**Математическое развитие: «Солдаты»**

***Задачи*:** 1. Создать условия для совершенствования умения считать до двух (четырех), группировать предметы по количеству с использованием слов «столько - сколько», «много», «мало», «один», «поровну».

2. Создать условия для развития логического мышления, памяти, речи детей, умения высказывать свои умозаключения.

3. Воспитывать патриотические чувства у детей.

Материал: картинка с изображением солдат, кубики разных цветов, солдаты, вырезанные из бумаги.

**Ход занятия:**

– Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Это праздник наших пап, дедушек и всех-всех мальчиков. Кто-нибудь из вас знает, как этот праздник называется? (23 февраля, день Защитника Отечества)

- А кто такие Защитники Отечества? (это воины, солдаты, которые защищают свой народ, Родину, страну, в которой мы с вами живём).

- От кого? (от врагов, от тех кто хочет нас обидеть).

- Какими должны быть защитники (сильными, смелыми, храбрыми, ловкими, умелыми).

- Ребята, когда мальчики вырастают, становятся взрослыми, идут служить в армию, становятся настоящими солдатами.

- Мальчики, вы хотите быть сильными и смелыми солдатами?

- Конечно, вы обязательно пойдёте в армию. Но сначала надо вырасти и уже сейчас начать тренироваться. Давайте потренируемся!

Физминутка:

*Раз, два – стоит ракета.*

*Три, четыре – самолёт.*

*Раз, два – хлопок в ладоши,*

*А потом на каждый счёт.*

*Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире.*

*Раз, два, три, четыре – и на месте походили.*

2. – Ребята, посмотрите, кто это там стоит в уголочке? (солдаты). Они отстали от остальных солдатов и остались здесь, в нашем городе. А им очень нужно попасть в армию, нужно же тренироваться, чтобы защищать свою родину. Ребята, поможем солдатам? На чём могут поехать они в армию? (на автобусе, машине, поезде и т. д.)

- На поезде? *(составляю паровоз из четырех кубиков и в это время поем … «Загудел паровоз, солдат в армию повёз… »)*

- Из чего сделали вагоны? *(из кубиков).*

- Какого цвет первый вагон? Второй? Третий? Четвертый?

- Ребята, давайте вместе посчитаем вагоны *(один, два, три, четыре)*

- Сколько вагонов? *(4)* - Ну, что ж, поезд готов!

- Сейчас надо рассадить солдат-пассажиров. Посадить так, чтобы в каждом вагоне ехал 1 солдат.

- Кто хочет рассадить (дети прикрепляют солдатиков на кубики)

- Сосчитаем солдат. – Сколько солдат? (4)

- Что можно сказать о количестве вагонов и солдат? *(их поровну, по четыре, вагонов столько же, сколько и солдат).*

- Сколько солдатов в первом вагоне? (один). Во втором? Третьем? Четвертом?

- Ребята, а давайте нашим солдатам подарим медали, вот такие звезды за то, что они всегда готовы защищать нас с вами и нашу родину. Посмотрите, вот у меня есть красные медали и желтые. Сколько красных звезд? *(много).* Сколько желтых? *(мало).*

Давайте, чтобы у всех были одинаковые медали, мы подарим им только красные медали, а другие уберем в сторонку. *(Дети берут звездочки и приклеивают на бумажных солдатов).*

***Много в армии солдат***

***Раз, два, три, четыре, пять! (2 раза проговариваем)***

***Пехотинцы, моряки, пограничники, стрелки***

***Сильные и смелые, ловкие, умелые! (2 раза, загибают пальчики).***