

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 02 июля 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Зайковский детский сад № 4
И.Г. Бурылова
Приказ № 158-од
от 17 июля 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Зайковский детский сад № 4
за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Номер стр.
	Введение	3
1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
1.2.	Учредители учреждения	4
1.3.	Структура управления	5
1.4.	Контингент воспитанников	5
2.	Условия осуществления образовательного процесса	7
2.1.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	7
2.2.	Состояние мер противопожарной и антитеррористической безопасности	8
2.3.	Характеристика территории	11
2.4.	Медицинское обеспечение	11
2.5.	Организация питания	14
3.	Кадровый потенциал	15
4.	Особенности образовательного процесса	17
4.1.	Характеристика образовательных программ	20
4.2.	Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе	26
4.3.	Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.	27
4.4.	Дополнительные образовательные услуги	28
4.5.	Участие воспитанников в конкурсах	29
4.6.	Формы взаимодействия с родителями	32
5.	Результаты деятельности дошкольной организации	33
5.1.	Результаты выполнения программы развития ДОО	33
5.2.	Результаты оценки качества	34
5.3.	Мнение родителей о деятельности ДОО и качестве предоставляемых им услуг	35
5.4.	Достижения ДОО (участие в проектах, программах, конкурсах, в т.ч. на получение грантов)	36
6.	Финансовые ресурсы дошкольной организации и их использование	37
7.	Решения принятые по итогам общественного мнения	37
8.	Заключение. Перспективы и планы развития учреждения	38
8.1.	Социальная активность и внешние связи	39

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4 (далее – Учреждение) представляет вниманию общественности ежегодный публичный доклад о результатах деятельности за прошедший 2023/2024 учебный год. Накануне первого сентября мы в очередной раз подводим итоги прошедшего учебного года.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад основан на результатах статистических и аналитических данных, мониторинговых исследований за 2023/2024 учебный год.

В докладе рассмотрены основные направления развития дошкольной образовательной организации и достигнутые результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования Ирбитского муниципального образования.

1 часть Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения об Учреждении.

Тип учреждения	автономное
Вид	дошкольная образовательная организация
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 10 часов в день
График работы учреждения	Понедельник – пятница: с 7.30 до 17.30 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4
Сокращенное наименование	МАДОУ Зайковский детский сад № 4
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № Л035-01277 66/00195479 от 25 июля 2013г.
Фамилия, имя, отчество заведующего, действующего на основании	Бурилова Ирина Геннадьевна

Устава	
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Хританько Наталия Владимировна
Заместитель заведующего	Свалова Ольга Владимировна
Юридический и фактический адрес	623848, Р Ф , Свердловская область, Ирбитский район, пос. Зайково, уд. Школьная, д.1
Контактный телефон	8(34355) 5-42-22
E-mail	mdou4teremok@mail.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://teremok.uoirbitmo.ru/

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Расположено на окраине в жилом квартале села Зайково в 25 км. от города Ирбита. Учреждение введено в эксплуатацию в 1982 г.

Постановлением Главы Ирбитского муниципального образования от 24.06.2013 г. № 364-ПА « О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Зайковский детский сад № 4 путем изменения типа существующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Зайковский детский сад № 4» и утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Зайковский детский сад № 4 было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Зайковский детский сад № 4.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение обеспечивает открытость и общедоступность информации о своей деятельности.

1.2. Учредители Учреждения

Учредителем и собственником Учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий Учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского МО.

Начальник Управления образования Ирбитского МО:

Черемисина Надежда Вячеславовна.

Адрес: г. Ирбит Свердловской области, ул. Советская, 100

График работы с 8.00 до 17.00 ч.

Телефон (34355) 6-38-96 доб.909#

Адрес официального сайта: <http://uoirbitmo.ru/>

1.3. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и иными нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации; регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами Учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Главным условием успешной деятельности Учреждения является – созданный механизм, обеспечивающий включение в управление Учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

В Учреждении существует организационная структура управления, которая включает в себя взаимосвязь деятельности администрации Учреждения и органов самоуправления. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Структура, порядок, формирование, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Положениями о коллегиальных органах.

По итогам 2023-2024 учебного года в Учреждении создана и функционирует мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения, направленной на обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Контингент воспитанников

Порядок комплектования определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Прием в Учреждение осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отчисление ребенка осуществляется на основании Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Проектная мощность дошкольного учреждения - 110 мест.

Публичный доклад за 2023/2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году в Учреждении функционирует 5 групп с общей численностью – 93 воспитанника, их них:

3 группы общеразвивающий направленности

Возрастная группа	количество групп	Кол-во воспитанников
Первая младшая группа	1	17
Вторая младшая группа	1	18
Средняя группа	1	18

2 группы комбинированной направленности:

возрастная группа	количество групп	Количество воспитанников
Старшая группа	1	19
Подготовительная группа	1	21

Средняя численность воспитанников за период отчетного года – **93**.

В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости отвозраста детей и из расчета площади групповой комнаты в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21от 28.01.2021г.

На 01.06.2024г. охват детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до семи (восьми) лет составил почти 100%, всем желающим предоставлены места. Оставшиеся в очереди дети – это дети с желаемой датой зачисления в заявлении на следующий учебный год.

В целом на закрепленной территории за ОО для зачисления желающих детей в детский сад проблем нет. В соответствии с Правилами прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Структурных подразделений МАДОУ Зайковский детский сад № 4 не имеет.

Работа консультационного центра:

В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, оказания помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают Учреждение, создан и функционирует **консультационный центр**.

Свою деятельность консультационный центр осуществляет на основе Положения о консультационном центре, утвержденного приказом заведующего от 27.01.2016 № 10/2-од. Консультационная помощь оказывается бесплатно.

Цель консультационного центра: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, без взимания платы.

В консультационном центре родителям и детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, проводят консультации воспитатель, учитель-логопед,

учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2 часть Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Общая площадь здания – 1269,7 кв. м. Образовательный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 349,9 кв.м. С целью эффективной реализации образовательной программы в дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному, коммуникативному развитию дошкольников.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для воспитанников, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС ДО; РППС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей.

Учреждение оснащено соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием, инвентарём. Так же оснащено современными техническими средствами. Оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности по всем направлениям.

В Учреждении оборудованы кабинеты специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), имеется музыкальный и физкультурный залы, выход в интернет, компьютерная техника и технические средства обучения. Педагогическими работниками и специалистами в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении пополнилась материально - техническая база, так на пищеблок приобретен пароконвектомат. Во всех помещениях установлены дозаторы и диспенсеры. В каждой групповой ячейке установлены облучатели-рециркуляторы воздуха, используется передвижной облучатель-рециркулятор воздуха, ежегодно приобретаются средства индивидуальной защиты: перчатки, медицинские маски, антисептики, дезинфицирующие средства. Учреждение имеет 2-х недельный запас средств индивидуальной защиты.

Во исполнение требований пожарной безопасности в 2023 году проведен текущий ремонт ВРУ (вводно-распределительного устройства). РППС пополнилась комплектами для детских ролевых игр на сумму 46 760 рублей, также приобретены столики с различными игровыми средствами на сумму 19 720 рублей, музыкальные инструменты и развивающие игры на сумму 12 851 рубль.

В 2023 году в ДООУ реализован проект, с непосредственным участием спонсора территории пос. Зайково ИП Шмакова Н.В., родителей и сотрудников детского сада построена «Музыкальная площадка на территории». Данная уличная площадка развивает у детей дошкольного возраста музыкальные навыки и способности, это особая предметно-пространственная среда, которая дает прорыв в творческом, интеллектуальном, физическом и социально-культурном развитии детей. На ней удобно организовывать и проводить занятия на свежем воздухе.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ежегодно дополняется и инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

2.2. Состояние мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Учреждении.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Круглосуточная охрана территории и здания Учреждения осуществляется штатными работниками.

Пожарная безопасность. Имеется автоматическая пожарной сигнализации (АПС) оснащенная системой программно - аппаратного комплекса (ПАК) «ОКО-3-А-01П» с выводом на пульт централизованного наблюдения в 60 ПСЧ 54 ПСО ФПС по Свердловской области, и системой оповещения о пожаре «Рокот-2». Учреждение укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Имеются средства индивидуальной защиты для каждого работника и воспитанника (ватно-марлевые повязки). Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. На каждом этаже здания размещен светоотражающий план эвакуации людей с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников на случай возникновения чрезвычайных ситуации. Регулярно с

работниками проводится инструктаж по пожарной безопасности (не менее 2-х раз в год). На территории учреждения имеется пожарный водоём V – 100 м³. В 2023 году проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий. Приказом по Учреждению определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. На информационном стенде размещены материалы наглядной агитации по пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В Учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами МВД РФ.

В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» (КТС), сигнал вызова группы быстрого реагирования передается на ПЦО Ирбитского ОВО – филиал ФГКУ «УВО НВГ России по Свердловской области, заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по СО» на прием тревожного сообщения с объекта и передачи информации в МО МВД России «Ирбитский», ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Заключен договор на обслуживание КТС, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном и внутриобъектовом режимах. Особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Пропускной режим осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом заведующего в соответствии с графиком. Охранная сигнализация отсутствует.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения, установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. На информационном стенде размещены материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В Учреждении в течение учебного года систематически проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы по правилам дорожного движения, о безопасности поведения на воде, на дорогах, в походе, в быту и пр. Разработан Паспорт дорожной безопасности, утвержден приказом заведующего и согласован ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», в фойе Учреждения размещен визуализированный Паспорт дорожной безопасности.

В учреждении создан отряд юных инспекторов движения из числа воспитанников старшего дошкольного возраста, организован Родительский патруль. Приказом заведующего назначено ответственного лица за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно осуществляется обучение работников Учреждения по безопасности

жизнедеятельности.

Обучение осуществлялось:

- по охране труда: программа «Обучение и проверка знаний требований охраны труда»;
- по антитеррористической защищенности;
- по пожарной безопасности: программа «Пожарно-технический минимум для руководителей» 1 раз в три года;
- по гражданской обороне;
- по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

В каждой возрастной группе имеются «Уголок дорожного движения» оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив Учреждения активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Ведется регулярная информационная работа с родителями (законными представителями) по предотвращению детского травматизма на официальном сайте учреждения, освещение информации в родительских уголках в группах, распространение информации через мессенджеры WhatsApp, госаблик ВКонтакте.

В 2023/2024 учебном году случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество случаев	количество случаев	количество случаев
0	0	0

Вывод: Система безопасности ДОО функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж на рабочем месте с различными категориями сотрудников учреждения. Специальная оценка условий труда проведена на всех рабочих местах. Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными документами.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиенические состояние всех помещений Учреждения соответствует требованиям (СанПиН 1.2.3685-21). Во всех групповых помещениях установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим, соблюдается питьевой режим.

2.3. Характеристика территории

Территория дошкольного учреждения 0,6252 га по периметру озеленена насаждениями и ограждена металлическим забором высотой 2 метра, имеются ворота и калитка с установленным аудио домофоном. Территория благоустроена, разделена на 6 игровых участков с малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной активности дошкольников. Игровые участки огорожены малым заборчиком. На каждом игровом участке расположен мини огород, оформлены цветники, экологическая и спортивная тропа, которая активно используется в оздоровлении детей в летний период. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. Имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольным щитом, волейбольной сеткой, функционируют: полоса препятствий, рукоход. Все площадки и участки соответствуют требованиям СанПиН.

Несмотря на поддержание территории в надлежащем виде, учреждению необходимо благоустройство территории, ремонт асфальтированного покрытия вокруг здания, оборудование участков современным игровым, спортивным оборудованием.

2.4. Медицинское обеспечение.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляют медицинский работник в соответствии с ежегодно заключаемым Договором на медицинское обслуживание с Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница».

Основными направлениями работы Учреждения в области здоровья являлись:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика часто болеющих детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

На основе медицинских осмотров и анализа заболеваемости предыдущих лет в Учреждении педагоги используют здоровые сберегающие технологии и реализуют разработанный план профилактических мероприятий, которые предусматривают:

- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду, обеспечивающую экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.
- Основная роль в оздоровлении воспитанников отводится:
- закаливанию (хождение босиком по дорожкам здоровья после сна);

- двигательной активности детей;
- созданию благоприятного микроклимата с учетом физиологических и психологических возможностей воспитанников (соблюдение режима дня, соблюдения требований к физиологической нагрузке, чтение сказки перед сном),
- стоматологической профилактике (полоскание полости рта после еды),
- обеспечению экологической безопасности (использование фильтров для очистки воды для приготовления пищи, использование для питьевого режима кипяченой воды, использование облучателя-рециркулятора для очистки воздуха, соблюдение графика проветривания в помещениях групп, мытьё игрушек, соблюдение СанПиН, вакцинация согласно графика профилактических прививок), консультированию родителей, т.к. любая, даже самая эффективная система оздоровительной работы не принесет результата, если не будет взаимодействия детского сада с семьей.

Показатели состояния здоровья воспитанников в динамике за 3 года

	2021	2022	2023
Вновь принято	26	29	20
Группа здоровья:			
Всего детей:	88	88	90
1 группа	7	7	22
2 группа	14	18	58
3 группа	0	3	9
4 группа	0	0	1

В учреждении проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника – 26 дней.

Количество воспитанников, стоящих на диспансерном учете

2021	2022	2023
10 – 11,4 %	13 – 14,8 %	15 – 16,7%

Результаты профилактических осмотров

	2021	2022	2023
Осмотрено всего	88 – 100 %	88 – 100%	90 – 100%
Группа здоровья:			
1	19 – 21,6%	32 – 34%	27 – 30,%
2	59 – 67%	48 – 54,5%	54 – 60,0%
3	8 – 9,1 %	6 – 6,8%	7 – 7,8%
4	2 – 2,3%	2 – 2,3%	2 – 2,2%

Выявлены отклонения в состоянии здоровья

	2021	2022	2023
Нарушения зрения	2 – 2,3%		6 – 7,8 %
Заболевания нервной системы	1 – 1,1%		
Нарушения речи	4 – 4,5%		2 – 2,2%
Умственная отсталость			
Нарушение осанки (плоскостопие)	1 – 1,1%		
ИМВП	1 – 1,1%		
ИМТ		2 – 2,3%	2 – 2,2%

Заболеваемость детей в динамике за 3 года:

Показатели	2021	2022	2023
Списочный состав	88	88	90
Число пропущенных дней по болезни за год	2045	3425	2382
Число пропусков на одного ребенка	23	39	26
Количество случаев заболеваний	287	476	450
Количество случаев на одного ребёнка	3,3	5,3	5,0
Количество часто и длительно болеющих детей	9	8	10

Физкультурная группа

	2021	2022	2023
Основная	78	80	81
Подготовительная	10	8	9
Специальная	0	0	0

Вывод: в динамике с прошлым 2022 годом получены следующие результаты:

- число пропущенных дето/дней по болезни за 2023 год уменьшилось на 1043 д/дней;
- пропуски дней на одного ребёнка уменьшились на 0,3;
- количество случаев заболеваний уменьшилось на 26 д/дней;
- средняя продолжительность дней одного заболевания составила 5 дней.

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми проводится в системе. Используются разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения.

2.5. Организация питания

Организации питания уделяется особое внимание. В учреждении организовано 3-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно двухнедельному меню, позволяющему осуществлять продуктивное планирование на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. В меню представлены следующие рационы: зима-весна, лето-осень. Меню утверждается заведующим и включает в себя разнообразные блюда. В ежедневный рацион входят овощи, молочная, кисло-молочная продукция, йодированная соль, обогащенный хлеб. Для дополнительного обогащения рациона питания микронутриентами в меню используются витаминизированные напитки промышленного выпуска.

Стоимость питания в расчете на одного ребенка в день за отчетный период составляет 87 рублей.

Контроль за качеством питания, разнообразием, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией.

График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Выдача готовой пищи из пищеблока в группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей (диетическое питание);
- гигиена приема пищи;
- правильность расстановки мебели.

Для организации питьевого режима используется кипяченая вода при условии хранения не более 3-х часов. для информирования родителей (законных представителей) каждой групповой ячейке и на стенде «Меню на сегодня» ежедневно размещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Совета учреждения, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Снабжение Учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется в специально оборудованном транспорте.

В Учреждении организована работа в системе ФГИС «Меркурий» для гашения ветеринарных свидетельств и инвентаризации продуктов питания, с декабря 2023 года в системе «Честный знак» по молочной продукции. В 2023 году договоры на поставку основных продуктов питания по результатам закупки заключались через торговую площадку Сбербанк АСТ.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Важнейшим условием качества организации питания детей является соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу осуществления приготовления и хранения пищи.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием, уборочным инвентарем. Для хранения продуктов имеется кладовая со стеллажами. Для хранения скоропортящихся продуктов, овощей, фруктов установлены холодильники. Для хранения замороженных продуктов имеется морозильная камера. Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях.

Вывод: Пищеблок укомплектован кадрами на 100%. Условия организации питания в Учреждении соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, систематически ведется работа по обеспечению рационального питания, которое является необходимым условием процесса роста и развития ребенка.

3. Кадровый потенциал

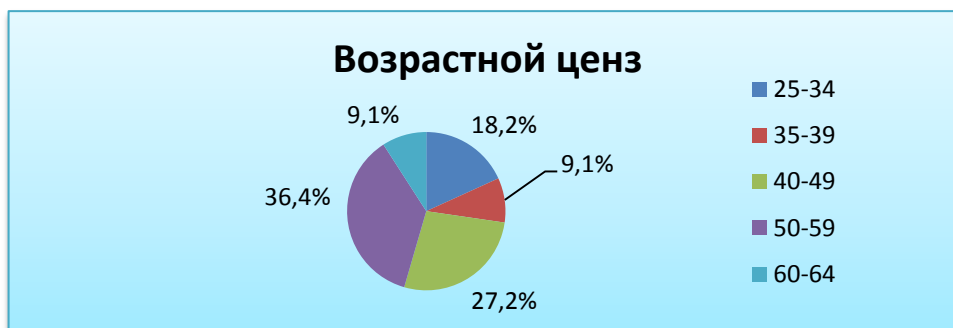
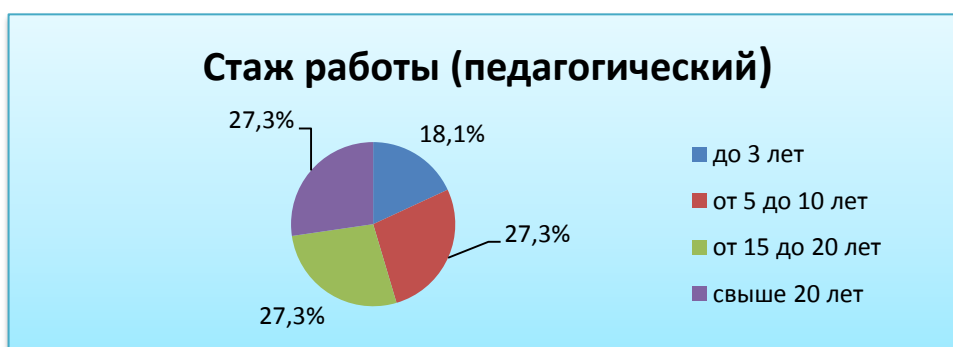
Важным показателем качества работы образовательного учреждения является педагогический коллектив, потенциал которого обеспечивает, совершенствование образовательной деятельности. Коллектив Учреждения представляет собой объединение всех работников, осуществляющих совместную деятельность, направленную на полноценное развитие и гармоничное воспитание детей. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками – 100%. Общая численность педагогических работников на штатной основе составляет – 11 человек, в том числе 2 внешних совместителя, 1 внутренний совместитель.

Состав педагогических работников

Наименование показателя	Количественный показатель (чел)
Штатная численность педагогов	11
Воспитателей	6
Специалисты:	
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1

Публичный доклад за 2023/2024 учебный год

учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	1
педагог-психолог	1



Квалификация педагогических работников:

категория	2023-2024 год
высшая кв. категория	2 – 18,2%
1 квалификационная категория	2 – 18,2%
соответствие занимаемой должности	5 – 45,4 %
Без категории	2 – 18,2%

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего

профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 100%.

В Учреждении сформирован педагогический персонал, в основном имеющий достаточный опыт работы для реализации образовательной деятельности согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.

В коллективе работают воспитатели – стажисты и молодые педагоги. В Учреждении сложена дифференцированная система работы с педагогами с учетом их интересов, индивидуальных склонностей, способностей. В опыте работы нашего учреждения используется индивидуальная форма наставничества, хотя и другие педагоги всегда с готовностью делятся опытом и рады помочь молодому или начинающему коллеге.

Современные требования к организации педагогического процесса в дошкольном учреждении требуют от педагогов умения ориентироваться в образовательных и инновационных процессах. Поэтому педагоги Учреждения регулярно повышают свою квалификацию и совершенствуют педагогическое мастерство, направленное на дальнейшее повышение профессиональной компетентности через проводимые мероприятия в Учреждении, самообразование, курсовую переподготовку.

Все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации. План – график повышения квалификации ежегодно выполняется в полном объеме.

Награды педагогических работников

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека;

Вывод: В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности. Педагоги участвуют в проведении РМО, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Особенности образовательного процесса

Каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе. Обучение воспитанников проводится на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Получение образования воспитанниками осуществляется в очной форме. Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Полноценность развития достигалась выполнением следующих условий:

- сохранением и укреплением физического и эмоционального здоровья детей;

- учетом современных родительских требований к развитию ребенка;
- сохранением индивидуальности ребенка (его темперамента, доминирующей перцептивной модальности, выраженности задатков и дарований).

Основное образование осуществляется в процессе разнообразных форм организованной образовательной деятельности, цель которой – помочь ребенку «открыть» новое знание, новый способ деятельности. В процессе образовательной деятельности используются методы прямого и проблемного обучения, решаются задачи не только рассматриваемой образовательной области, но и развития деятельности, в которой осуществляется обучение. Например, в большинстве форм образовательной деятельности, направленных на решение задач художественно-эстетического развития, решаются задачи образовательной области «социально-коммуникативного развития», где дети осваивают основы диалога со сверстником.

Таким образом, большинство форм непосредственно образовательной деятельности далее (ОД) носят интегрированный характер. Решение образовательных задач предусмотрено и через образовательную деятельность в ходе режимных моментов далее (РМ). Отличительной особенностью ОД в РМ является партнерская позиция взрослого и ребенка, осуществление взаимодействия по типу сотрудничества.

Кроме того, в формах образовательной деятельности и режимных моментах образовательные задачи сопряжены с задачами режимных моментов и не противоречат друг другу. Режим жизнедеятельности детей в Учреждении разработан на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ №1028 от 25.11.2022г.), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 МО РФ от 17.10.2013 г.), Санитарно - эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс проводится с 1 сентября по 31 августа, согласно календарному графику:

Содержание	Первая младшая группа (1,6 – 3 года)	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7(8) лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул	09.01.2024 - 21.01.2024	09.01.2024 - 21.01.2024	09.01.2024 - 21.01.2024	09.01.2024 - 21.01.2024	09.01.2024 - 21.01.2024
	01.06.2024 – 31.08.2024	01.06.2024 - 31.08.2024	01.06.2024 - 31.08.2024	01.06.2024 - 31.08.2024	01.06.2024 - 31.08.2024

Публичный доклад за 2023/2024 учебный год

Окончание учебного года	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024
Продолжительность учебного года. в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки (по образовательным предложениям для целой группы (занятиям)) по I части:	10/10/100 1ч 40мин	10/15/150 2ч 30мин	10/20/200 3ч 20мин	13/25/325 5ч 25мин	13/30/390 7ч 30мин
Объем недельной образовательной нагрузки (по образовательным предложениям для целой группы (занятиям)) по II части	1/10/10	1/15/15	1/20/20	2/25/50	2/30/60
Итого объем образовательной нагрузки на ребенка в неделю	10/10/100 1ч 30мин	10/15/150 2ч 30мин	10/20/200 3ч 20мин	15/25/375 6ч 15мин	15/30/450 7ч 30мин
Учебно-диагностическая деятельность	05.09.2023 - 15.09.2023	05.09.2023 - 15.09.2023	05.09.2023 - 15.09.2023	05.09.2023 - 15.09.2023	05.09.2023 - 15.09.2023

Публичный доклад за 2023/2024 учебный год

Итоговый мониторинг	13.05.2024 - 20.05.2024	13.05.2024 - 20.05.2024	13.05.2024 - 20.05.2024	13.05.2024 - 20.05.2024	13.05.2024 - 20.05.2024
Праздничные дни	4 ноября, с 01 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.	4 ноября, с 01 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.	4 ноября, с 01 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.	4 ноября, с 01 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.	4 ноября, с 01 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; сподгруппой детей; с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная).

Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Игра познавательная, исследовательская, творческая, в которой ребёнок учится общаться, взаимодействовать, с помощью которой он познаёт мир, отношения объектов и людей в этом мире. Игра, в которой ребёнок «примеряет» на себя разные роли, в которой развивается его речь, память, внимание, мышление, эмоции, воображение.

Таким образом, главная особенность организации образовательной деятельности в детском саду – повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

4.1. Характеристика образовательных программ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), для детей с ЗПР, для детей с РАС.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу по разработке ОП ДО из числа управленческого и педагогического персонала детского сада.

Результаты:

- составили план мероприятий по реализации ФОП ДО, с учетом рекомендаций Минпросвещения;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и успешно прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО (май-июнь 2023г);
- провели аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350);
- утвердили новую ОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочей группой было организовано анкетирование в целях изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФОП ДО. Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с региональной образовательной программой «СамоЦвет»\ О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное

автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

- Адаптированная образовательная программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАДОУ Зайковский детский сад № 4, разработанная в соответствии с ФАОП ДО;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ Зайковский детский сад № 4, разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

Данные программы разработаны с целью создания условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

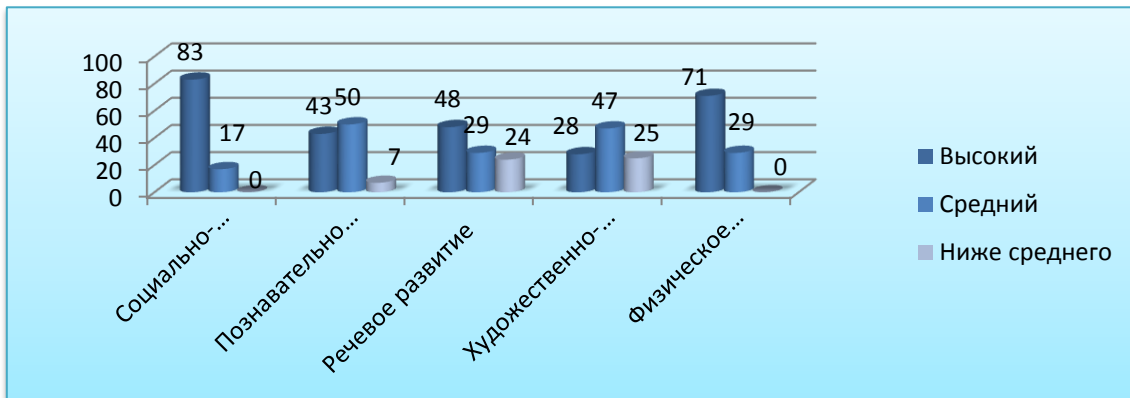
Управленческой командой МАДОУ изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса:

- организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков;
- организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

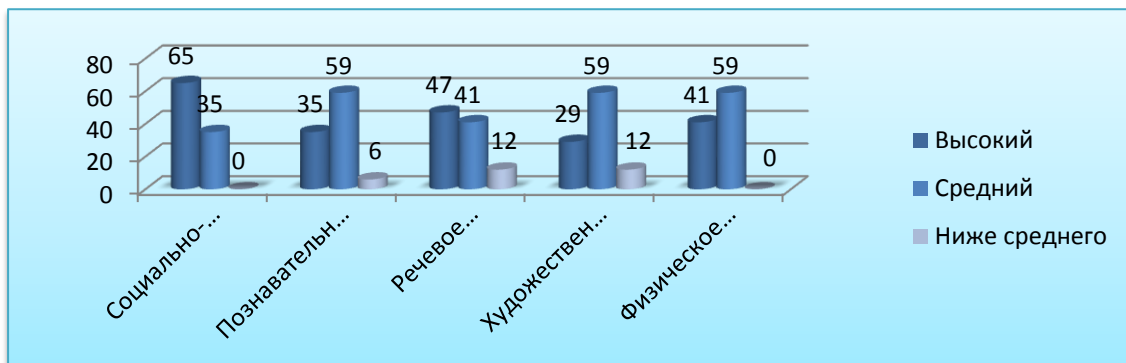
По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

В диаграммах представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году в процентном соотношении:

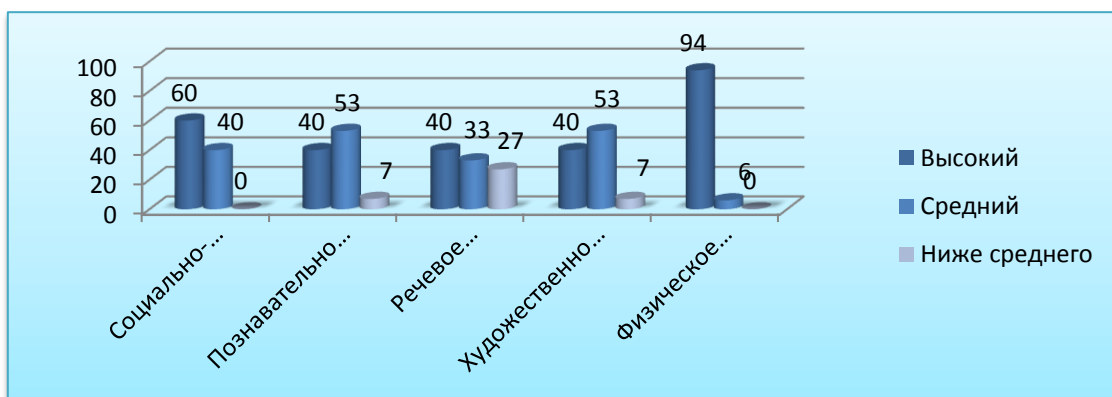
Первая младшая группа от 1,6 до 3 лет



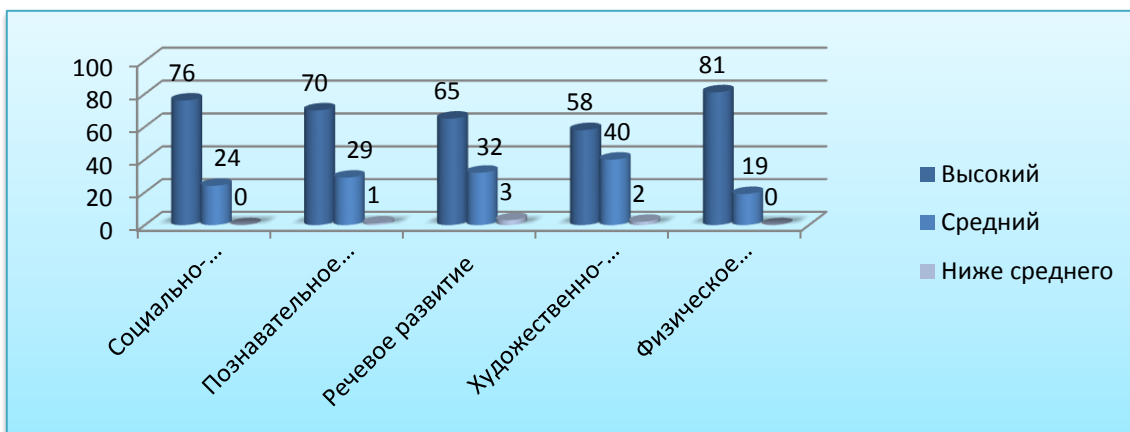
Вторая младшая группа с 3 до 4 лет



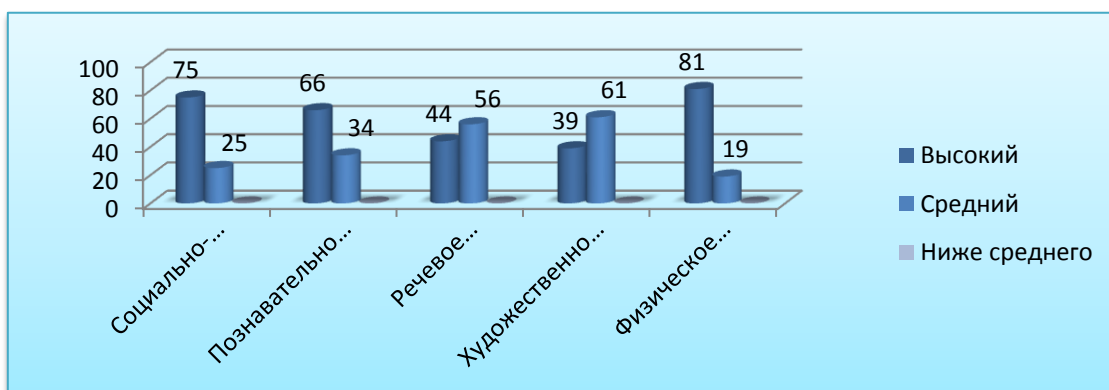
Средняя группа с 4 до 5 лет



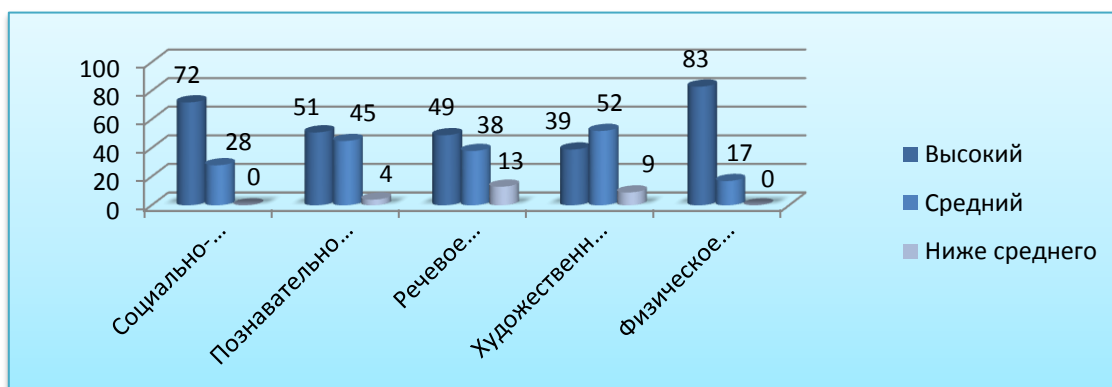
Старшая группа с 5 до 6 лет



Подготовительная группа от 6 до 7(8) лет



Уровень усвоения программы составил (по областям) общий



Из результатов диагностики видно, что освоение ОП в учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям. Наиболее успешно освоены: «Социально-коммуникативное развитие» в средней группе – 60%; в старшей группе – 76%; в подготовительной группе – 75%; «Познавательное развитие» в старшей группе – 70%; в подготовительной группе – 66%; «Речевое развитие» в старшей группе 65%; «Художественно-эстетическое развитие» в старшей группе – 58%; «Физическое развитие» во всех возрастных группах выше 70%.

Особенностью работы по реализации программы по развитию дошкольников является интеграция на занятиях, использование мотивационной, поисковой и проблемной ситуации, использование программы «Самоцветы», которая помогает раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, развитию его творческого потенциала через

систему художественно-эстетического воспитания, духовно – нравственного и интеллектуального развития.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для детей с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет не превышает двух занятий, для детей с 6 до 7 лет – трёх.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Выстраивание образовательного процесса осуществлялось на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности педагогами создаются дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие воспитанников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с **Рабочей программой воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Зайковский детский сад №4.**

В Учреждении созданы условия для духовно-нравственного, общекультурного, социального развития личности ребенка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). **Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания** – одно из направлений деятельности детского сада. В рамках этого направления в ДОУ организуются мероприятия к знаменательным датам России: занятия, беседы, чтение художественной литературы, праздничные утренники, конкурсы, спортивные соревнования, эстафеты. Ежегодно в детском саду проходят мероприятия посвященные Великой Отечественной войне (утренники с приглашением ветеранов ВОВ, экскурсии к обелиску, беседы).

4.2. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе.

В образовательном процессе педагоги используют образовательные технологии, т.е. – специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе

декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата.

- технология проектной деятельности, реализованы проекты: «Книжника неделя», «Ежик и крот – лучшие друзья», «Осень – чудная пора», «Искусство и культура», «Русский валенок», «Синичкин день», «Любимец детворы - снеговик», «Приобщение к истокам русской народной культуры», «Юные инспекторы дорожного движения» и др.
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, проводятся наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- игровые технологии, что способствует развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса воспитанников;
- игры Воскобовича, развивающие интеллектуальные способности детей, познавательный интерес, желание узнать что-то новое; развивают исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей среды, наблюдательность; воображение, креативное мышление; позволяют гармонизировать эмоционально-образное и логическое начало; формируют представления об окружающем мире, математические представления, речевые умения; развивают мелкую моторику;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях способствует повышению мотивации к выполнению игровых заданий; развитию логического мышления, умению делать умозаключения, классификации; развитию умения анализировать, за короткое время принимать самостоятельные решения, планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; повышению уровня знаний, умений и навыков ребёнка.;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования способствует развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста. Оно помогает выработать у дошкольников самостоятельные исследовательские умения; научить собирать и обрабатывать различную информацию; развить у ребёнка творческие способности и логическое мышление;
- лего – конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности;
- здоровье сберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и т.д.;
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия, пальчиковые и артикуляционные гимнастики и т.д.

4.3. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В соответствии с действующим законодательством, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, посещающим группы комбинированной направленности, должны быть предоставлены равные возможности полноценного развития. В

учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое осуществляется специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк).

Целью ППк является выработка коллективного решения о мерах предоставления помощи детям с ОВЗ. Основными направлениями деятельности ППк является: составление индивидуальных программ коррекционных и профилактических мероприятий с детьми, испытывающими трудности в своем развитии, социальной адаптации; подготовка пакета документов в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) для определения дальнейшего образовательного маршрута детей Учреждения; консультативная помощь семье по выявленным проблемам; оценка эффективности оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в своем развитии, социальной адаптации.

Коллегиальное решение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в корректной и доступной для понимания форме.

Индивидуальные программы коррекционных и профилактических мероприятий включают:

- индивидуальное диагностическое обследование;
- ознакомление родителей с результатами диагностического обследования индивидуального развития ребенка;
- психолого- педагогическое консультирование родителей по выявленным проблемам (консультации, практические занятия, демонстрация полученных результатов, методические рекомендации по закреплению правильных речевых навыков);
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком (индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

В 2023-2024 учебном году детский сад посещали 2 воспитанника с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и 2 ребенка-инвалида.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Все вышеперечисленные условия, позволили ДООУ реализовать адаптированные образовательные программы в полном объеме

Кроме того, специалистами консультационного центра осуществляется:

1. Своевременное выявление, детей разного возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, сенсорном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, а также детей, входящих в группы социального риска возникновения перечисленных нарушений;

2. Комплексная оценка основных сфер развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, сенсорной, двигательной, речевой, сферы самообслуживания);
3. Ранняя помощь ребенку и семье:
 - создание плана индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
 - сопровождение ребенка и семьи в соответствии с разработанным планом;
 - мониторинг эффективности ранней помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в разработанный план сопровождения;
 - обеспечение подготовки перехода ребенка раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью в дошкольную образовательную организацию;
 - предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи, для расширения их возможностей по созданию условий для планирования маршрута развития ребенка.
4. Информационно-правовая и социально-психологическая поддержка родителей и семьи, а именно, консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития.

4.4. Дополнительные образовательные услуги

Учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется в течение дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательного учреждения.

4.5. Участие воспитанников в конкурсах

Результаты участия воспитанников в конкурсном движении

Участие воспитанников в конкурсах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий в детском саду **была организована работа с одаренными детьми.**

В конце 2023/2024 учебного года воспитанники в возрасте 6 лет вместе с музыкальным руководителем приняли участие в муниципальном конкурсе «Звонкие колокольчики» исполнили танец «ПИЛОТЫ».

Воспитанники Учреждения приняли участие в концертных программах Зайковского сельского дома культуры и Зайковский школы № 2, посвященных Дню матери, Дню Победы.

№ п/п	Мероприятие	Результат
на уровне образовательной организации		
1	Выставка семейных рисунков «Земля наш общий дом»	12 участников
2	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	10 участников
3	Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето»	13 участников
4	Фотовыставка «Мама, папа, я – кулинарная семья»	9 участников
5	Конкурс «Самая смешная шляпа»	29 участников
6	Акция «Окна Победы»	14 участников
7	Выставка творческих работ «Новогодние чудеса»	13 участников
8	Выставка детских рисунков «Наша армия родная»	15 участников
9	Фотоконкурс «Я и кошечка моя»	10 участников
10	Выставка военной техники	10 участников
11	Конкурс рисунков «Золотая осень»	9 участников
12	Фотоколлаж «Вот оно, какое наше лето»	8 участников
13	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	10 участников
14	Выставка рисунков семейного творчества «Земля – наш общий дом»	8 участников
муниципальный уровень		
1	Творческий конкурс «Символ года 2024»	3 участника
2	Интеллектуальный конкурс «Соображалки»	1 участник
3	Творческий конкурс «Елочная игрушка»	9 участников
4	«Кросс Нации – 2023»	7 участников
5	Конкурс работ по энергосбережению и экологии #ВместеЯрче	1 участник
6	Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	4 участника
7	Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	12 участников
8	Экологическая акция «Эко – Ёлка – 2024»	4 участника 2 диплома 2 ст.
9	Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	3 участника 1 диплом 1 ст.
10	Экологическая акция «Всемирный день без автомобиля»	
11	Конкурс рисунков «Мир сказов»	Сертификат участников
Всероссийский, международный уровни		
1	Конкурс детского творчества «Подарок осени - 2023»	5 участников 2 диплома 1 ст. 3 диплома 2 ст.

2	Творческий конкурс « Осенние пейзажи »	1 участник 1 диплом 1 ст.
3	Творческий конкурс « Осенние фантазии »	8 участников 3 диплома 1 ст. 5 дипломов 2 ст.
4	Творческий конкурс « Осенняя симфония - 2023 »	5 участников 1 диплом 1 ст. 4 диплома 2 ст.
5	Конкурс по ЛЕГО конструированию и робототехнике « Мастерская LEGO »	1 участник 1 диплом 1 ст.
6	Экологический конкурс « Синичкин день – встречаем зимующих птиц »	7 участников 3 диплома 2 ст. 4 диплома 3 ст.
7	Конкурс детских поделок из пластилина « Пластилиноград »	2 участника 2 диплома 2 ст.
8	Конкурс детского и юношеского творчества « Моей маме с любовью »	3 участника 2 диплома 1 ст. 1 диплом 2 ст.
9	Конкурс детского и юношеского творчества « Бумажный карнавал »	4 участника 2 диплома 1 ст. 2 диплома 2 ст.
10	Конкурс детского и юношеского творчества « Бумажная фантазия »	5 участников 2 диплома 1 ст. 2 диплома 2 ст.
11	Творческий детский конкурс « Самая оригинальная елочка - 2024 »	5 участников 2 диплома 1 ст. 1 диплом 2 ст. 2 диплома 3 ст.
12	Конкурс декоративно-прикладного искусства « Волшебство елочной игрушки »	1 участник 1 диплом 1 ст.
13	Творческий фотоконкурс « Новогоднее окно »	17 участника 1 диплом 1 ст. 1 диплом 3 ст.
14	Творческий детский конкурс кормушек « Сытая птица, зимы не боится »	2 участника 1 диплома 1 ст. 1 диплом 2 ст.
15	Творческий детский конкурс « Снежинки феи матушки зимы »	1 участник 1 диплом 2 ст.
16	Творческий детский конкурс елочных украшений « Новогодний креатив »	1 участник 1 диплом 1 ст.
17	Конкурс декоративно-прикладного творчества « Зимняя мастерская »	1 участник 1 диплом 2 ст.
18	Конкурс декоративно-прикладного творчества « Рождества волшебные моменты »	1 участник 1 диплом 2 ст.
19	Творческий конкурс « С днем рождения снеговичок »	13 участников 1 диплом 3 ст.

20	Конкурс изобразительного искусства « Портрет любимой мамочки »	15 участников 1 диплом 3 ст.
21	Конкурс детского и юношеского творчества « Масленица идет – блин да мед несет »	13 участников 1 диплом 1 ст.
22	Конкурс декоративно-прикладного творчества « Семья – источник вдохновения »	1 участник 1 диплом 1 ст.
23	Патриотический конкурс « Стоит на страже Родины солдат »	2 участника 1 диплом 1 ст.
24	Конкурс декоративно-прикладного творчества « Подарок ветерану »	1 участник 2 диплома 1 ст.
25	Патриотический конкурс, посвященный 79-ию Победы « Голубь мира и Победы »	2 участника 2 диплома 1 ст.
26	Патриотический конкурс « Священная, народная, Победная »	1 участник 1 диплом 1 ст.
27	Конкурс детского творчества « Парад военной техники »	2 участника 2 диплома 1 ст.
28	Творческий конкурс, посвященный году семьи в РФ « Семья года – 2024 »	3 участника 1 диплома 1 ст. 1 диплома 2 ст. 1 диплом 3 ст.
29	Творческий конкурс, посвященный году семьи в РФ « Семейный выходной »	3 участника 3 диплома 1 ст.

Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

Таким образом, устойчивые, стабильные результаты освоения программы дошкольного образования является важным условием результативного участия наших воспитанников в конкурсном движении. Участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников.

Можно сделать вывод, что творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос.

4.6. Формы взаимодействия с родителями

Социальное партнерство между Учреждением и родителями воспитанников, осуществлялось в соответствии с годовым планом с использованием разнообразных форм с целью:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;
- оказание дифференцированной помощи родителям по вопросам развития и воспитания детей, сохранения и укрепления их здоровья;

Созданная система работы предполагает деятельность участников по четырем направлениям вовлечения родителей в совместную деятельность Учреждения. В каждом направлении определены цели деятельности по ее реализации:

I. Информационно-аналитическое направление с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Это помогло выработать тактику общения с каждым родителем, лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

II. Просветительскую деятельность с целью повышения педагогической культуры родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, а также повышения профессионализма педагогических кадров.

III. Организационно-методическую деятельность с целью повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей способствовала развитию их творческой инициативы; становления равно ответственными участниками образовательного процесса.

IV. Реализацию образовательного процесса детского сада с целью проявления у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

В деятельности с родителями применялись интегративные формы сотрудничества познавательные; информационно-аналитические; досуговые; наглядно-информационные. Проводились родительские собрания, праздничные мероприятия, беседы, реализовались совместные социокультурные проекты, организовывались выставки совместных творческих работ, и др.

Планирование работы проводится по результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников. Взаимодействие с родителями осуществляется на принципах сотрудничества. Информационно-просветительская деятельность активно организуется в социальных сетях – родительских группах, мессенджере WhatsApp, сайте Учреждения. С 01.12.2022 года действует официальный госпалик, сообщество социальной сети в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости, информация о проведенных мероприятиях, событиях, объявления, с целью формирования имиджа, привлечения в союзники такой целевой аудитории, как родители, информирования о жизни Учреждения, его планах и

достижениях родителей воспитанников и представителей педагогической общественности.

Обеспечение функционирования сайта Учреждения

Структура официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://dou26ugansk.ru/>), а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации полностью соответствуют «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. Приказом заведующего назначено ответственное лицо за ведение и информационное пополнение сайта. Обновление сайта осуществлялось регулярно.

Вывод: В Учреждении организована работа с родителями, у родителей проявляется осознанное отношение к воспитанию и развитию ребенка (понимание потребностей ребенка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам).

5. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

5.1. Результаты выполнения Программы развития ДОУ

Программа развития детского сада является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности по созданию условий, способствующих повышению качества и эффективности образования. Исполнителями Программы развития Учреждения являются заведующий, педагогический коллектив, педагогический совет, Совет учреждения.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет средств финансируемых из областного и местного бюджетов.

Основные принципы финансирования дошкольного образовательного учреждения: оплата труда, финансовая самостоятельность и рациональное использование бюджетных средств. Вопросы финансово-хозяйственной деятельности решаются на заседаниях Наблюдательного совета.

На рассмотрение Наблюдательному совету ежегодно заведующим предоставляется отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, а также отчет об исполнении муниципального задания.

5.2. Результаты оценки качества

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании РФ», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества образования направлено на оценивание созданных условий, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно - методические, управление.

Результаты ВСОКО

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), создана рабочая группа по оценке качества образования, разработаны следующие локальные акты:

- ✓ Положение о ВСОКО;
- ✓ Программа внутреннего мониторинга качества образования;
- ✓ годовая циклограмма контроля;
- ✓ инструментарий для проведения процедуры ВСОКО;
- ✓ документы о самообследовании как составная часть ВСОКО (Положение о самообследовании, отчет о результатах самообследования).

Локальные акты, регламентирующие процедуру ВСОКО, согласуются с органами самоуправления ДОУ и утверждаются приказом заведующего.

Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования отражаются в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Ежегодно разрабатывается План внутри садовского контроля (ВСК) по результатам анализа работы за предыдущий год который является составной частью годового плана работы ДОУ. План включает оперативный, тематический, производственный контроль, анализ результатов контроля.

Предметом ВСОКО являются качество условий (РППС, кадры, МТБ, психолого-педагогические, финансовые), **качество организации ОД** (результаты педагогической диагностика, отчет по самообследованию, анкетирование родителей, анализ контроля и др.), **качество результатов** реализации ООП-ОП ДО.

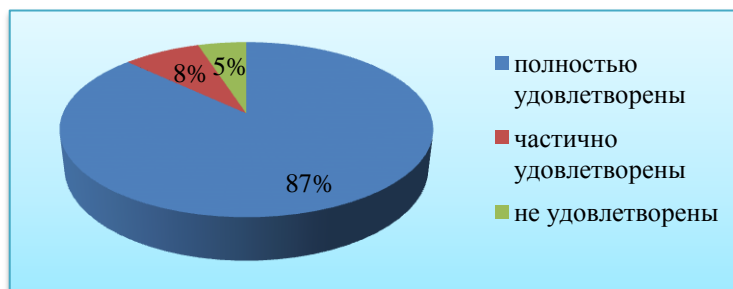
В соответствии с годовой циклограммой Процедура сбора информации проводится с помощью следующих методов: тестирование; анализ документов; беседы; наблюдение; посещение ОД; самоанализ и самооценка и анкетирование.

5.3. Мнение родителей о деятельности Учреждения и качестве предоставляемых им услуг

Ежегодно проводится социологический опрос (анонимное анкетирование) родительского сообщества по изучению из мнения о качестве оказания муниципальной услуги.

Основная цель опроса – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности Учреждения, условий среды для предупреждения возможных

неблагоприятных воздействий на развитие ребенка. Проведенный анализ анкетирования степени удовлетворенности муниципальной услугой составляет 87 %



Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общенности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, в целом владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, использовать разные формы работы.

Проведенный анализ деятельности Учреждения показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- ✓ обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка
- ✓ создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- ✓ развивать информационное пространство;
- ✓ выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы;
- ✓ включить каждого педагога в творческий поиск.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации деятельности Учреждения соответствует поставленным целям и задачам, а также выявляет проблемы и намечает перспективы дальнейшей работы. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников и педагогических советах, Совете учреждения, Наблюдательном Совете, Совете родителей. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги через средства массовой информации, публичный доклад, сайт Учреждения.

5.4. Достижения Учреждения (участие в проектах, программах, конкурсах и др.)

В 2023/2024 учебном году педагогические работники стали участниками конкурсного движения

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Боровикова Алена Даниловна	«Муниципальная ярмарка педагогических идей»	Диплом 1 ст.
2	Колмакова Ольга Викторовна	«Муниципальная ярмарка педагогических идей»	1 Диплом 1 ст.
3	Коллектив детского сада	муниципальный конкурс на лучший снежный городок «Зимняя сказка - 2024»	2 место
4	Коллектив детского сада	Всероссийский конкурс «Большая игра им. Л.Выготского 2023-2024»	Диплом полуфиналистов
5	Коллектив детского сада	Фестиваль ВФСК ГТО	
6	Меладзе А.Г.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат участника
7	Меладзе А.Г.	Легкоатлетический «Кросс Нации – 2023»	Сертификат участника
9	Нигматзянова Ж.В.	Всероссийский конкурс «Зимнее окон»	Диплом 1 ст.

В 2023/2024 учебном году педагогические работники принимали активное участие в РМО по темам: «Профессиональная компетентность педагога, одно из условий реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», «Документоведение коррекционной работы в ДОУ», «Формирование у дошкольников музыкальной грамотности», «Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», приняли участие в вебинарах: «Актуальные вопросы дошкольного образования», «Организационные вопросы деятельности детского сада по оказанию помощи детям с ОВЗ и детям, имеющим трудности в обучении и развитии», «Подготовка к обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФОП ДО», и др.

Направление и содержание методической работы в Учреждении определяется поставленными целями и задачами, с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического потенциала и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педколлектива. Для реализации этих задач используются разные формы и методы обучения педагогов: самообразование

педагогов, открытые просмотры, взаимопосещения занятий, педагогические выставки, проектная деятельность, посещение РМО, семинары, мастер-класс.

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

На финансовое обеспечение выполнения Муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2023 году утверждено 17 380 591,80 руб., исполнено 17 311 304,39 рублей, что составляет 99,6%.

Расходы бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося составили 209001,49 рублей в год.

1. Поступления от оказания услуг на платной основе в 2023 году – 1 395 806,76 рублей, что составляет 91% от плановых сумм поступлений (1 536 034 рублей).

2. В 2023 году детский сад посещали воспитанники льготных категорий по оплате за присмотр и уход за детьми: 2 ребенка – инвалида (100% льгота), 1 ребенок (50% льгота, родитель инвалид детства), 2 ребенка родители которых участники СВО (дети мобилизованных).

7. Решения, принятые по итогам общественного мнения

Общественным органом детского сада является Совет учреждения.

В отчетный период проведено 3 заседания Совета учреждения, на которых рассматривались вопросы организации и оснащения образовательного процесса, вопросы принятия локальных актов, обсуждались мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Во всех возрастных группах проводились родительские собрания, на которых решались актуальные вопросы деятельности группы, выполнения образовательной программы, обучения родителей формам взаимодействия с детьми, обмен опытом семейного воспитания.

Органом управления учреждением является Наблюдательный совет.

За отчетный период проведено 12 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности учреждения, выстраивались перспективы и коррективы финансовой деятельности, внесены изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

На основе проведенного анализа показателей деятельности Учреждения можно сделать вывод, что требования ФГОС ДО и ФОП ДО в Учреждении выполняются в полном объеме, цели и задачи, поставленные перед коллективом Учреждения, на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса в Учреждении происходит в соответствии с нормативными документами, локальными нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, при поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание и организация образовательной деятельности воспитанников Учреждения определяется Программой, которая в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа охватывает все режимные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа направлена на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, учебно-вспомогательным персоналом, иных работников. Педагогический состав работников Учреждения регулярно проходит повышение квалификации, обладает необходимой квалификацией и профессиональными компетенциями для осуществления образовательной деятельности.

Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Административно-хозяйственный состав создает условия для должного функционирования и развития Учреждения, способствует профессиональному развитию и совершенствованию педагогических работников.

Созданная в Учреждении инфраструктура и материально-техническая база соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

8.1. Социальная активность и внешние связи

В Учреждении выстроено взаимодействие с социальными партнерами, что создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДООУ. Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

Учреждение осуществляет активное социальное партнерство:

Социальный	Мероприятия	Результат	Социальный
-------------------	--------------------	------------------	-------------------

партнер		деятельности	эффект
Сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно – эстетическое, Патриотическое развитие детей
Сельская библиотека	Посещение выставок книг и др. мероприятий	Формирование духовной культуры воспитанников, привитие любви к книге и чтению	Духовно-нравственное воспитание
МОУ Зайковская общеобразовательная школа № 2	Организация экскурсий в здание школы, класс, спортивный стадион. Диагностика готовности детей к школе. Взаимодействие с узкими специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог,	Создание благоприятных условий для адаптации воспитанников к школе; обеспечение преемственности и непрерывности между дошкольным и начальным звеном образования	Социально-личностное развитие детей
ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и противоэпидемические мероприятия. Периодические осмотры (обследования) работников.	Медицинские рекомендации.	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости детей, сотрудников.
ГИБДД и ОВД (инспектор ПДН)	Организация бесед с детьми и родителями, участие в конкурсах, выставках.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Снижение случаев ДТП с участием детей. Формирование основ поведения на дорогах.
Пожарная	Организация	Знание детьми	Формирование

охрана	бесед, тренировок по эвакуации людей из здания, просмотр видео презентаций, мультфильмов различной тематики.	правил противопожарной безопасности Знание правил эвакуации людей при пожаре	основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Поставщики товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения Проведение запроса котировок на торговой площадке Сбербанк-АСТ	Осуществление деятельности учреждения	Выполнение учреждением функций муниципального заказчика

Вывод: сотрудничество Учреждение с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с новинками в области развивающего оборудования.
3. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совместных мероприятиях совета родителей. Создание условий для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.
4. Развитие информационного пространства ДОО:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте и в официальных группах в социальных сетях, работа с платформами обратной связи (ПОС).
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Перспективы и планы развития

По результатам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в Учреждении администрацией были намечены следующие управленческие решения,

учитывая, что учреждение работает в режиме развития и имеет необходимые условия для реализации **приоритетных задач на 2023-2024 учебный год:**

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.