Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Зайковский детский сад № 4

Утвержден
Приказом от 02.04.2018 № 78/2-од

Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Зайковского детского сада №4
(далее МАДОУ Зайковский детский сад № 4)
за 2017 год

Рассмотрен
Педагогическим советом
МАДОУ Зайковского детского сада № 4
Протокол № 3 от 21.03.2018г.

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Зайковском детском саду № 4 проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, гигиенических требований, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МинОбрНауки от 10.12.2013 № 1324.

1 часть.

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4 (далее по тексту – учреждение, МАДОУ Зайковский детский сад № 4) создано путем изменения типа существующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Зайковский детский сад №4 на основании постановления администрации Ирбитского муниципального образования от 24.06.2013г. № 364-ПА «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Зайковский детский сад № 4». В 2015, 2017 году вносились в Устав изменения в связи с изменениями действующего законодательства.

Режим работы МАДОУ Зайковского детского сада №4

Часы работы учреждения: с 8.00 час. до 17.00 час.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы функционируют в режиме сокращенного дня: с 9-ти часовой длительностью пребывания воспитанников.

Собственником имущества и учредителем МАДОУ Зайковский детский сад № 4 является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования.

Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

МАДОУ Зайковский детский сад № 4 осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в качестве основного вида деятельности на основании **лицензии № 17373 от 25 июля 2013 года серия 66ЛО1 регистрационный № 0000778**

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Деятельность МАДОУ Зайковского детского сада № 4 по предоставлению муниципальной услуги направлена на реализацию услуги в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями к ее оказанию.

Муниципальное задание (далее – МЗ) определяет объемные и качественные показатели по 2 услугам:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение ухода и присмотра за детьми;

Услуги оказываются для детей раннего возраста, детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.

Суммарное выражение объема предоставления муниципальной услуги по дошкольному образованию за 2017 год составило 87 детей.

Администрацией учреждения обеспечено выполнение муниципального задания в течение всего учебного года в полном объеме с допустимым отклонением не более 5% (плановое среднегодовое количество – 90 детей, фактическое – 87 детей (-3,3%).

Комплектование групп. Контингент

Основной структурной единицей МАДОУ Зайковского детского сада № 4 является группа детей (раннего либо дошкольного возраста) по состоянию на декабрь 2017 года функционировало 5 групп, из них: 1 разновозрастная группа для детей раннего возраста (с 1,6 до 3х лет), 4 группы для детей дошкольного возраста. Фактическое количество детей по состоянию на 31 декабря 2017 года составило – 96 человек.

В разновозрастной группе для детей раннего возраста – 17 обучающихся, в группах для детей дошкольного возраста – 79.

По гендерному признаку соотношение составляет девочек/мальчиков 51% к 49%

Социальный паспорт МАДОУ Зайковского детского сада № 4 на 1 сентября 2017 года,

Таблица 1.

№ п/п	Возрастная группа	Пол воспитанников		Состояние здоровья воспитанников				Семьи воспитанников		
		м	д	здоровый	ослабленный	хронические	инвалид	полная	не полные	многодетные
1.	Разновозрастная группа раннего возраста	10	7	6	3	7	1	10	3	5
2.	Вторая младшая группа	7	10	9	5	3	-	8	5	3
3.	Средняя группа	8	11	8	8	3	-	8	6	5
4.	Старшая группа	13	6	5	7	7	-	9	3	5
5.	Подготовительная группа	11	13	16	5	2	1	10	8	4
		49	47	44	28	22	2	45	25	22

Образовательная деятельность осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста

Основными видами деятельности является реализация:

1) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

2) осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

Реализация образовательной программы осуществляется по рабочим программам, перспективным планам, педагогическими работниками учреждения. Каждый педагогический работник имеет Рабочую программу.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности учреждение:

1) создает условия для охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

2) организует питание обучающихся;

3) проводит конкурсы, мероприятия, направленные на:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Комплектование возрастных групп детьми проводится ежегодно с апреля по сентябрь. Порядок комплектования определяется учредителем, утверждается ежегодным приказом. Зачисление детей нового набора осуществляется с учетом заявлений родителей, постепенно в течение летних месяцев.

Фактический прием детей, проживающих на территории, закрепленной за учреждением осуществляется в течение всего года при наличии свободных мест.

Перевод детей из одного детского сада в другой осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Мониторинг динамики численности детей в МАДОУ Зайковском детском саду № 4 подтверждает целенаправленную работу сотрудников по сохранению контингента и выполнению муниципального задания.

Численность детей по возрастам
(по состоянию на 31 декабря 2017 года)

Таблица № 2.

№	Показатели	1	2	3	4	5	6	7	Общее количество детей
1	Дети, посещающие ДОУ	3	18	21	15	14	25	0	96

Образовательная деятельность в МАДОУ Зайковском детском саду № 4 осуществлялась в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим деятельность в сфере дошкольного образования. Своевременно разрабатывались либо вносились изменения в локальные акты учреждения.

2. Оценка системы управления МАДОУ Зайковского детского сада № 4

Управление МАДОУ Зайковским детским садом № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 26 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения (Бурылова Ирина Геннадьевна, телефон: (34355) 5-42-22, адрес электронной почты: mdou4teremok@mail.ru, адрес сайта: www.zaykovsad4.uoirbitmo.ru

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления являются:
Общее собрание работников учреждения (положение утверждено приказом № 6/3-од от 17.01.2017г.), Наблюдательный Совет (положение утверждено на заседании Наблюдательного совета Протокол № 1 от 04.07.2013г.), Совет учреждения и Педагогический совет (положения утверждены приказом от 25.09.2017г. № 159-од).

В 2017 году на заседаниях Общего собрания работников рассмотрены вопросы перехода на новую систему оплаты труда, о принятии Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности: исполнение ПФХД, принятие изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд учреждения, утверждение Отчета о результатах деятельности учреждения за 2016г., о выделении дополнительных субсидий, передвижках субсидий и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении создан **Совет родителей** структура, компетенция и срок полномочий которого определен положением утвержденным приказом от 25.09.2017г. № 159-од.

В МАДОУ Зайковском детском саду № 4 действует профессиональный союз работников учреждения - представительный орган работников.

Управление МАДОУ Зайковского детского сада № 4 осуществляется в режиме функционирования.

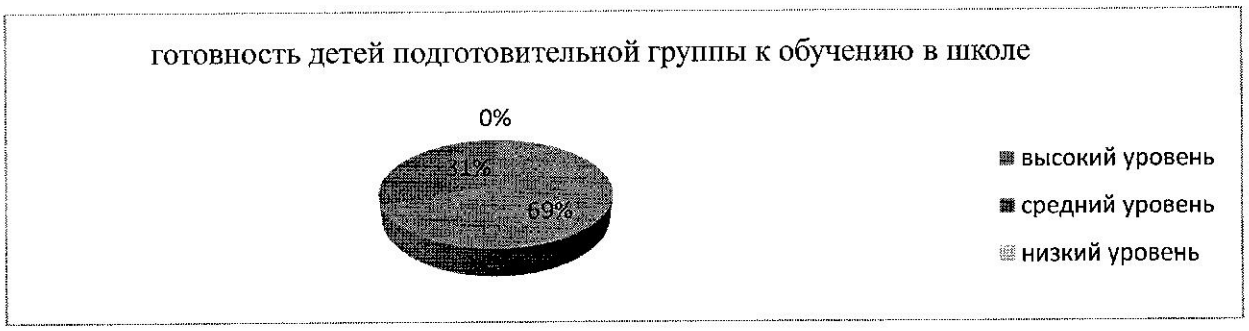
Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МАДОУ Зайковского детского сада № 4 и другой информацией разработан официальный сайт учреждения, сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МАДОУ Зайковского детского сада № 4.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению подтверждает, что выпускники в достаточной мере овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, более 65% имеют высокую мотивационную готовность к учебной деятельности, у них проявляется познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению, около 80% выпускников эмоционально отзывчивы, около 20% способны управлять своим поведением, практически 100% имеют достаточный объем и запас знаний об окружающем мире.

Выпускники имеющие уровень развития познавательных процессов выше возрастной нормы составляют 65% от общего количества.



Уровень освоения ООП –ОП ДО

Таблица № 3

год	2016	2017
Количество выпускников (кол.%) от общего количества воспитанников	11(12,8%)	15 (17,7%)
Степень освоения ООП – ОП ДО	100%	100%

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

В 2017 году в конкурсах различного уровня и направленности приняли участие 90 % детей от общего числа обучающихся: ежегодные районные - «Соображалки», «Лыжня России - 2017», «Кросс нации», «Звонкие колокольчики», «Символ года – 2017», Всероссийские конкурсы и фестивали. Возросли показатели результативности детей и педагогов в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Таблица № 4

Количество участников муниципальных очных, заочных конкурсов	Количество победителей, призеров муниципальных очных, заочных конкурсов	Количество участников окружных, областных, российских очных, заочных конкурсов	Количество победителей, призеров окружных, областных, российских очных, заочных конкурсов	Количество участников конкурсов на уровне ДОУ
21	10	87	50	83

Достижения воспитанников за 2017 год

Таблица № 5

№ п/п	Мероприятие	Результат
на уровне образовательной организации		
1	Ток-шоу «Лучше всех»	18 участников
2	КВН «Звездный час»	19 участников

3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	16 участников
4	Шашечный турнир	14 участников
5	Выставка «Символ года»	16 участников
муниципальный уровень		
1	«Соображалки»	2-е место 1 участник
2	«Символ года - 2017»	2 участника – 3-е место, 4 - участника
3	Конкурс рисунков «Я люблю свой край родной»	5 участников
4	Фотоконкурс «Любимый край»	1-е место – 2 участника
областной уровень		
1	Конкурс «Новогодняя игрушка из бросового мусора»	1 участник
всероссийский уровень		
1	«Кросс нации – 2017»	1-е место – 1 участник 6 участников
2	Интеллектуальный конкурс «Умный мыслитель»	1-е место 6 участников, 2-е место 2 участника, 3-е место 1 участник
3	«Лыжня России – 2017»	5 участников
4	Творческий конкурс «Крылатая весна»	2-е место 1 участник
5	Творческий конкурс «Космическая мастерская – 2017»	2 участника
6	Турнир способностей «РостОК – IntelektUM»	16 участников (дипломы 1-ой, 2-ой, 3-й степени)
7	Творческий конкурс «Лучики солнца»	7 участников – 1-е место, 9 участников – 2-е место, 8 участников – 3-е место
8	Интеллектуальный конкурс по математике «Лесная математика»	11участников – 1-е место, 2 участника 2-е место, 1 участник – 3-е место
9	Творческий конкурс «Цветик семицветик»	1 участник Диплом I степени
10	Конкурс по безопасности дорожного движения	1 участник
11	Конкурс «Новогодняя игрушка из бросового мусора»	1 участник

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется:

1) основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (размещена на сайте учреждения);

2) учебным планом, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;

3) календарным учебным графиком с учетом постановлений Правительства РФ «О выходных и праздничных днях» в 2017 году;

4) рабочими программами, разработанными педагогами самостоятельно с учетом комплексно – тематического планирования, предусмотренного реализуемой ОП и используемым программно-методическим комплектом.

Учебный план регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Зайковского детского сада №4 в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений:

в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПБ: ООО»Издательство «Детство – пресс», 2016 -352с.

во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2013г. –102с); программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авт. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (Санкт-Петербург. 2010г. – 64с.

Обязательная часть Учебного плана фиксирует максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам.

Количество занятий и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности (ННООД) соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В образовательной организации очная форма получения образования.

Образовательная деятельность с детьми организована **с использованием современных педагогических технологий:**

В 2017 году педагогами использовались:

-проектная технология реализованы проекты: «Загадочный мир космоса», «Мы в славном поселке живем», «Неделя нескучного здоровья», «Птицы наши друзья», «Здравствуй солнышко»

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;

- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах;

- технология «Путешествие по реке времени» активно реализуется в подготовительной группе детского сада;

- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования реализуется в старшей и подготовительной группах.

В течение 2017 года продолжалась деятельность по совершенствованию организационно-содержательных, психолого-педагогических, материально-технических и кадровых условий для эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Организационно-содержательные условия

За отчётный период в учреждении проведены разнообразные мероприятия, наиболее важные это: «Внимание!» - неделя по безопасности жизнедеятельности; конкурсы: «Организация РППС по речевому развитию», «Центр детского экспериментирования»; фотовыставка «Люблю тебя мой край родной»; смотр-конкурс «Огород на окошке», встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной части и др.

Все мероприятия были направлены на повышение качества образовательной деятельности и создание образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Активность участников и их положительные отзывы, подтверждают качество и высокий уровень подготовки мероприятий.

Педагогические работники детского сада принимали участие во всех мероприятиях, проводимых Управлением образования: Клуб педагогического общения; РМО по темам: «Пед. технологии исследовательской деятельности и экспериментирования при организации образовательной деятельности», «Игровые технологии в ДОУ», мастер-класс «Современные игровые пед. технологии, как средство позитивного результата развития дошкольников», конкурс «РППС в ДОУ, как средство создания условий реализации ООП-ОП ДО»

Информация о наиболее значимых - отражена на сайте учреждения. Педагоги привлекали родителей к участию в выставках: «Здоровый образ жизни», «Весеннее солнышко», «Символ года», «Осенние фантазии», «Папины руки не знают скуки», рисунков по пожарной безопасности; совместных мероприятиях ток шоу «Лучше всех», КВН «Звездный час», интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Шашечный турнир»,
участвовали в конкурсах различных уровней.

Наиболее активными участниками конкурсов в 2017 стали педагоги

Таблица № 6

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1.	«Зимняя сказка»	2-е место 8 педагогов
2.	«Модель развивающей предметно-пространственной среды в группе»	1 педагог **Медведева Т.В.**
3.	в рамках Всемирного открытого урока охраны окружающей среды «Лучшее занятие по охране окружающей среды в детском саду»	1-е место 1 педагог **Кулакова С.П.**
4.	Творческий конкурс «Символ года - 2017»	1 педагог
5.	«Воспитатель года - 2017»	Участие в 1-ом этапе 1 педагог
Всероссийский уровень		
1	«Я - Россиянин» журнала «Современное дошкольное образование»	1 педагог **Кулакова С.П.**
2	Конкурс стипендии и грантов им. Л.С. Выготского	1 педагог **Кулакова С.П.**
3	Открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntelektUM»	Благодарность за проведение, диплом

		за подготовку призеров
4	Конкурс лэпбуков	1 педагог **Медведева Т.В.**
5	Интеллектуальный конкурс по математике, окружающему миру и изобразительному искусству «Умный мыслитель»	Почетная грамота за подготовку победителей
6	Публикация методического материала на сайте «Одаренность»	1 педагог **Кулакова С.П.**
7	Конкурс «Цветик семицветик»	1 педагог **Мурзина С.Р.** Диплом I степени
Участие в семинарах, конкурсах детского сада		
1	конкурс «Центр речевого развития»	1-е место **Медведева Т.В.** **Мурзина С.Р.** 2-е место **Меладзе А.Г.** 3-е место **Нигматзянова Ж.В.** **Кулакова С.П.**
2	«Центр детского экспериментирования»	1-е место **Кулакова С.П.** **Медведева Т.В.** 2-е место **Мурзина С.Р.** 3-е место **Нигматзянова Ж.В.** **Меладзе А.Г.**
3	Семинар «Детское экспериментирование – как основа поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Участники семинара все педагоги
4	Презентация РППС по речевому развитию дошкольников	Участники семинара **Кулакова С.П.,** **Медведева Т.В.** **Мурзина С.Р.** **Меладзе А.Г.** **Боровикова А.Д** **Федорова А.А.**

Вывод: Ежегодно наблюдается количественный рост участия педагогов в конкурсном движении. Повысился уровень результативности – участники имеют по итогам конкурсов дипломы, грамоты.

Оценка совместной деятельности педагога с воспитанниками

Учреждение не имеет лицензии на ведение дополнительных платных образовательных услуг.

В целях реализации II части, формируемой участниками образовательных отношений и повышения качества образования воспитанников в 2017 году, педагогическими работниками организована совместная деятельность по направлениям художественно-эстетического, познавательного и физического развития:

- **«Улыбка»** по музыкально-ритмическому развитию детей, выявлению интереса и способностей к танцу;
- «**Мяч дружбы»** для обогащения двигательного опыта детей 5 – 6 лет через спортивные игры;
- **«Страна игралия»**, для развития физических качеств, двигательных навыков детей, укрепление их здоровья.
- **«Математические ступеньки»** приобщение к математическим знаниям, развитие предпосылок к учебным действиям, теоретического мышления.

Данная работа проводилась с использованием образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2013г. –102с); программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авт. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (Санкт-Петербург. 2010г. – 64с.:

Психолого-педагогические условия

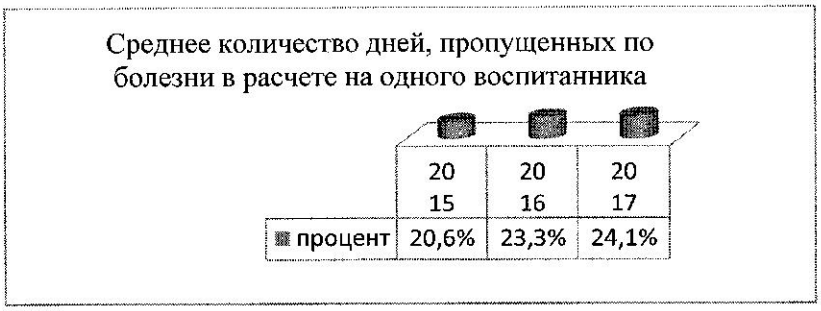
Система оздоровительной работы в МАДОУ Зайковском детском саду № 4 представлена в различных формах, за счет использования нетрадиционных средств и способов оздоровления. Разработана общая программа здоровья, в которой выделены основные направления оздоровительной работы.

Одним из важных показателей деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению детей является анализ количества дней пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника.

Данный показатель характеризует состояние здоровья воспитанников, посещающих учреждение.

По итогам мониторинга развития воспитанников и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с 2016 годом общая заболеваемость незначительно повысилась на 0,3% в 2017г., основные причины: вспышка ОРВИ, грипп, ветряная оспа и др. вирусные инфекции.

В 2017 году показатель количество дней пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника стал выше на 0,8%.



Распределение обучающихся по группам здоровья в 2017

Таблица № 7

Количество воспитанников В ДОУ	Количество воспитанников имеющих первую группу здоровья	Количество воспитанников имеющих вторую группу здоровья	Количество воспитанников имеющих третью группу здоровья	Количество воспитанников имеющих четвертую группу Здоровья (дети-инвалиды)
96	44	28	22	2

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

В учреждении имеется пищеблок, организовано 3-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню утвержденным заведующим для организации питания детей в возрасте до 3 – х лет и от 3-х до 7 лет с 9 -ти часовым пребыванием детей. При составлении меню используется электронная программа «Детский сад – питание».

На информационном стенде в каждой группе для родителей, на пищеблоке для работников ежедневно размещается меню с указанием выхода каждого блюда.

Ежегодно на пищеблоке проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

За 2017 год нарушений по соблюдению требований СанПиН не выявлено (март- май).

Качественное и рациональное питание детей обеспечено. Материально-техническая база пищеблока частично обновлена и функционирует в безаварийном режиме.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией , медработником учреждения и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в детском саду.

Оценка качества образовательной деятельности

В целях определения эффективности организации образовательной деятельности и повышения ее качества на основе индивидуализации образовательного процесса в детском саду ежегодно проводится педагогическая диагностика, в 2016-2017 учебном году получены следующие результаты:

Таблица № 8

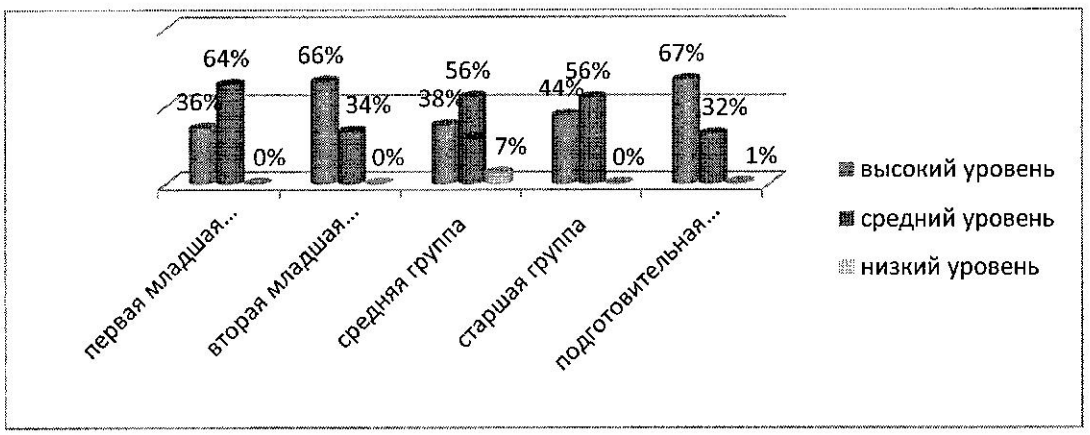
Физическое развитие	возрастные группы		
	Младший дошкольный возраст (3- 4 г.)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Показатели развития крупной и мелкой моторики (подвижность, выносливость, координация, гибкость)	В стадии формирования - у 71% детей, формируются успешно – 29%. Показатель успешного формирования увеличился по сравнению с прошлым годом.	У 47% детей в стадии формирования, у 53% формируются успешно	Формируются успешно у большинства (67%) воспитанников
Познавательное развитие	возрастные группы		
	Младший дошкольный возраст (3- 4 г.)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Познавательный интерес	Проявляется у большинства детей (74%)	Проявляется у большинства детей (88%)	Проявляется у большинства детей (86%)
Первичные представления об окружающей действительности	В стадии формирования у 26% формируются успешно у 74%	В стадии формирования у 62% детей, у 38% формируются успешно	Формируются успешно у 44% детей, в стадии формирования у 56% детей
Познавательная активность, любознательность, познавательные способности	В стадии формирования, у 41% детей проявляются успешно.		
Речевое развитие	возрастные группы		
	Младший дошкольный возраст (3- 4 г.)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Показатели формирования речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи	В стадии формирования 66% детей, у 34% детей формируются успешно	Формируются успешно у 70% детей	Формируются успешно у 39% детей

Аналитико-синтетические стороны речи для обучения грамоте	В стадии формирования		
Социально-коммуникативное развитие	возрастные группы		
	Младший дошкольный возраст (3- 4 г.)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Показатели развития коммуникативной и социальной компетентности	Показатели освоения данной области проявляются у большинства детей в соответствии с возрастными особенностями		
Художественно-эстетическое развитие	возрастные группы		
	Младший дошкольный возраст (3- 4 г.)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
«художественное творчество»	Показатели развития формируются успешно у большей части воспитанников, дети активно участвуют в творческих конкурсах и выставках.		
«музыкальное развитие»			

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В течение 2017 года с воспитанниками организовывались тематические, игровые, интегрированные образовательные предложения для целой группы (занятия), игры с валеологической направленностью, тематические развлечения: «Путешествие в осенний лес»; «В гостях у колобка»; «В стране волшебных мячей»; «Снег, снег кружится, белая вся улица»; «Приключение снеговика»; «День дружбы»; «Космическое путешествие»; «День здоровья» и др.

По результатам проведенного мониторинга за 2017 год, у детей наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательной программы, по образовательной области «физическое развитие», средний уровень у 42% воспитанников выше возрастной нормы, у 58% соответствует возрастной норме.



Под руководством инструктора по физической культуре в 2017 году проведены массовые спортивные конкурсы, эстафеты: «Пожарные на учениях»; «Зимние забавы»; « Быть здоровым здорово»; « Кто с портом занимается, с болезнями не знается» « Веселые старты» «Лучше папы друга нет»; «Широкая масленица»

Вывод: анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие воспитанников происходит на основе целенаправленной организации специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

Выводы по результатам педагогической диагностики учитываются при планировании работы и обновлении РППС.

Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений воспитанников позволят педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, принять меры по созданию и обновлению предметно-пространственной развивающей среды.

Организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Получение воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

По результатам заключения Ирбитской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) детский сад посещает 1 ребенок с ОВЗ в возрасте 6 лет, с 2017 года 1 ребенок-инвалид в возрасте 2 года.

Для детей созданы определенные условия: 1 ребенок осваивал адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью; использовался охранительный режим для ребенка-инвалида, проводились индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ, незначительная корректировка ООП.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений.

5. Оценка качества кадрового обеспечения:

Все педагогические работники в МАДОУ Зайковском детском саду №4 работают в соответствии штатного расписания, учреждение укомплектовано штатами – 100%.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
8	1 чел / 25%	7 чел / 75%	0 чел / 0 %	5чел / 62,5%	2чел/ 25%	1 чел / 12,5%

В 2017 году в учреждении работало 8 педагогов: из них 6 воспитателей, 2 специалиста. Педагогические работники имеют среднее профессиональное образование –

75%, высшее – 25%, 62,5% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 25% - соответствуют занимаемой должности, и 12,5% (1 педагог имеет стаж работы менее 2 лет) не имеет квалификационной категории.
Распределение педагогов по стажу работы:

Основной состав представляют педагоги, проработавшие более 15 лет - 4 чел. (50%), стаж работы до 5 лет – 1 чел. (12,5%) , до 10 лет – 1 чел. (12,5%), от 10 до 15 лет – 2 чел. (25%).
Средняя заработная плата учителей в МАДОУ Зайковском детском саду № 4мсоответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

Результаты аттестации педагогических работников

Таблица № 9

ФИО педагога	Должность	Дата окончания действия КК
Кулакова С.П.	воспитатель	22.12.2020, первая
Медведева Т.В.	воспитатель	22.12.2020, первая
Мурзина С.Р.	воспитатель	22.12.2020, первая
Нигматзянова Ж.В.	воспитатель	22.12.2020, первая
Боровикова А.Д.	музыкальный руководитель	27.12.2021, первая
Федорова А,А.	инструктор по физической культуре	04.10.2021, СЗД
Меладзе А.Г.	воспитатель	03.03.2019, СЗД
Колмакова О.В.	воспитатель	б/к стаж менее 2-х лет

Данные о курсовой подготовке педагогических работников в 2017 году

Таблица № 10

Ф.И.О. Педагогического работника	Курсовая подготовка			
	Образовательная программа	Место прохождения	Количество часов	Место, время прохождения
Боровикова А.Д	«Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40 часов	г. Екатеринбург 25.09.2017 29.09.2017
Федорова А.А.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16 часов	г. Екатеринбург 04.10.2017 05.10.2017
	Профессиональна переподготовка «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»	ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»	600 часов	г. Ростов –на-Дону 03.07.2017 25.12.2017
Кулакова С.П.	«Современные здоровье сберегающие технологии в ДО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	32 часа	г. Екатеринбург 18.09.2017 21.09.2017
Колмакова О.В.	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16 часов	г. Екатеринбург 06.06.2017 07.06.2017
Все педагогические работники	Оказание первой *(доврачебной) помощи)* работниками дошкольных образовательных учреждений	ЧОУ ДПО «Инженерная академия»	22 часа	п. Зайково 15.04.2017 17.04.2-17

Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства. Педагоги, имеющие положительный опыт работы презентовали свой практический опыт работы педагогическим работникам образовательных учреждений района через выступления на РМО, конференциях.

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах, при этом отдельные педагоги неоднократно в течение года принимали участие в интернет-конкурсах международного и всероссийского уровня, имеют дипломы и сертификаты, данные результаты представлены в Таблице № 6.

Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров всероссийского уровня, региональных, муниципальных конкурсов

Таблица № 11

ФИО педагога	Кол-во воспитанников	Мероприятие	Уровень мероприятия	Месяц, год участия	Результат
Меладзе А.Г.	1	«Символ года - 2017»	муниципальный	01.2017	3-е место
Медведева Т.В.	7	Творческий конкурс «Лучики солнца»	всероссийский	09.2017	2 1-е место 2 2-е место 3 3-е место
Федорова А.А.	1	«Кросс-Нации - 2017»	всероссийский	09.2017	1-е место
Мурзина С.Р.	1	МКУ ФМЦ Фотоконкурс	муниципальный	10.2017	1-е место
Меладзе А.Г.	1	МКУ ФМЦ Фотоконкурс	муниципальный	10.2017	1-е место
Медведева Т.В.	1	«Соображалки»	муниципальный	11.2017	2-е место
Мурзина С.Р.	1	Творческий конкурс «Цветик семицветик»	всероссийский	11.2017	Диплом 1 степени
Меладзе А.Г.	8	Творческий конкурс «Лучики солнца»	всероссийский	11.2017	2 1-е место 4 2-е место 2 3-е место

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ Зайковском детском саду № 4 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - литературы, и электронно-образовательными ресурсами. Воспитанникам бесплатно предоставляются в пользование детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный и раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

План-график повышения квалификации на 2017 год – выполнен в полном объёме.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: 4 компьютера, 1 ноутбук подключены к локальной сети и осуществляется выход в Интернет. Активно используются технические средства: интерактивная доска, проекторы с экраном, музыкальный центр, телевизор, веб-камера.

В методическом кабинете расположена библиотека, оснащенная необходимой учебной, методической литературой, имеются наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, пособия, учебно-методические комплекты, технические средства обучения.

Электронные образовательные ресурсы для работы с воспитанниками:

1. Мультфильмы-Смешарики «Азбука безопасности»
2. Большая энциклопедия России «Животный и растительный мир»
3. Интерактивные мультфильмы-уроки для детей «Веселая Азбука»
4. «Музыкальный класс» - развлечение, игра и уроки музыки
5. Программа «Как стать настоящим художником» издательство «АРТ – студия»
6. Программа - Электронная энциклопедия «Интерактивное путешествие в мир знаний»
7. «Развивающие занятия для детей 5-6 (6-7) лет» издательство «Адалин»
8. «Уроки осторожности (ОБЖ для малышей);
9. Веселая азбука Кирилла и Мефодия».

Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

В группах расположены уголки книги, оснащенные детской художественной литературой.

Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотеки составляет 1399 экземпляров в том числе художественная литература - 305 экземпляров, методическая литература – 175 экземпляра, периодические издания журналов 919 экземпляров.

За 2017 год пополнилась медиатека по музыкальному воспитанию.

Использование ИКТ (*мультимедиа, интерактивная доска*) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и на официальном сайте учреждения.

7. Оценка материально-технических условий:

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Зайковского детского сада № 4.

Детский сад расположен в 2-х этажном здании. Всего оборудовано 5 групповых помещений, имеется музыкальный и физкультурный залы.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивный комплекс «Карусель», шведская стенка, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами: велотренажер, беговая дорожка; мешочками с песком для развития моторики, оборудованием для гимнастики и подвижных игр: кольцебросы, кегли, обручи, скакалки, флажки и др. спортивным оборудованием инвентарем.

Центром художественно-эстетического развития в учреждении является музыкальный зал. В распоряжении музыкального руководителя пианино, музыкальный центр, синтезатор, телевизор, мультимедиапроектор, набор детских музыкальных инструментов *(металлофон, маракасы, треугольник, ложки)*, набор детских народных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, детские костюмы, макеты, ширмы и др. программно-методическое обеспечение.

Материально-техническое оснащение и оборудование РППС соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника.

В групповых приемных расположены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. РППС в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы образовательной программы детского сада, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, совместную и самостоятельную деятельность детей.

В 2017 году приобретены: интерактивная доска, световые столы для рисования песком, веб камера, лего- конструкторы.

Оснащенность образовательного процесса соответствует заявленному виду деятельности.

Детский сад оснащен достаточным количеством мебели, соответствующей возрастным особенностям воспитанников. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В здании детского сада имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники МАДОУ Зайковского детского сада № 4 ежегодно проходят периодические (предварительные) медицинские осмотры по договорам, заключенным с Ирбитской ЦГБ, с Центром профессиональной патологии г. Екатеринбург.

В течение 2017 года случаев детского травматизма не зафиксировано. В учреждении строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании детского сада установлена и функционирует бесперебойно автоматическая пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ИРО ООО ВДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. В 2017 г. АПС приведена в соответствие с законодательством пожарной безопасности. Для обеспечения условий по охране труда все рабочие места аттестованы, в 2017г. все работники детского сада прошли курсы «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим». Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с воспитанниками и работниками.

Детский сад оборудован видеокамерами: имеется 6 наружных камер расположенных по периметру здания, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия. Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,6 м., имеется освещение по периметру здания. Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к учреждению.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 30 м от здания со стороны хозяйственного блока.

При подготовке учреждения к началу учебного года ежегодно проводится косметический ремонт помещений, в соответствии с планом – текущий и капитальный ремонт.

В 2017 году был проведен капитальный ремонт пожарных лестниц, установлены новые эвакуационные двери во всех групповых помещениях, заменены пожарные ящики для пожарных кранов, установлены доводчики на входные двери во все групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы.

В марте 2017 года проведена проверка на предупреждение, выявление и пресечение нарушений учреждением требований, установленных законодательством РФ о пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности и профилактической работы МО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР., в ходе проверки нарушений не выявлено.

8. Оценка гигиенических требований

Здание детского сада расположено на окраине жилого массива, в ближайшем окружении находятся поле, лес, водоем. Общая площадь территории объекта – 6248 кв.м, рельеф местности – равнина.

Гигиенические требования к земельному участку

Земельный участок используется для разнообразной деятельности детей. На территории участка выделены функциональные зоны: игровая, хозяйственная.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки. Число площадок соответствует числу групп детского сада. Планировка площадок предусматривает зонирование территории с выделением зон для: тихих игр; подвижной деятельности; свободных или коллективных игр. Игровые площадки для групп старшего возраста оборудованы с учетом высокой активности детей простейшими спортивными снарядами – турниками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами и пр.

На каждой групповой площадке имеется теневой навес, позволяющий детям гулять в любую погоду. Покрытие площадок травяное.

Для проведения утренней гимнастики, дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников на территории учреждения расположена физкультурная площадка оснащенная гимнастическими и спортивными снарядами, полосой препятствий.

Ежегодно в весенний период проводиться акарицидная обработка территории детского сада от заклещенности.

Хозяйственная зона располагаться со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы, изолированный от входа на групповые участки. В хозяйственной зоне оборудована площадка с размещенным контейнером для сбора мусора.

Гигиенические требования к зданию

Ввод здания в эксплуатацию 1982 г., здание двухэтажное общей площадью 1269,7 кв. м., 3 степени огнестойкости, фундамент бетонно-блочный, наружные стены кирпичные, перекрытие ж/бетонные плиты, кровля шиферная по деревянной обрешетке, оштукатуренная внутренняя отделка; деревянные оконные проемы – 2/створного переплета в проеме, имеется несколько стеклопакетов из ПВХ; дверные проемы – филенчатые и блоки из ПВХ;

Здание имеет 3 входа/выхода и 11 запасных эвакуационных выхода. Вход на чердак осуществляется с улицы по металлическим лестницам закрепленным на стенах здания.

Здание включает: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенными для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный и

физкультурный залы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытовые помещения для персонала (склады, туалет, кабинеты).
Групповые ячейки имеют помещения: раздевалка (приемная), спальня, буфетная, туалетная, совмещенная с умывальной. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью.

В детском саду имеется *медицинский блок*, включающий медицинский, процедурный кабинеты, помещения для разведения дезинфицирующих средств, комнаты хранения инвентаря. Помещения медицинского назначения размещены на первом этаже единым блоком в непосредственной близости от входа в здание.
Имеющийся в учреждении *пищеблок*, работает на сырье. Из пищеблока предусмотрен самостоятельный вход/выход на территорию хозяйственного двора. Пищеблок имеет разный состав и площади помещений: цех готовой продукции, мясо - рыбный цех, овощной цех, моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов. В помещении пищеблока расположены холодильные камеры.

Постирочная состоит из двух помещений: стиральная и гладильная. Для обеспечения правильной поточности белья, исключающую встречные потоки грязного и чистого белья. помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окно приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные.

К служебно-бытовым помещениям относятся: кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, комната завхоза, методический кабинет, кладовая чистого белья, туалет, раздевалка для персонала.

Гигиенические требования к мебели и оборудованию

Все материалы и оборудование детского сада отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для детей дошкольного возраста используются различные размеры детские стулья, столы, кровати, шкафы и другая мебель.

Подбор мебели осуществляется с учетом антропометрических показателей. Раздевалки групп оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

В туалетных установлены напольные или навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, шкафы для уборочного инвентаря. Всё оборудование надежно закреплено. В туалетных для детей ясельного возраста до 1,5 лет установлены стеллажи с ячейками для хранения горшков. Горшки промаркированы.

Гигиенические требования к санитарно-техническому оборудованию

Основные помещения детского сада имеют естественное освещение.
В групповых комнатах освещение люминесцентное, в физкультурном зале, складовых, подсобных помещениях, спальнях, туалетных комнатах используются лампы накаливания.

Здание детского сада оборудовано системой центрального отопления. В качестве нагревательных приборов используются чугунные радиаторы. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными деревянными решетками.

Ежедневно осуществляется контроль температуры воздуха во всех основных помещениях пребывания детей с помощью бытовых термометров.

В учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях производится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, кварцевания, температурный режим в соответствии с графиками.

Детский сад оборудован централизованной системой водоснабжения, канализацией.
Используемая вода ежегодно проверяется на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.1.4.1074-01) к питьевой воде, что подтверждается экспертным заключением ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Ирбите.

Помещения пищеблока, буфетных, туалетных, постирочных, медицинского блока снабжены подводкой горячей и холодной воды. Умывальники, моечные ванны обеспечены смесителями.

Требования к приему детей

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателем и (или) медицинским работником Ирбитской ЦГБ, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дети принимаются в детский сад только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении регламентируется разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования.

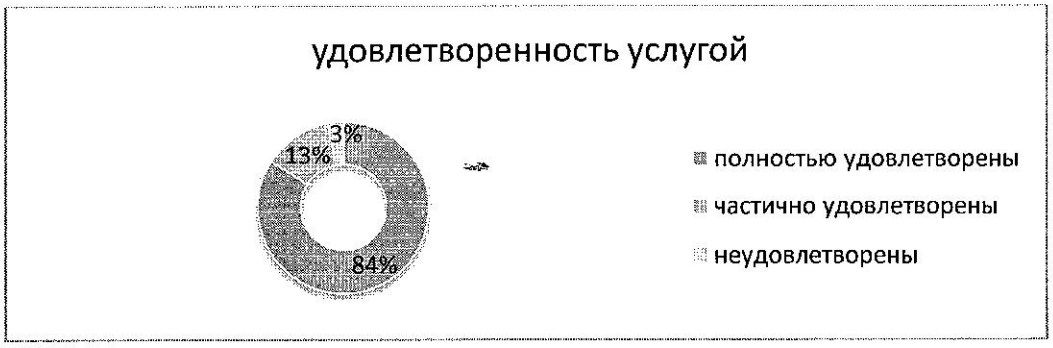
Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВМР с участием представителей родителей, специалистами учреждения.

Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2017 год реализованы.

В 2016 году проведена независимая оценка качества образования в рамках областных исследований (рейтинг учреждения на уровне области и района был нами проанализирован, разработан План деятельности по его выполнению).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед



За 2017 год удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами составляет 84%.

Вывод: МАДОУ Зайковский детский сад № 4 функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

2 часть

9. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (за предшествующий 2017 календарный год)

Показатели, характеризующие 1 раздел, связанный с организацией образовательной деятельности, подтверждают стабильность деятельности МАДОУ Зайковского детского сада № 4:

- общее количество детей увеличилось на 12 человек и составляет – 96 человек;
- количество детей раннего возраста (от 1 до 3х лет) составляет – 21 человек;
- количество детей с ОВЗ составляет – 2 человека.

100% детей получают услугу по присмотру и уходу. В течение года пропущено детьми 8563 д/дня, в среднем каждым ребенком – 98 день, из них по болезни – 22 дня в году (в том числе учтены справки по карантинным пропускам).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 8 человек (из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре), штатная численность всех работников оставляет 29 человек.

Не имеет квалификационной категории 1 человек (в связи со стажем работы менее 2 лет), соответствуют занимаемой должности 2 человека, аттестованы на 1 категорию 5 человек.

Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Наблюдается динамика в процессе увеличения педагогов в возрасте старше 40 лет – 6 человек (из них 1 человек – старше 55 лет).

Соотношение «педагогические работники и дети» составило - 12

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МАДОУ Зайковский детский сад № 4, подтверждают наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса: общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1269 кв.м, их них площадь групповых ячеек – 741 кв.м, площадь дополнительных помещений предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный залы, музей) – 154 кв.м.

В 2017 году во всех помещениях учреждения (группы, залы, коридоры, методический кабинет) проведены косметические ремонтные работы, в музыкальном зале установлена интерактивная доска, в методическом кабинете установлен компьютер для индивидуальной работы педагогов, систематизирован информационно-методический материал, обновлены учебно-методические комплекты, размещение оборудования и материалов проведено с учетом принципов эргономики и дизайна. Обновлено и дополнено игровое оборудование на территории игровых участков, проведен капитальный ремонт игрового участка разновозрастной группы для детей раннего возраста.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/человек 2/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/

		12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 96 человек 12 .
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	741/96 7,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да