**

**Два кольца, два конца, посередине гвоздик - знакомый всем инструмент.**

Средняя и старшая группы - это один из главных этапов в обучении дошкольников. В этом возрасте дети овладевают серьёзными навыками. Со средней группы дети учатся работать ножницами. Ножницы для детей нужно выбирать не очень большие. Лезвия у них должны быть прямые около 10-20 см длиной, хорошо наточенные, концы закруглённые. Ножницы не должны быть тугими.

**Как правильно держать ножницы:**

1. Пусть **ребёнок держит ручку так**, чтобы большой палец смотрел наверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц.

2. Пусть проденет кончик среднего пальца в другое колечко.

3. Поместите указательный палец **ребёнка на второе колечко***(снаружи)*.

4. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты *(упираться в ладонь)*. Иногда безымянный палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным.

5. Поместите перед  **ребёнком лист бумаги***(выше уровня его глаз)*. Когда **ребёнок** режет бумагу в направлении наверх, он автоматически берёт ножницы правильно.

Для начала обсудите с ребенком правила использования ножниц.

**Ножницы - это не игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться.**

**Правила работы с ножницами:**

• Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

• Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.

• Ножницы кладите кольцами к себе.

• Следите за движением лезвий во время резания.

• Не оставляете ножницы раскрытыми.

• Передавайте ножницы кольцами вперед.

• Не машите ножницами, не подносите к лицу.

• Используйте ножницы по назначению.

• После окончания работы кладите ножницы в футляр.

• Храните ножницы всегда в определенном месте.

**Принципы работы с ножницами:**

Прежде всего, как и для любой работы, связанной с мелкой моторикой, ребенка нужно правильно усадить.

• Ребенок должен сидеть прямо, его ноги должны упираться в пол, а не висеть в воздухе.

• Локти ребенка должны лежать на столе, колени согнуты под прямым углом.

• Руки прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко "в воздухе". Проследите, чтобы ребенок не поднимал локоть при **вырезании**.

Далее покажите ребенку, как вы сами режете бумагу на полоски, **вырезаете круги**, треугольники, различные предметы по контуру. Будьте терпеливы, поддерживайте ребенка. С течением времени ваш малыш будет овладевать ножницами все лучше *(ему необходима практика)*.

**Упражнения, с помощью которых формируются навыки вырезывания**:

1. Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см. (тропинки, билеты, товарные чеки для игр, сгибание полосок пополам и разрезание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты).

2. Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали *(выкладывание различных изображений, узоров из получившихся фигурок)*.

3. **Вырезывание:** круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков, либо по заранее проведенной линии *(выкладывание фигурок снеговика, птиц, животных)*.

4. **Вырезывание** картинок из старых газет и журналов, по сюжетам близким к интересам каждого ребенка.

5. **Вырезание змейкой**. Пусть ваш ребенок сложит бумагу так, чтобы получилась большая и длинная змейка, а затем разрежет ее на более мелких змеек.

6. Бахрома. Пусть ребенок надрезает края цветной бумаги, чтобы сделать стильную подставку или шляпу с бахромой.

**7.** Дайте **ребенку** волю вырезать необычные материалы.

Режьте **ножницами тесто**, трубочки для коктейлей, пенопостироловые лотки, фольгу, оберточную пузырчатую пленку, листья капусты и многое другое! Включите фантазию, и Ваш  **ребенок** получит море новых тактильных, звуковых, визуальных ощущений! **Кроме того – это интереснейшее занятие развивает мелкую и крупную моторику, координацию глаз-рука. Ножницы учат ориентировке на листе бумаги, развивают внимательность, гармонизируют работу обоих полушарий головного мозга. И, несомненно, вырезание представляет расширенный функционал для творчества.**

Детям очень нравится заниматься именно с **родителями**, выслушивать от них положительные комментарии. Помните, что малышам необходима постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результата. Поэтому хвалите своего ребенка и не бойтесь перехвалить!

Для того, чтобы малыш с охотой занимался и учился, делайте занятия веселыми. Придумывайте различные задания и обыгрывайте их. Не выбрасывайте нарезки малыша. Вместе с ребенком «обыгрывайте» их в открытках, коллажах, поделках.

**Творческих успехов вам и красивых работ!**

  

