**Познавательное развитие:** "**Транспорт**"

Цель: Систематизировать знания детей о **транспорте**.

Воспитатель: Ребята, мы с вами, очень много знаем интересного о том, что такое **транспорт**, какой он бывает и для чего он нужен. Вчера я встретила мышонка, и он сказал мне, что он не знает что такое **транспорт**. Мышонок сейчас придет к нам в гости, давайте мы вместе с вами поможем ему узнать, что же такое **транспорт**. Вы согласны помочь мышонку?

Сейчас мы с вами отравимся в путешествие, а на чем вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из под них клубится пыль.

Это что? (Автомобиль, машина!

А что нужно знать, когда управляешь автомобилем *(правила дорожного движения)*. Правильно! Что нам в этом помогает? *(светофор)*

Какие части машины мы знаем: кабина, колеса, руль *(раздать детям круги)*. А кто сидит за рулем? *(шофер)* Заводим наши машины: кто мне подскажет, как шуршат колеса по дороге ш-ш-ш, а если она едет быстро жжж-жжж…

**Игра: *«Светофор»*** (*Светит красный мы стоим, А на желтый топаем, На зеленый мы идем*. *Когда ребята усвоили правила игры, предложите им стать ведущими по очереди)*

Следующая загадка:

Кто мне скажет, что за птица,

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! –

Что же это? (Самолёт!)

Теперь мы с вами будем летчиками, заводим самолет: р-р-р-р, полетели у-у-у- у!

**Игра *«Найди пару***» *(раздать каждому ребенку по разнову виду транспорьа, они находят себе пару)*

Сейчас немного отдохнем. **Пальчиковая гимнастика *«Лодочка»* :**

Две ладошки прижму

И по морю поплыву. (*Ладони лодочкой, волнообразные движения рук*)

Две ладошки-друзья-

Это лодочка моя.

Паруса подниму, (*Поднять выпрямленные ладони вверх)*

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там. (*Имитация движений волн и рыбок)*

Какой еще **транспорт ходит по воде**? *(корабль, пароход)*.

Есть еще один вид **транспорта** на котором можно уехать в любой другой город:

Далеко-далеко,

По железному пути,

Может этот молодец,

Весь посёлок увезти. *(Поезд)*

Игра *«****Транспорт****» (на картинке показать транспорт, а дети жестом и звуком его показывают)*

Воспитатель: Как хорошо мы с вами покатались, на чем катались*?(на транспорте)*

Воспитатель: Мышонок, ты все запомнил? До свидания, мышонок!