**Лепка из пластилина: «Машинка»**

**Программное содержание.** Учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.

**Раздаточный материал.**Пластилин, картонка-подставка, дощечка-подкладка.

**Ход занятия:** *Загадываем детям загадку:*

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза.

Что это? *(Машина)*

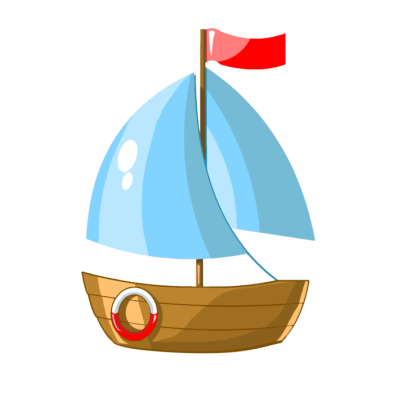
*Покажите детям игрушки или предметные картинки с изображением транспорта.*

- Да, это машины, но каждая называется по-разному. Это машина - легковая, это -грузовая, а это? (автобус)

- У каждой машины есть колеса, руль, сиденья, окна, дверь. Проверьте, у всех машин есть руль, колеса, сиденья, окна, дверь? (*Дети рассматривают машины, называют общие детали)*

- А кузов есть у всех машин? *(Ответы детей)* Кузов есть только у грузовика, в нем шофер перевозит разные грузы.

- А что везет автобус? *(Пассажиров, людей)* Сколько сидений у автобуса? *(Много)* В автобусе много сидений. он может возить много людей, а в легковом автомобиле мало, и людей в нем поместится мало.

**Проведите игру «Третий лишний»:** попросите найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний. На пример: корабль, трамвай, куртка. *(Куртка лишняя, так как ее одевают, это оде* *жда, а корабль и трамвай перевозят людей – это транспорт.)*Огурец, самолет, машина. *(Огурец лишний, это овощ, а самолет и машина – это транспорт.)*

Предложите детям слепить маленькую машинку.

Сначала берем целый кусок пластилина, разделяем **пластилин на две части,** кладём на большую часть меньшую - это наш кузов, из пластилина другого цвета нужно скатать четыре маленьких шарика – это будут колеса – и прикрепить снизу. Берём жёлтый **пластилин** и катаем 2 шарика - это будут фары.

Затем надо сделать еще один маленький шарик и расположить сверху машины – это водитель.



