Конспект занятия по лепке в старшей группе

 «Осеннее дерево» .

Цель: Создание образа **осеннего дерева**, с помощью **лепки** из пластилина методом – жгутики, налеп, скручивание.

Образовательные: Расширять и уточнять представления детей о **деревьях**, **кустарниках**, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. Формировать умение составлять композицию на основе наблюдений. Побуждать детей к использованию разнообразных приемов и способов **лепки** для более точной передачи образа.

Развивающие: Совершенствовать технику **лепки из пластилина**, учить создавать образ **дерева**, листьев из пластилина, используя разный метод **лепки***(скручивание, жгутики, налеплять)*. Закреплять навыки рельефной **лепки**, учить создавать выразительную композицию. Способствовать обогащению и активизации словаря детей.

Воспитывающие: способствовать воспитанию у детей усидчивости, целеустремленности, взаимопомощи; поддерживать желание детей аккуратно выполнять свою работу, воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим;

Оборудование и материалы: Пластилин, картон тонированный, дощечки для **лепки**, стеки, иллюстрация **осеннего пейзажа**.

Ход

Воспитатель: Ребята я вам сейчас загадаю загадку

Загадка:

Утром мы во двор идем

- Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят… летят… летят…

День все больше убывает,

Когда это бывает? *( ответ детей:****осенью****)*

Воспитатель: Да, ребята, давайте поговорим сегодня об **осени**. Какие месяцы **осени вы знаете**? *(сентябрь, октябрь, ноябрь.)*

Воспитатель: Листья на **деревьях не только желтеют осенью**, они еще меняют цвет? (становятся разноцветными, красными, оранжевыми, желтыми, багряными, лиловыми.)

Воспитатель: Какие **деревья** изображены на картине? *(береза, клен, рябина, ель и др.)*

Физкультминутка

Мы листики **осенние**,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, завертелись

И на землю снова сели.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами, будем делать **дерево** из пластилина новым способом - рельефным. Рельеф- это выпуклые узоры.

Определить с детьми строение **дерева** : стволы к вершине постепенно утончаются, у земли, напротив, ствол шире.

Раскатать несколько колбасок из коричневого пластилина выложить их на картон, так чтобы с низу было больше колбасок, а вверху меньше. Слегка прижать верхушку, не расплющивая, чтобы она осталась тонкой.

Воспитатель: - А, что же мы еще можем сделать для того чтобы показать в какое время года растет наше **дерево**?

Дети: Вылепить листья.

Воспитатель:- Правильно ребята, из пластилиновых жгутиков скручиваем разноцветные листики. Прикреплять их можно в произвольном порядке на ветвях **дерева и под ним**. Пользоваться мы будем приёмом, который называется налеп.

Перед **лепкой** разомнем пальчики-поделаем пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Загибать пальцы, начиная с большого пальца)*

Будем листья собирать.

*(Сжимать и разжимать кулачки)*

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

*(Загибать пальцы, начиная с большого пальца)*

Маме **осенний букет отнесем**.

Теперь вы сами попробуйте создать свой образ **осеннего дерева.**