинуЛазание: влезание на гимнастическую лестницу и спуск с нее | П.И. «Тише едешь- дальше будешь», «Конники-наездники».П.И. «Через тоннель»Игра «Добрые слова»**Праздник** **«День защитника Отечества»** |
|  | **МАРТ** |  |
| ***«День мам и бабушек»******«В ней готовят сотни блюд – варят, жарят и пекут…»******«Бытовые приборы»******«Книга поможет в труде, выручит в беде»*** | Равновесие: ходьба скрестным шагом между ногами скамейка, руки на поясе.Прыжки через большой обруч ,вращая его как скакалку.Метание: бросание мяча в баскетбольную корзину с места, с ведением мяча. В прыжке вверх.Лазание по канату.Равновесие: ходьба на четвереньках по скамейке с толканием мяча головой, на носках с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки через скамейку «джигитовка».Метание: передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую на месте, в движении.Лазание: ползание по полу на животе и на спине с подталкиванием ногами и подтягиванием руками.Подвижные игры:  |  «Подскажи словечко».Сюжетная игра«В гостях у бабушки»П.И. «Чайник»Игра «Кто сильнее»Игра «Разрезные картинки»**Досуг «В мире волшебных сказок»** |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
| ***«В здоровом теле – здоровый дух»******«На космических просторах»******«Пасха»******«Говорят, пришла весна!»*** | Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с подбрасыванием мяча вверх и ловлей его двумя руками.Прыжки через скакалку на двух ногах.Перебрасывание мяча от груди, из-за головы двумя руками, в парах (расстояние между детьми 3-4 м.)Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с подбрасыванием мяча вверх и ловлей его двумя руками.Прыжки через скакалку на двух ногах.Перебрасывание мяча от груди, из-за головы двумя руками, в парах (расстояние между детьми 3-4 м.) | П.И«Вышибалы» «Горелки»«У Меланьи, у старушки»**Досуг****«Юные космонавты»****Прогулка в весенний лес** |
|  | **МАЙ** |  |
| ***«Семейные ценности»******Диагностика*** | Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча двумя руками.Прыжки на двух ногах на батуте .Лазание по канату.Метание: бросание мяча разными способами в парах | П.И «Брось-поймай»(эстафета), «Веселые пчелы» «Перетяни канат».**КВН « Берегите землю»** |

1. **Циклограмма деятельности педагога.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дни недели\**  **виды деятельности** | **Образовательные предложение для целой группы (занятия)** | **Организация двигательной активности на прогулке****Праздники/развлечение** | **Консультация для педагогов** | **Консультации для родителей** |
| **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовитель-ная к школе группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **II младшая группа****II младшая группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **понедельник** | **I половина дня** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **вторник** | **I половина дня** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **среда** | **I половина дня** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **четверг** | **I половина дня** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **пятница** | **I половина дня** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |

**\* - занятия планируются согласно нормативов предельной нагрузки на ребенка, смотри Режим занятий.**

1. **Литература**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г №2/15
* Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с.
* Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

**Методическое обеспечение Программы (используемая педагогом для календарного планирования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания  | Вид образовательного и информационного ресурса(печатный / электронный) |
| «Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П.Гущинская,Д.И.Васюкова,Г.П.Лескова,1990г. | печатный |
| «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» 1,2,3 части» Л.В.Яковлева,Р.А.Юдина,2004г. | печатный |
| «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Л.И.Пензулаева,1988г. | печатный |
| «Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет в малокомплектном детском саду» Г.В.Хухлаева,1992 г. | печатный |
| «Физическое воспитание дошкольников» В.Н.Шебеко,Н.Н.Ермак,В.А.Шишкина 2000г. | печатный |
| «Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь» И.И Соколовня-Семёнова1997г. | печатный |
| «Малыши, Физкульт-привет!»Л.Ю.Костырина,О.Г.Ракова,Т.Г.Корнилова 2006г. | печатный |
| «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»В.Г.Фролова1986г. | печатный |
| «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7лет)» Л.И.Пензулаева 2004г. | печатный |
| «Движение день за днём»М.А.Рунова 2007г. | печатный |
| «Конспекты-сценарии занятий по физо для дошкольников»Н.Б.Муллаева2006г. | печатный |
| «Спортивные праздники и развлечения, сценарии старший дошкольный возраст»В,ЯЛысова,Т.С.Яковлева,М.Б.Зацепина,О.Н.Воробьёва 2001г. | печатный |
| «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учереждении»А.П.Щербак 2001г. | печатный |
| «Спортивные праздники и развлечения,сценарии младший дошкольный возраст»В,ЯЛысова,Т.С.Яковлева,М.Б.Зацепина,О.Н.Воробьёва 2001г. | печатный |
| «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет» 2004г.М.Ю.Картушина | печатный |
| «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет» 2005г.М.Ю.Картушина | печатный |
| «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет» 2005г.М.Ю.Картушина | печатный |
| «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7лет» 2004г.М.Ю.Картушина | печатный |
| «Спортивные игры для детей»О.Е.Громова 2002г.  | печатный |
| «Физкультурные праздники в детском саду» В.Н.Шебеко,Н.Н.Ермак 2003г. | печатный |
| «Сюжетные физкультурные занятия для детей средней группы ДОУ»М.Ю.Картушина 2011г. | печатный |

Журналы «Инструктор по физкультуре» |
| Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. Москва «Просвещение», 1990 г. |
| Глазырина Л.Д. Физическая культура (старший возраст). Москва «Владос», 2001 г. |
| Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Москва «Владос», 2001 г. |
| Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ. Москва «5за знание», 2005г. |
| Громова О.Е. Спортивные игры для детей. Москва «Сфера», 2002 г. |
| Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для 6-7лет. Москва «Сфера», 2004 г. |
| Лысова В.А., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники (сценарии) старший дошкольный возраст. Москва «Аркти» 2001 г. |
| Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. , Физическое развитие. Планирование по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство». Волгоград «Учитель», 2015 г. |
| Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Практическая работа. Воронеж «Учитель», 2005 г. |
| Пензулаева А.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Москва «Просвещение», 1988 г.  |
| Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. Москва «Москва-Синтез», 2011 г. |
| Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. Волгоград «Учитель», 2009 г. |
| Старковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей. Москва «Новая школа», 1994 г. |
| Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. Москва «Воспитание дошкольника», 2005 г. |
| Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе. Москва «Просвещение», 1983 г. |

 **7. Материально- техническое обеспечение Программы**

**Физкультурный зал**

**Тренажёры:**

 -«Беговая дорожка»- 1шт.

 -«Велотренажёр» 1шт.

 -«Степлер»=1шт.

 -«Гребля»-1шт.

 Спортивный комплекс «Карусель»

 Модули:

 - Стенка гимнастическая деревянная (3 пролета) – 1 шт.

- Сухой бассейн – 1 шт.

- Мяч (пластмасса) диам. 8 см. – 600 шт.

- Дуги для подлезания -6 шт.

- Кубик (пластмассовый) - 32 шт.

- Кегли - 38 шт.

-Стойки для прыжков ввысоту -2шт.

- Доска плоская гимнастическая (дерево) –1шт.

-Подставка для гимнастической доски -1шт.

- Доска ребристая 2,5 м. –1шт.

-Скамейка гимнастическая -2 шт.

- Доска ребристая 3 м. – 2 шт

- Мешочки с песком для метания (100 гр.) –11шт.

- Пенек – 6 шт.

- Тренажёр для дыхательных упражнений подвесной – 1шт.

-Тренажёр для осанки подвесной – 1шт.

Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий, физической культуры и спорта, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)

Адрес (местоположение) объектов для физической культуры и спорта(с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)

**Групповая для физкультурных занятий:**

623848, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, п.Зайково, ул. Школьная, д.1.

Групповая, №48, 1 этаж, площадь 46,0 кв.м., раздевалка №45, 1 этаж, площадь 15,0 кв.м., в соответствии с поэтажным планом строения (приложение технического паспорта на здание «Детского сада» (литера А).

**Физкультурная площадка**

1.Волейбольная сетка – 1 шт.

2.Шведская стенка – 1 шт.

3.Рукоход – 1 шт.

4.Радуга – 1 шт.

5.Бум – бревно – 1 шт.

6.Скамейка – 1 шт.

7.Лабиринт – 1 шт.

8.Паутинка – 1 шт.

623848, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, п.Зайково, ул. Школьная, д.1.

Зона игровой территории:

Групповая площадка площадью 540 кв.м.