

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 5
от «26» марта 2025г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Зайковский детский сад № 4
И.Г.Бурылова
Приказ № 75/1 -од
от «27» марта 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Зайковский детский сад № 4
за 2024 год**

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«01» апреля 2025 г.
ответственный Чашина Т.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗАЙКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4 ЗА 2024г.

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Зайковский детский сад № 4 проведена процедура самообследования, по результатам, которой подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования МАДОУ Зайковского детского сада является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых, для его проведения был определен согласно приказу заведующего от 24.02.2025г. № 48-од «О проведении самообследования в МАДОУ Зайковском детском саду по итогам 2024 года».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организации структура отчета включает 2 части:

I часть, в которой дается оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка образовательной деятельности, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технического обеспечения, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть – это анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральных органов исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Оценка системы управления образовательной организацией

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка Зайково, Ирбитского района, Свердловской области вдали от производственных предприятий, торговых мест.

Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1919,3м², полезная площадь 1269,7м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 349,9 м². Общая площадь прилегаемой территории – 6252м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – **10 часов**. Часы работы образовательного учреждения – **с 7.30 до 17:30**.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4 (МАДОУ Зайковский детский сад №4)
Адрес организации	623848, Свердловская область, Ирбитский район, пос. Зайково, ул. Школьная, д 1
Телефон	+7 (34355) 5-42-22
Адрес электронной почты	mdou4teremok@mail.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://www.zaykovsad4.uoirbitmo.ru/
Руководитель	Бурылова Ирина Геннадьевна
Учредитель	Собственником имущества и учредителем МАДОУ Зайковский детский сад № 4 является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.
Реквизиты Лицензии на образовательную деятельность	от 25.07.2013 регистрационный № Л035-01277-66/00195479

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения, основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями.

Наименование органа самоуправления	Функции органов самоуправления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с административно-управленческим аппаратом, с работниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет учреждения	Осуществляет содействие в реализации прав учреждения в решении вопросов связанных с организацией воспитательно-образовательной и хозяйственной деятельности.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; - определять кандидатуры работников к награждению

Единоличным исполнительным органом является руководитель – **заведующий**.

За отчетный 2024 год на заседаниях **Общего собрания работников** рассмотрены основные вопросы:

- о внесении изменений в локальные акты ДООУ: Положение об отпусках работников ДООУ; Положение о комиссии по охране труда в ДООУ; Положение о системе управления профессиональными рисками в ДООУ.
- ознакомление с мероприятиями «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ»;
- рассмотрение предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований от Управления ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области;
- рассмотрение кандидатур на награждение Почетными грамотами Управления образования Ирбитского МО в честь празднования 23 февраля Лобова А.В. – уборщика территории; в честь празднования профессионального праздника День дошкольного работника Березиной Т.М., младшего воспитателя, Башковой Т.Л. – повара; Нигматзяновой Ж.В. – воспитателя за многолетний добросовестный труд в системе образования; Почетной грамотой главы Ирбитского МО Меладзе А.Г. – воспитателя за многолетний добросовестный труд в системе образования;
- подготовка и проведение РМО музыкальных руководителей на базе детского сада;
- итоги подготовки учреждения к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду;
- о вакцинации работников согласно национальному календарю и др.

На заседаниях **Наблюдательного совета** решались вопросы финансово-хозяйственной деятельности: исполнение ПФХД за полугодие, 9 месяцев 2024г., о передвижках и выделении дополнительных субсидий по муниципальному заданию, о проведении инвентаризации и анализе состояния МТБ, утверждение Отчета о результатах деятельности учреждения за 2024г., отчета об исполнении муниципального задания за 2024 год, внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд учреждения» (протокол № 13 от 24.12.2024г.)

На заседаниях **Педагогического совета** определены направления образовательной деятельности учреждения, утверждены методические темы педагогов, и другие вопросы, связанные с образовательным процессом:

- принятие и утверждение плана работы на учебный год;
- Установочный педсовет: «Организация образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год» Тематический педсовет: «Здоровье сберегающие технологии в детском саду» Итоговый педсовет: «Оценка деятельности коллектива по результатам итогового педагогического мониторинга по всем разделам ОП в МАДОУ Зайковский детский сад №4;
- рекомендация к аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работников (1 учитель-логопед, 1 воспитатель, 1 учитель-дефектолог);
 - принятие решение об участиях педагогических работников в конкурсах различного уровня;
 - принятие Публичного доклада о деятельности МАДОУ Зайковский детский сад №4 за 2023-24 уч. год
 - рассмотрение вопроса повышения квалификации педагогических работников ДООУ;
 - рассмотрение вопросов о прохождении процедуры аттестации педагогических работников в новом формате;
 - рассмотрение и утверждение кандидатур из числа педагогических работников ДООУ в состав специалистов, привлекаемых для аттестации педагогических работников на территории Свердловской области.

За отчетный период на заседаниях **Совета учреждения** заведующий, родители и педагогические работники участвовали в обсуждении вопросов по улучшению условий образовательного процесса: строительство на территории детского сада музыкальной площадки (Протокол № 1 от 15.04.2024г); о подготовке учреждения к новому 2024/2025 учебному году, о проведении косметического ремонта (Протокол № 2 от 22.05.2024г.).

Рассмотрены и приняты следующие проекты локальных актов: внесение изменений в Коллективный договор (Протокол от 03.12.2024г. № 9); Правила внутреннего трудового распорядка (Протокол № 3 от 28.08.2024г.).

В учреждении действует **первичная профсоюзная организация** работников - представительный орган работников.

В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В работе используем платформу «Работа в России».

Вывод. Существующая система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной организации, закрепленных в ст. 261, реализации ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Социальное партнерство

Для расширения кругозора воспитанников в ДОО спланировано и организовано взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в сфере образования.

Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
Сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно – эстетическое, патриотическое, развитие детей
МОУ Зайковская школа № 2	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе на конец учебного 2024 года. Взаимодействие с	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере.	Социально-личностное развитие детей

	узкими специалистами: педагог-психолог, учитель-дефектолог.		
ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия. Санитарно-просветительская работа.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
ГИБДД ОВД (инспектор ПДН)	Организация бесед с детьми и родителями, участие в конкурсах.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей.
Пожарная охрана	Организация бесед, тренировок по эвакуации людей из здания, просмотр видео презентаций, мультфильмов по пожарной безопасности.	Знание детьми правил противопожарной безопасности Знание правил эвакуации людей при пожаре	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Поставщики товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения. Проведение запроса котировок на торговой площадке Сбербанк-АСТ.	Осуществление деятельности учреждения	Выполнение учреждением функций муниципального заказчика

В 2024 году в рамках социального партнерства в детском саду организованы и проведены основные мероприятия: экскурсии в школу, в школьный музей, к обелиску 1 Мая, праздник «Посвящение в первоклассники», участие первоклассников в празднике «До свидания детский сад», проведены консультации для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу», «Психологическая готовность родителей к школе»;

Принимали участие в муниципальных конкурсах «Звонкие колокольчики», «Соображалки», дети детского сада посещают различные кружки в Центре внешкольной работы.

Проведены профилактические осмотры выпускников и детей; вакцинация, консультации для родителей: «Здоровая семья – здоровые дети», «Закаливание», «Профилактика простудных заболеваний», «Значение витаминов для здоровья ребенка»;

В течение года совместно с ГИБДД выпущены памятки, буклеты по ПДД для родителей на темы «Безопасная дорога», «Ребенок и дорога», размещалась информации по ПДД на официальном сайте детского сада, в рамках плана работы ЮИД Родительский патруль провел рейды (февраль - ноябрь), также приняли участие в акциях « Возьми

ребенка за руку», «Наших видно», «Письмо водителю», «Пристегни самое дорогое», в конкурсе: «Знатоки дорожных правил».

За 2024 год в детском саду совместно с пожарной частью пос. Зайково проведено 4 учебно-тренировочных занятия с детьми и персоналом по эвакуации при пожаре, воспитанники старшей группы посетили ПЧ п.Зайково, приняли участие в конкурсе рисунков «Осторожно огонь».

Таким образом, сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В соответствии с годовым планом работы на 2024 год все мероприятия и поставленные задачи коллегиальными органами управления ДООУ были реализованы в полном объеме.

Каждый субъект управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

Управление МАДОУ Зайковского детского сада № 4 осуществляется в режиме функционирования.

II. Оценка организации учебного процесса

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками учебного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в ДООУ регламентируется:

- Уставом ДООУ

Образовательными программами:

- ОП ДО МАДОУ Зайковский детский сад №4;

- АОП ДО МАДОУ Зайковский детский сад №4 для детей с ЗПР;

- АОП ДО МАДОУ Зайковский детский сад №4 для детей с УО (ИН);

- АОП ДО МАДОУ Зайковский детский сад №4 для детей с РАС;

- календарным учебным графиком;

- режимом занятий обучающихся;

- учебными планами, где фиксируется максимальный объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития) организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам), расписанием занятий, составляемых на основании образовательных программ на учебный год в строгом соответствии с СанПиН;

- календарным планом воспитательной работы;

- годовым планом, с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет <http://zaykovsad4.uoirbitmo.ru/>

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- Разновозрастная группа раннего возраста с 1,6 до 3 лет - длительность занятия – не более 10 минут, два занятия организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы - 2 раза в неделю по 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам.
- Вторая младшая группа с 3 лет до 4 лет - длительность занятия – 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 15 минут.
- Средняя группа с 4 лет до 5 лет (комбинированной направленности) - длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 20 минут.
- Старшая группа с 5 лет до 6 лет - длительность занятий 20-25 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объём образовательной нагрузки в первую половину дня 45-50 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.
- Подготовительная к школе группа с 6 лет до 8 лет (комбинированной направленности) - длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объём образовательной нагрузки 1 час 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах учебного процесса.

Детский сад посещают дети из семей на закреплённой территории согласно Постановления Управления образования Ирбитского МО «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями Ирбитского муниципального образования».

Учебный процесс по реализации ОП ДО детского сада осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. По адаптированным образовательным программам дошкольного образования – в группах комбинированной направленности.

Из них:

Направленность групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 года)	1	16
	Вторая младшая группа (3-4 года)	1	17
	Средняя группа (4-5 лет)	1	17
Комбинированная	Старшая группа (5-6 лет)	1	21
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	22
Итого:		5	93

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

В детском саду разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе в здание, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, имеется навигация.

Для создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся разработаны и реализуются Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад №4 (далее – Программа) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей.

В 2024 год в ДОУ воспитывалось 3 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 ребенка-инвалида.

Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, для детей с ОВЗ разработаны АОП, созданы специальные педагогические условия для получения

образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Коррекционно-развивающие занятия со специалистами проводятся согласно рекомендациям ПМПК.

Вывод: *В образовательном учреждении создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в обязательной части в соответствии с ФОП ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет». Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

Содержанием обучения воспитанников в ДООУ являются следующие виды образовательной деятельности:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение со взрослым, двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).
- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто), ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные

игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы работы с воспитанниками: фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой.

Основная форма организации обучения – занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии ОП ДО. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

Образовательная деятельность в учреждении в 2024 году организована с использованием современных педагогических технологий, которые способствуют повышению квалификации педагогических работников, повышению качества образования, обучения и воспитания, систематизации педагогического опыта, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Педагогами реализуются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности, реализованы проекты: «Книжка неделя», «Синичкин день», «Осень – чудная пора», «Мы пешеходы», «Насекомые», «Наша Родина - Россия», «Дорожная азбука», «Приобщение к истокам русской народной культуры», «В ожидании Нового года» и др.

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, проводятся наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- развивающие игры Воскобовича, развивают интеллектуальные способности детей, познавательный интерес, желание узнать что-то новое; исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей среды, наблюдательность; воображение, креативное мышление; позволяют гармонизировать эмоционально-образное и логическое начало; формируют представления об окружающем мире, математические представления, речевые умения; развивают мелкую моторику;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях способствует повышению мотивации к выполнению игровых заданий; развитию логического мышления, умению делать умозаключения, классификации; развитию умения анализировать, за короткое время принимать самостоятельные решения, планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; повышению уровня знаний, умений и навыков ребёнка.;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования способствует развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста. Оно помогает выработать у дошкольников самостоятельные исследовательские умения; научить собирать и обрабатывать различную информацию; развить у ребёнка творческие способности и логическое мышление;
- лего – конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности;
- здоровье сберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики, неделя здоровья, спортивные праздники и соревнования, прогулки-походы и т.д.;
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия, пальчиковые и артикуляционные гимнастики и т.д.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста в детском саду была организована работа с одаренными детьми. В мае 2024 года 6 воспитанников подготовительной группы вместе с музыкальным руководителем приняли участие в муниципальном конкурсе «Звонкие колокольчики» исполнив танец «Пилоты».

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Воспитанники детского сада приняли участие в концертной программе Зайковского СДК (УЖД), посвященной 9 Мая «Живые голоса Победы», где исполнили два танца: «Солнечный круг», «Журавли».

В ноябре 2024 года приняли участие в праздничном благотворительном концерте Зайковского СДК (УЖД) для участников СВО «Музыка, любовь и благодарность!», посвященному Дню Матери – исполнив танец с сердечками.

В ноябре 2024 года воспитанник подготовительной группы приняла участие в муниципальной викторине «Соображалки», заняв 1-е место.

№ п/п	Участие детей в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2024 году	Результат
Детский сад		
1	Выставка семейного сотворчества «День победы»	9 участников
2	Выставка семейных рисунков «Уж верба вся пушистая с весною расцвела»	10 участников
3	Фотовыставка «Мой папа - герой»	14 участников
4	Фотовыставка «Моя кормушка»	6 участников
5	Выставка поделок из природного материала «Осеннее вдохновение»	12 участников
6	Фотовыставка «Насекомые»	6 участников
7	Выставка творческих работ «Парад военной техники»	9 участников
8	Выставка новогодних игрушек «Символ года»	12 участников
9	Фотоконкурс «Мама, папа, я – кулинарная семья»	7 участников
10	Выставка творческих работ «Самая интересная шляпка»	19 участников
11	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	9 участников
12	Фотоколлаж «Моя мамочка, самая лучшая»	24 участника
13	Фотовыставка «Дедулю и бабулю очень люблю я!»	11 участников
14	Легкоатлетический кросс в ДОУ в рамках Всероссийского легкоатлетического кросса «Кросс нации 2024»	все группы
Муниципальный – ДЭЦ, ФМЦ, ЦВР		
1	Творческий конкурс «Символ года 2024»	8 участников
2	Муниципальный этап акции «Рождественская открытка – подарок воину»	16 участников
3	Творческий конкурс «Эко-Ёлка-2024»	4 участника 1 призер
4	Конкурс новогодних игрушек «Елочная игрушка»	12 участников
5	Конкурс рисунков, посвященный 145-летию со дня рождения П.П.Бажова «Мир сказов»	9 участников
6	Легкоатлетический «Кросс Нации – 2024»	2 участника
Всероссийский – Кладовая талантов		
1	Творческий конкурс «С днем рождения, снеговик»	12 участников 1 диплом 2 ст.
2	Творческий конкурс «Снежинки, феи матушки зимы»	1 участник 1 диплом 2 ст.
3	Конкурс детского творчества «Рождества волшебные моменты»	1 участник 1 диплом 2 ст.
4	Творческий конкурс «Моя семья – моё богатство»	1 участник 1 диплом 1 ст.
5	Патриотический конкурс «Русская зима»	1 участник 1 диплом 1 ст.
6	Конкурс детского творчества «Волшебства волшебные моменты»	1 участник 1 диплома 2 ст.
7	Конкурс детского творчества «С днем рождения снеговичок»	12 участников 1 диплом 3 ст.
8	Конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой	11 участников

	мамочки»	1 диплом 3 ст.
9	Конкурс детского и юношеского творчества «Масленица идет – блин да мед несет»	15 участников 2 диплома 2 ст.
10	Конкурс детского и юношеского творчества «Семья – источник вдохновения»	1 участник 1 диплом 1 ст.
11	Патриотический детский конкурс «Стоит на страже Родины солдат»	2 участника 2 диплома 1 ст.
12	Патриотический конкурс «Голубь мира и Победы»	1 участник 1 диплом 1 ст.
13	Патриотический детский конкурс «Священная, народная, победная»	1 участник 1 диплом 1 ст.
14	Творческий детский конкурс «Парад военной техники»	2 участника 1 диплом 1 ст. 1 диплом 2 ст.
15	Творческий конкурс «Семья года 2024»	1 участник 1 диплом 1 ст.
16	Творческий конкурс «Семейный выходной»	3 участника 2 диплома 1 ст.
17	Творческий конкурс «Я и моя семья – вместе в будущее»	1 участник 1 диплом 1 ст.
18	Конкурс поделок из природного материала «Яркая душа осени»	3 участника 2 диплома 1 ст.
19	Конкурс детского творчества «Пластилиновые фантазии»	2 участника 2 диплома 1 ст.
20	Конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы – 2024»	1 участник 1 диплом 2 ст.
21	Экологический конкурс «В грибном царстве»	1 участник 1 диплом 2 ст.
22	Конкурс детских поделок из бумаги «Деревья осенью»	14 участников 1 диплом 2 ст.
23	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	1 участник 1 диплом 2 ст.
24	Международная викторина для дошкольников «День народного единства»	1 участник 1 диплом 1 ст.
25	Конкурс детского творчества «Моей маме с любовью»	11 участников 1 диплом 1 ст.
26	Творческий фотоконкурс «Я и мамочка моя»	Коллективная работа 1 диплом 1 ст.
27	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица зимы не боится»	10 участников 1 диплом 1 ст.
28	Конкурс детско-юношеского творчества «Символ года 2025»	5 участников 3 диплома 1 ст. 1 диплом 2 ст. 1 диплом 3 ст.
29	Экологический конкурс творческих работ «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	9 участников 1 диплом 1 ст.

Немаловажная роль в образовательной деятельности отводится режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Воспитательная работа. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада.

Программа воспитания приобщает детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности:

- подвижные игры и забавы народов Урала;
- слушание музыки и песен авторов Урала;
- наблюдения в природе региона;
- чтение детской литературы, стихов поэтов и писателей Урала;
- знакомство с народно-прикладным искусством Урала.

Именно в семье происходит зарождение духовно-нравственных ценностей, в последующем оказывающее большое влияние на формирование личности ребенка.

В ДОУ продолжается работа по реализации программы воспитания и знакомство с государственными символами России. В этом направлении обогащаем и пространственную образовательную среду. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Для реализации программы воспитания на 2024-2025 учебный год составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ *развитие основ нравственной культуры;*
- ✓ *формирование основ семейных и гражданских ценностей;*
- ✓ *формирование основ гражданской идентичности;*
- ✓ *формирование основ социокультурных ценностей;*
- ✓ *формирование основ межкультурного взаимодействия;*
- ✓ *формирование основ информационной культуры;*
- ✓ *формирование основ экологической культуры;*

✓ *воспитание культуры труда.*

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия: рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

С сентября 2024 года в музыкальном зале установлен флаг - шток и организовано поднятие Государственный флаг России, при проведении государственных праздников (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

Таким образом, воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Профориентация

Ранняя профориентационная работа с детьми дошкольного возраста является фактором успешной социализации. Цель профориентационной работы ДОО: создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в сельской местности (районе, регионе), через организацию предметно – игровой среды.

Система работы в детском саду по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста осуществляется по трем направлениям:

- Работа с детьми (беседа, наблюдение, чтение художественной литературы, тематические экскурсии, сюжетно-ролевые игры, виртуальные экскурсии, рассказы, фотовыставки, выставка рисунков, мастерские, проекты).
- Работа с педагогами (беседа, консультация, книжная выставка, мастер-класс, картотека дидактических игр, банк методических материалов, педсовет, творческий отчет).
- Работа с родителями (беседа, консультация, день открытых дверей, анкетирование, информационные проспекты для родителей, совместное развлечение, мини-музей, выставка - детских работ, проекты).

В ДОО заключены Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве в рамках преемственности и профориентации с МАОУ ЗСОШ № 2, МОУ ДО «Центр внешкольной работы», Зайковский сельский дом культуры (УЖД), Зайковская сельская библиотека.

В соответствии с планом были организованы и проведены совместные мероприятия: встречи с интересными людьми поселка, акции «Я выбираю профессию», экскурсии и тематические беседы «Моя профессия», «Профессии моих родителей».

Взаимодействие с семьей

Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. С этой целью в ДОО организован консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. В 2024 году в консультационный центр обратились 6 родителей, проведены консультации «Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад», «Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад», «Навыки самообслуживания» и др.

Педагоги детского сада используют разнообразные формы сотрудничества с семьей. Сотрудничество, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы ДОО.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	66,0%
Неполная с матерью	31	34,0%
Неполная с отцом	0	0%
Опекаемые	0	0%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	26,3%
Два ребенка	33	34,0%
Три ребенка и более	36	39,7%

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутах, для детей с ОВЗ разработаны АОП, созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки;

между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Коррекционно-развивающие занятия со специалистами проводятся согласно рекомендациям ПМПК.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДООУ не реализуются

Вывод: В ДООУ созданы условия способствующие повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется на основе карт развития детей от 0-3 лет, от 3-7 лет, автор Мишняева Е.Ю..

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

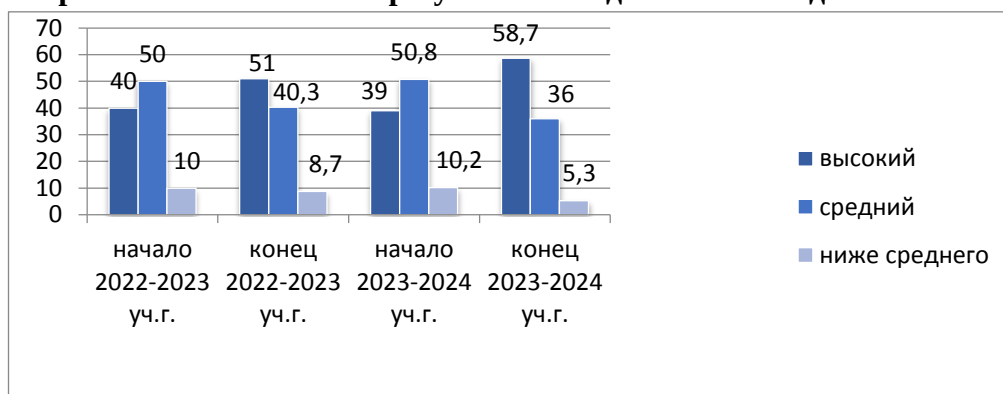
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 - 2024 года:

Образовательные области	Уровень освоения ОП ДО					
	Высокий		Средний		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	47,1%	71,8%	50,1%	28,2%	2,8%	0%
Познавательное развитие	34,8%	60,8%	56,0%	35,2%	9,2%	4,0%

Речевое развитие	28,5%	58,8%	54,8%	38,0%	16,7%	3,2%
Художественно – эстетическое развитие	27,3%	68,8%	63,5%	27,0%	8,2%	4,2%
Физическое развитие	77,3%	83,2%	20,2%	16,8%	2,5%	0%
Качество освоения образовательных областей	39,0%	68,6%	50,8%	29,0%	10,2%	2,4%

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало 2023-2024 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В период с августа по ноябрь 2024 года в учреждение в разновозрастную группу раннего возраста общеразвивающей направленности поступило 16 детей.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Возрастная группа	Кол-во детей	Форма адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
Разновозрастная группа раннего возраста	16	10	62,5%	6	37,5%	0	0%

Факторы, влияющие на степень адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. С детьми проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 3 ребенка (с УО - 1 ребенок и 2 ребенка с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Все вышеперечисленные условия, позволили ДООУ реализовать адаптированные образовательные программы в полном объеме.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году закончили обучение по Образовательной программе дошкольного образования 17 детей.

Образовательные области	Уровень освоения ОП ДО	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально – коммуникативное развитие	44%	89%
Познавательное развитие	30%	86%
Речевое развитие	23%	74%
Художественно – эстетическое развитие	39%	81%
Физическое развитие	44%	91%
Качество освоения образовательных областей	36%	84%

В 2024 году образовательная программа реализована в полном объеме. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 84 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 89 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению.

В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность. В таблице представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.

Уровень освоения ОП ДО

	2023	2024
Количество выпускников (кол.%) от общего количества воспитанников	18 (21%)	17 (19,5%)
Степень освоения ОП ДО	100%	100%

Результаты адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе (по итогам 1 четверти 2024-2025 учебный год)

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности. Но есть дети, которые продемонстрировали низкий уровень адаптации к школьному обучению. Это дети с особенностями развития, и не организованные дети, учитывая особенности таких первоклассников, педагоги создали условия для благоприятной адаптации к школе и успешному освоению школьной программы.

По итогам первой четверти в 1 классе МАОУ Зайковской СОШ №2, была проведена диагностическая работа. В диагностике приняли участие 14 детей, и показали следующие результаты:

6 учеников – уровень выше базового (% выполнения заданий 81-100)

4 ученика – базовый уровень (% выполнения заданий 61 - 80)

3 ученика – уровень ниже базового (% выполнения заданий меньше 60)

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Взаимодействие ведется в рамках выполнения планов, составленных и утверждённых заведующим ДОУ и директором школы.

В рамках сотрудничества со школой в 2024 году дети подготовительной группы посетили образовательные мероприятия в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что способствовало получению, расширению и закреплению знаний, умений и навыков в ознакомлении с естественно-научного направления, навыками безопасного поведения в быту и др.

В течение 2024 года проведены совместные мероприятия: воспитанники подготовительной группы приняли участие в концертной программе Зайковского СДК (УЖД), посвященной 9 Мая «Живые голоса Победы», где исполнили два танца: «Солнечный круг», «Журавли».

Вывод: В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Выпускники детского сада все обучаются в школе, адаптировались к новой ступени образования, успешно осваивают школьную программу.

VI. Оценка кадровых условий

По состоянию на 01.09.2024 ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют

11 педагогических работников, в том числе 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре; внешние узкие специалисты: педагог-психолог учитель-дефектолог. 1 воспитатель совмещает должность специалиста учитель-логопед. Всего в учреждении работает 32 человека. Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал в 2024 году укомплектован на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8,3/1;

воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников, в том числе внешние совместители	Образовательный ценз		Квалификационная категория			
	высшее педагогическое образование чел. /% от общего количества педагогов	среднее специальное педагогическое образование чел. /% от общего количества педагогов	Высшая КК чел. /% от общего количества педагогов	Первая КК чел. /% от общего количества педагогов	СЗД чел./ % от общего количества педагогов	Не аттестованы (вновь принятые) чел. /% от общего количества педагогов
11	4 / 36,3%	7 / 63,7%	2 /18,2%	2 /18,2%	5 /45,4%	2 /18,2 %

Аттестацию педагогические работники проходят в соответствии с планом. В 2024 году четыре педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности (2 воспитателя, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогических работников	стаж работы			
	до 3-х лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
11	3 чел/27,3%	3 чел/27,3%	2 чел/18,2%	3 чел/27,3%

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации начинающих педагогов – наставничество, которое способствует становлению и развитию профессионализма молодого педагога. Задача наставника – помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть положительный результат совместной деятельности в результате сотрудничества. С 2024 года в детском саду работают 2 педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Молодые педагоги нуждаются в общении на профессиональные темы. Для них организовано методическое сопровождение педагогом - наставником Кулаковой С.П.

В рамках наставничества разработан План работы педагога-наставника с молодыми воспитателями на 2024год. В рамках реализации плана наставничества были проведены следующие мероприятия: консультация с молодыми воспитателями о выборе темы самообразования, беседы по составлению календарно-тематического планирования, посещение занятий с целью оказания методической помощи, взаимопосещения занятий, помощь в организации проведения открытых занятий, родительских собраний. Общение наставника с молодыми педагогами осуществлялось в различной обстановке: как на рабочем месте, так и по телефону, через социальные сети.

Данные о курсовой подготовке педагогических работников в 2024 году

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 воспитателя в ГАОУ СО ДПО «ИРО» г. Екатеринбург по образовательной программе: «ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации. Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72час.) с 02.12. по 13.12.2024 года.

В соответствии с планом подготовки кадрового резерва 1 воспитатель прошел курсовую подготовку в ООО «Высшая экономико-политическая школа» г. Екатеринбург по программе «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» (144 час.) с 13.05.по 21.06.2024года.

В январе 2024 года на базе детского сада прошло Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДООУ, на котором Боровикова А.Д. поделилась опытом работы и своими педагогическими находками, показала свой профессионализм, индивидуальность, педагогические знания и творчество.

Педагоги приняли участие в Областном методическом объединении в форме вебинара по теме: «Результаты исследований качества дошкольного образования: МКДО – 2023»

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей ДООУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2024 году педагоги детского сада принимали участие в педагогических конкурсах и акциях: Всероссийская экологическая акция «Всемирный день без автомобиля», «Весенняя неделя Добра - 2024», Всероссийская акция «Окна Победы-2024»; Областной этап массовых соревнований по легкой атлетике «Кросс Нации»;

В 2024 году Боровикова А.Д. музыкальный руководитель участвовала в муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогических идей» представила музыкальную веранду и заняла призовое место.

Также педагогические работники в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах организованных Ирбитским ЦППМСП, прошли обучение по образовательной программе «Речевое развитие дошкольников» и получили сертификаты.

В 2024 году педагоги принимали активное участие в районных методических объединениях по темам: «Реализация Программы воспитания ДООУ в деятельности музыкального руководителя», «Современные подходы и технологии коррекционной работы согласно классификации детей», «Совершенствование у дошкольников двигательной активности через использование кейса «Двигательные культурные практики» модуля «Физическое развитие» ОП ДО «Самоцвет», и др.

Все это в комплексе способствовало положительному результату в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В ДООУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДООУ. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений, где знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных образовательных учреждений, также приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, имеют планы по самообразованию. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала ДООУ предстоит продолжить работу по развитию мотивации педагогов к повышению качества образования, участию в конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДООУ. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО, АОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах. С 2022 года используется для реализации части формируемой участниками образовательных отношений учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет».

В учреждении созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическим фондом. В ДООУ имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет

работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, интерактивная доска и др.)

В ДОО действует официальный сайт детского сада, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОО <https://teremok.uoirbitmo.ru/>.

С декабря 2021 года действует официальная страница в социальной сети в VK <https://vk.com/club217225536>

Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения состоят из буфетной, игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинет логопеда оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, программно-методическим комплексом.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на

медицинскую деятельность. Территория ограждена металлическим забором согласно требованиям, имеются въездные металлические ворота, входная калитка с аудиодомофоном. Автостоянка для транспорта инвалидов и лиц с ОВЗ в детском саду отсутствует.

Для каждой группы есть отдельный участок, обеспечивающий физическую активность, игровую деятельность на свежем воздухе. Участки оснащены игровыми постройками, малыми игровыми формами, имеются прогулочные навесы.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеются спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием, но в недостаточном количестве.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, завхоз.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории ДОО: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, с выводом на пульт централизованного наблюдения в 60 ПСЧ 54 ПСО ФПС по Свердловской области. Пультовая станция сбора РСПИ «ОКО-3-А-01П» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области. Установлена кнопка тревожной сигнализации, имеются радиобрелоки КТС – один у дежурного администратора, второй – у заведующего детским садом. Кнопка тревожной связи установлена на посту охраны.

Пожарная безопасность

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Здание детского сада оснащено локальной пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт центрального наблюдения в 60 ПСЧ 54 ПСО ФПС по Свердловской области.

В детском саду имеются эвакуационные выходы – 10; источник наружного противопожарного водоснабжения - водоём, расположенный на территории в 10 м от здания; внутреннее противопожарное водоснабжение и количество пожарных кранов – 8; первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4(3)- АВСЕ-01 в количестве 8 шт.

В электрощитовой, пищеблоке, прачечной установлены противопожарные металлические двери. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

За 2024 год в ДОО проведено 2 тренировочно - эвакуационных мероприятия.

Установлено видеонаблюдение – 6 наружных видеокамер расположены по периметру территории с обзором: 1 камера по периметру центрального входа, 1 камера по периметру хозяйственного двора; 2 камеры на территорию расположенную с левой стороны здания; 2 камеры – на территорию расположенную с правой стороны здания.

Изображение выведено на монитор, расположенный в коридоре первого этажа здания у кабинета руководителя. Кроме того в здании установлены 2 камеры внутреннего видеонаблюдения: на первом этаже справа от входа в здание, и в музыкальном зале второго этажа здания, срок записи не менее 30 суток. Ежедневно дежурным администратором осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В течение 2024 года случаев детского и производственного травматизма не зарегистрировано.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание РППС и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В 5 группах РППС - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические средства по отчету 85-К за 2024 год составляют:

- 10 персональных компьютера и ноутбука, из них 3 доступны для детей;

- 3 принтера;
- 3 многофункциональных устройства;
- 2 мультимедийных комплекта;
- 1 музыкальный центр;
- 1 синтезатор;
- 1 акустическая система;
- 1 брошюратор;
- 1 ламинатор;

В 2024 году в рамках реализации задач ОП ДОУ приобретены столы с дидактическим материалом на сумму 19 720 рублей, комплекты для ролевой игры на сумму 46 760 рублей, оснащено рабочее место педагога МФУ, ламинатором, брошюратором на сумму 25 622 рублей, для музыкального зала приобретена акустическая система на сумму 6000 рублей, приобретен патриотический стенд с символикой «Наша Родина» на сумму 1600 рублей.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется и адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационной сети.

В ДОУ функционируют:

Помещения	Функции
Музыкальный зал	Проведение занятий по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения занятий по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Кабинет для учителя- логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога	Оказание коррекционной помощи детям, проведение занятий и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи. Организация психологического сопровождения образовательного процесса.
Медицинский блок (кабинет медицинского работника. процедурный кабинет)	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса. Проведение вакцинации.

В 5 группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное и математическое развитие; творческая; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность и книги; экспериментирования, природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками, мебелью всех возрастных групп.

Организация питания

В детском саду организовано трехразовое питание. В 2024 году пищеблок укомплектован кадрами на 100%. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества через системы ФГИС «Меркурий», «Честный знак». Ежедневно заполняются бракеражный журнал и журнал здоровья.

Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом режима детского сада для двух возрастных категорий детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденным заведующим ДОУ.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используются витаминизированные напитки промышленного выпуска. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется поваренная пищевая йодированная соль при приготовлении блюд и кулинарных изделий, организован питьевой режим.

В течение 2024 года осуществлялся производственный контроль за соблюдением условий организации питания детей, заключались договора на поставку продуктов питания по результатам закупки через торговую площадку Сбербанк АСТ.

В 2024 году все сотрудники прошли обследования на норо -рота вирусы, гельминты. Работники пищеблока и лица участвующие в организации питания прошли аттестацию гигиеническое обучение. Каждый работник имеет личную санитарную книжку.

Проведен косметический ремонт групп. Совместно с родителями (законными представителями) проведено обновление на участках заборчика, малых форм, игрового оборудования, построена музыкальная веранда.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищенности и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС и ФОП ДО, Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игрушками, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методическим комплексом.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутрисадовом контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2024 году использовались следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, оперативный и тематический контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительный результат по всем показателям.

Педагогическая диагностика воспитателя, специалистов была направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития

как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

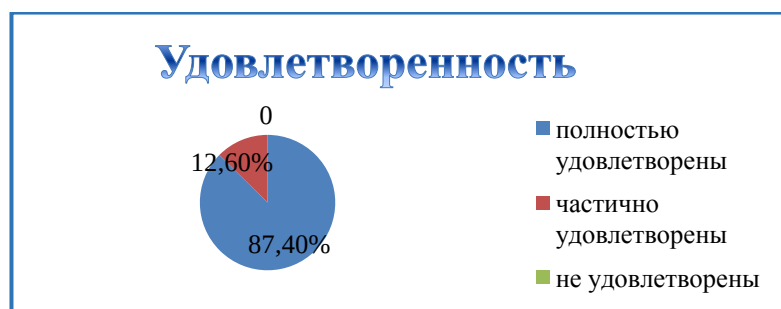
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу ДОО в своей возрастной группе. Дети подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 100% процентов выпускников зачислены в школы МАОУ ЗОШ № 2 и МАОУ ЗОШ № 1. В течение 2024 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023/2024 учебном году выпускников 17 человек.

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

В период с 14.10 по 22.10.2024 года проводилось анкетирование 68 родителей (законных представителей):



Анкетирование родителей показало, что 87% полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду это доброжелательность и вежливость, открытость и доступность, комфортность предоставления услуг и условия осуществления образовательной деятельности.

Вывод: Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление РППС в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОО, улучшение качества детского питания. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности детского сада в 2024 году не проводилась.

Общие выводы:

Анализ показателей деятельности ДОО соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую

квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ функционирует в режиме развития. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Достаточный уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Часть вторая

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 календарный год.

Показатели характеризующие 1 раздел, связанный с организацией образовательной деятельности, подтверждают стабильность деятельности МАДОУ Зайковский детский сад № 4:

- общее количество детей – 93 человека;
- количество детей раннего возраста (от 1 года до 3х лет) составляет – 16 человек;
- количество детей с ОВЗ составляет – 3 человека, 2 ребенка-инвалида;
- 100% детей получают услугу по присмотру и уходу, из них 93 человека – в условиях полного дня.

В течение года пропущено детьми 9230 дней. В среднем каждым ребенком – 101 день, из них по болезни – 31 дней в году (том числе учтены справки по карантинным пропускам).

Общая численность фактически педагогических работников составляет – 11 человек (из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-дефектолог, 1 воспитатель совмещает должность учителя-логопеда, 1 педагог-психолог), штатная численность – 11 человек.

В целях оказания помощи и квалифицированной коррекции нарушений развития в штатном расписании предусмотрены ставки учитель-логопед (0,6 ст.), учитель-дефектолог – 0,4 ст., педагог-психолог – 0,15 ст.

Все педагогические работники в соответствии с законодательством проходят процедуру аттестации: 1 педагог аттестован на высшую категорию, 2 на первую, 4 педагога соответствие занимаемой должности, 2 педагога не аттестованы, имея стаж менее 2х лет. Высшее образование имеют 4 педагога.

Все педагогические работники прошли повышение квалификации.

Соотношение «педагогические работники и воспитанники» -1/8,4человек.

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МАДОУ Зайковского детского сада № 4, подтверждают наличие необходимых площадей для организации

образовательного процесса: общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1919,3 кв.м., из них площадь групповых ячеек – 230,9 кв.м, площадь дополнительных помещений предназначенных для поочередного использования всеми 188,7 кв.м, что составило 2,0 кв.м. на 1 ребенка или несколькими группами.

В ДОУ имеются физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, островок безопасности, мини-музей. На территории детского сада – прогулочные участки, спортивная площадка, музыкальная веранда, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

В учреждении имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, прогулочные участки, спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

В 2024 году проведен косметический ремонт помещений, обновлено и покрашено игровое оборудование, малые формы на участках, заборчики, в фойе обустроен патриотический центр «Наша родина».

Вывод: На основании результатов самообследования установлено: деятельность МАДОУ Зайковский детский сад № 4 за 2024 год соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 3,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 36%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 18,2 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 18,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 93 человек 1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	349,9/93 3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да