Консультация для родителей

**«Учим ребенка правилам безопасности»**



Вероятность травм **ребенка снизится**, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае происшествия никогда не нужно упрекать, торопить или тем более наказывать **ребенка**, необходимо спокойно и доброжелательно разобраться в том, что произошло.

*«Дозированный опыт»* - это когда **ребенку дают убедиться**, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т. п. Он снижает потери от самостоятельных *«проб и ошибок»*.

Если Ваш метод обучения детей **безопасному поведению – запрет**, то доступно объясняйте **ребенку** необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть немного.

Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками **безопасного поведения**.

Животные *(даже домашние)* могут нанести травму **ребенку**. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

Игрушки и личные вещи учите **ребенка** содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для **безопасности**.

Кислоты, лаки, растворители, другая бытовая химия, всегда должны быть недоступны **ребенку**, и не должны храниться в посуде из - под напитков.

Лекарства, в том числе и витамины, могут быть опасны для **ребенка**. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкций и рекомендаций врача.

Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения **безопасности**. Используйте ситуации, в которые попадают герои, можно задать **ребенку вопросы типа**: *«Как ты думаешь, почему он так поступил?»*, *«как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?»* *«Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?»* и обсудить их.

Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, происшедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.

Обучать **ребенка безопасному** поведению нужно на собственном примере. Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

Программы по **безопасности**  для взрослых не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистки и ненужного натурализма.

Режущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них, в Вашем присутствии.

Спички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

Телефоны спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата. Домашний адрес ребёнок должен знать с самого раннего возраста.

Уходя из дома ненадолго, найдите  **ребенку интересное занятие,** игру, чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное.

Факты выпадения детей из окна и с балконов убеждают, что они должны быть надежно закрыты, если в комнате играют дети.

Холодная вода – ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах.

Цените в вашем **ребенке находчивость**, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность **ребенка**, а **направляйте ее в***«нужное»* русло.

Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные электроприборы могут быть доступны в обращении  **ребенку**, начиная с 4 лет, если вы научите его пользоваться ими в вашем присутствии и с Вашего разрешения.

Щетка, мыло, и зубная паста должны быть спутниками вашего малыша с ранних лет.

*«Это нельзя, а это можно»*- такое пояснение важно для **правильной ориентировки ребенка** в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите **ребенку**, что ему можно делать, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

Ясно и понятно объясняйте **ребенку правила поведения**, но главное – упражняйтесь вместе с ним в их соблюдении.

Успехов Вам уважаемые родители в воспитании ваших детей!

А детям интересного и безопасного познания окружающего мира!



