**Математическое развитие «Счёт до 5».**

**«В гости к героям сказки «Теремок»**

**Задачи:**- Упражнять в счёте до 5, закрепить знание цифр от 1 - 5.

- Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

- Учить различать геометрические фигуры.

- Закреплять понятие «длинный - короткий».

- Учить сравнивать количество предметов, закреплять цвета, развивать внимание память, фантазию.

Отправимся в сказку, но сперва нужно отгадать загадку:  
На полянке лесной,  
Стоит домик - расписной,  
Всех зверей собрать он смог,  
Что за домик? (Теремок)

***-***  Знаете эту сказку? Сегодня расскажу сказку: «Теремок», но необычную, а математическую. Я вам буду рассказывать, а вы мне помогать, согласны?  
Для того что бы отправится в сказку нужно быть сильными и смелыми. Давайте с вами сделаем зарядку.

Раз — подняться, потянуться,  
Два — нагнуться, разогнуться,  
Три — в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре — тихо сесть.

Какие молодцы. Сказка начинается.  
***1.*** Как по полю мышка бежала,

теремок увидала.

**Игра - «Найди дорожку»**  
А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной или по короткой? Нам нужно правильно указать ей дорогу.

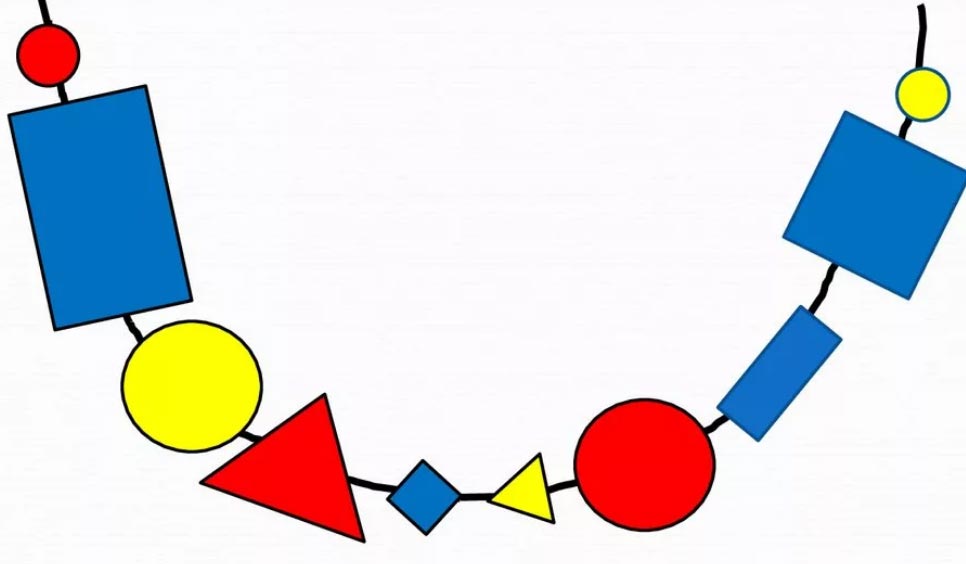


Поставьте пальчики на длинную дорожку и пробегите пальчиками по длинной дорожке, а сейчас поставьте пальчики на короткую дорожку и пробегите пальчиками по короткой дорожке. Молодцы, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать.

Сколько зверей стало жить в домике? **1**   
  
***2.*** Стоит в поле теремок- теремок.  
Лягушка скачет по болоту.  
В теремке ей жить охота

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.  
Плачет бедная: "Беда! Помогите, детвора!"

**Игра - «Бусы»**  
Посмотрите на картинку и назовите из каких геометрических фигур сделаны бусы



Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада красивые у нее бусы. Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверей в домике **2**.

  
***3.*** Тут на опушку - выскочил зайчик.  
А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.  
**Физкультминутка - «Зайка»**  
Скок-поскок, скок-поскок,  
Зайка прыгнул на пенек.  
Зайцу холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть,  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-поскок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли лапки.  *Движения по тексту стихотворения.*  
  
 С зайкой поиграли, теперь проходите на свои места. А зайка проходит в теремок. Сколько теперь зверей в домике? **3**

***4.*** Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, лиса. Попросилась она, тоже в теремок и её впустили.



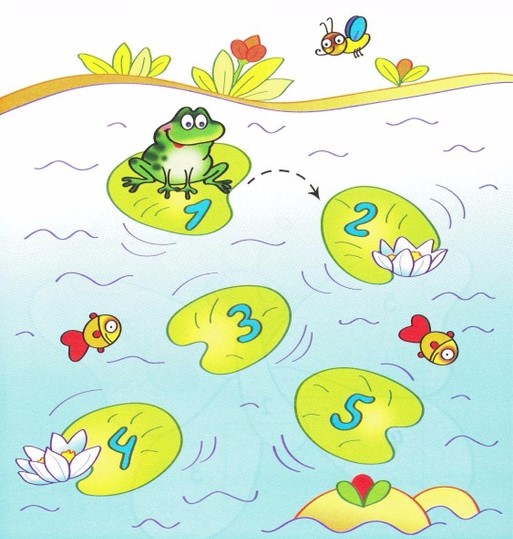
Лисичка решила украсить теремок флажками.

**Игра - «Найди флажок».** Каким цветом флажки, расскажи!!!

Сколько зверей теперь живет в теремке? **4**  
  
***5.*** А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!»



На пути у медведя болото. На болоте кочки с цифрами от 1-5. Мишке надо помочь пройти по кочкам. Потому как кочки не по порядку, выручайте. Давайте сложим кочки правильно от 1до 5. Вы молодцы, правильно сложили. Но это еще не всё.

**Физкультминутка - «Болото»**  
«По болоту мы, шагаем

Кочки дружно мы считаем-

1, 2, 3, 4, 5- теремок идем искать,

Мы болото перешли,

Мишке теремок нашли».

Помогли мишке пройти через болото.

Мишка пройдет в теремок.

А сколько зверей теперь будет жить в нём? **5**