**Конспект НООД**

**по художественно-эстетическому развитию**

**в старшей группе.**

**Рисование на тему "Золотая осень"**

***Цель:***

Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и её передаче с помощью цвета, формы, композиции.

***Задачи:***

* продолжать учить рисовать деревья, закрашивать детали рисунка, не выходя за контур;
* развивать воображение, цветовосприятие, моторику рук;
* воспитывать эстетическое восприятие, аккуратность при выполнении рисунка.

***Предварительная работа:***

наблюдения за сезонными изменениями в природе;

рассматривание картины И. Левитана "Золотая осень", иллюстраций с изображением осенней природы;

чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Осень в лесу", стихов об осени, загадывание загадок.

***Оборудование:***

цветные карандаши, фломастеры, листы  формата А-4 для каждого воспитанника.

***Методы и приемы:***

создание проблемной ситуации, беседа, приемы активизации самостоятельного мышления детей, наглядный показ образца, демонстрация способов рисования, игровые упражнения, выполнение практической творческой работы (индивидуально)

**1. Вводная часть:**

***Воспитатель:***

- Ребята,  я прошу вас удобно расположиться за вашими столами и внимательно послушать меня. Сегодня почтальон принес в нашу группу письмо из волшебной страны Рисовандии, сейчас я его прочту для вас. "Здравствуйте, ребята! У нас произошли большие неприятности - в один миг куда-то пропали все цвета. Вокруг все серое и унылое, а ведь сейчас одно из самых прекрасных времен года - золотая осень.  Не знаем, что делать. Надеемся на вашу помощь."

- Ребята, мы можем помочь жителям Рисовандии?

***Дети:***

- Да, можем.

***Воспитатель:***

- А как? Что для этого нужно сделать?

***Дети:***

- Надо нарисовать золотую осень.

***Воспитатель:***

- Правильно, ребята. Мы нарисуем золотую осень и отправим наши рисунки в волшебную страну.

**2. Основная часть:**

***Воспитатель:***

- Ребята, мы с вами рассматривали картины и иллюстрации с осенними пейзажами. Почему осень называют "золотой"?

***Дети:***

- Листья на деревьях желтые, как будто золотые.

***Воспитатель:***

- А какие ещё цвета у осени? Вспомните, как описывают осень поэты и писатели.

***Дети:***

- Багряный, красный, пурпурный, охряный и т.п.

***Воспитатель:***

- Молодцы, вы внимательно слушали эти произведения и запомнили такие сложные слова.

- Ребята, а теперь я вас прошу вспомнить строение дерева? Расскажите, как мы рисуем деревья?

***Дети:***

- Ствол длинный, прямой. Рисуем его сверху вниз. Ветки вверху короткие и тонкие, а книзу - длинные, изогнутые, потолще.

***Воспитатель:***

- Осенью часто идет дождь, на земле лужи. Каким цветом вы изобразите лужу?

***Дети:***

- Синим, фиолетовым.

***Воспитатель:***

- А пожухлую травку?

***Дети:***

- Желтым и коричневым.

***Воспитатель:***

- Ребята, давайте немного отдохнем, а затем вы приступите к работе.

Динамическая пауза "Листья":

|  |  |
| --- | --- |
| *Ветер северный подул**И с деревьев листья сдул.**Полетели, закружились**и на землю опустились.**Дождик стал по ним стучать**Кап-кап-кап,**Град по ним заколотил,**листья насквозь все пробил.**Снег потом припорошил,**одеялом их накрыл.* | Встали, подули на пальчики.Ладони плавно зигзагами опустить вниз.Постучали пальчиками по ножкам.Постучали кулачками.Обе ладони опустить на голову. |

- Ребята, какие качества нам потребуются для того, чтобы нарисовать хороший рисунок?

***Дети:***

- Терпение, старание, аккуратность.

*Дети выполняют рисунки, воспитатель оказывает индивидуальную помощь по необходимости.*

**3. Заключительная часть:**

***Воспитатель:***

- Ребята, что мы с вами сегодня делали?

***Дети:***

- Рисовали золотую осень для жителей Рисовандии?

***Воспитатель:***

- Как вы думаете, мы помогли им вернуть краски?

***Дети:***

- Да.

***Воспитатель:***

*Кратко комментирует рисунки детей, подводит итог.*

- Вы сегодня все молодцы, очень постарались - рисунки получились яркие, красочные. Я думаю, что жителям Рисовандии они очень понравятся, и осень у них снова станет разноцветной.